

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญตารางภาคผนวก	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ช่วงชั้นที่ 3	5
2. ทฤษฎี หลักการ และรูปแบบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16
3. แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของชุดการเรียนรู้	25
4. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในชั้นเรียน (Student-Centred Class).....	29
5. กระบวนการจัดประสบการณ์.....	42
6. การจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์	45
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
7.1 งานวิจัยในประเทศ	54
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	57

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ลำดับขั้นตอนการจัดประสบการณ์	52
2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์	53
3 แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	61
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้แผน เรียนรู้จากประสบการณ์ (ELP) เรื่อง ทศนิยม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	68
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	69
6 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางหลังเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ	70
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์	71

สารบัญตารางภาคผนวก

ตาราง	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง ทศนิยม การเรียนรู้อัตนศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	132
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ อำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทศนิยม การเรียนรู้อัตนศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY