

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สถาบันส่งเสริมการ
สอนคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์วิธีการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขนิษฐา แสงภักดี. (2540). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหม้อ พัฒนานุกูล จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติ เรื่องมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: ร่วม
ด้วยช่วยกันเพื่อเด็กไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เจือจันทร์ จงสถิต. (2540). “การศึกษาในเวทีโลก,” วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ กীরติก. (2537). การวิจัยสำหรับผู้ทำงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา
(ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537) “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ใน เอกสารสอนชุดวิชาเพื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา. หน้า 453-543. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชาลวิทย์ กรวยทอง. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องจำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจี๊วยชาญ เทพกุศล. (2545) การพัฒนาการเรียนแบบ STAD ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องทศนิยม และเศษส่วน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โชคชัย บุญพา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนโดยใช้ทฤษฎีพหุคูณ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวี บัวทอง. (2542). ทฤษฎีสู่การปฏิบัติแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- ทวี ภูศรีโสม. (2544). การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แยมมณี. (2540). ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี. (2542). ระบบการออกแบบการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์จำกัด.
- นราพร ชูระหาญ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม ชมพูทอง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับปรับปรุง และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน์.
- ปติญา ต่อยอด. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง ทศนิยม
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2546) “ผู้เขียนเป็นใจกาง ใน ส.ป.ป. ลาว” วารสารครุศาสตร์ปีที่ 2
ฉบับที่ 1(4) มิถุนายน – ตุลาคม 2546.
- เปตา กิ่งชัชวงศ์. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณี ช. เจตจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์สุดา ศิริพลรัตน์. (2541). ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2538). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปอ.522ปัญหาและกลวิธีการสอน
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พีระพล ศิริวงศ์. (2542). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์.
- มันต์กานต์ โคตรชาติ. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ภาคตัด
กรวยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ปิ่น ภู่วรรณ. (2543). การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนปฏิรูป
การศึกษา. สสวท. 28(110) : 32 – 36 : กรกฎาคม – กันยายน.
- เขวาลักษณ์ สุทธิไชยา. (2549) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการและการแก้สมการ
โดยใช้การ สอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิรัฐ ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2539). การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ ; ม.ป.พ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์
กราฟฟิค.

- วัลยา บุตรดี. (2531). การกระตุ้นเพื่อให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรมวิชาการ. (2545). การศึกษาเกณฑ์ปกติของระดับการพัฒนาทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์ กราฟฟิค.
- _____. (2538) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
- วิมลรัตน์ สุนทรโณ. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน : Teaching and Learning Development. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.): กรุงเทพฯ.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 9 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนารักษ์.
- สถาพร ศรีสุนทร. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สนอง อินละคร. (2546) ทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- สมทรง สุวพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษรณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2538). “การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์,” วารสารคณิตศาสตร์. 39(446-447) : 24-30 ; พฤศจิกายน – ธันวาคม.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2545) การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุจินดา ตัมพะสุวรรณะ. (2548). การพัฒนาแบบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาพร จุลศิริวัฒนกุล. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนและแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ
เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

สุวารีย์ เมืองครุฑ. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สามัญศึกษา, กรม. (2540) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม
ทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ปี 2540. กรุงเทพฯ :
คอมฟอร์ม.

สำลี รักสุทธีและคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา.

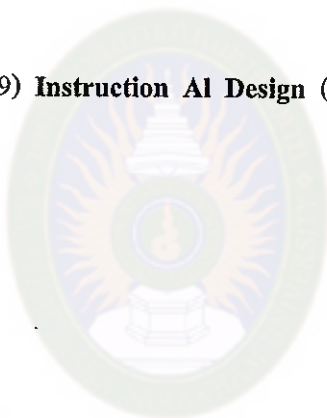
อภิรักษ์ ใจเที่ยง. (2549). การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อศิภรณ์ อินทรมณี. (2547). “หลากหลายวิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนา
ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิชาการ. 7(1) : 31-
38 ; มกราคม-มีนาคม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

Bandura , (1997) A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall.

- Block , J.H.& Ander, L.W.(1975). **Mastery Learning Classroom Instruction**. New York :
Macmillan Publishing Co., Inc., 1975.
- Dever , M.T. & Hobbs , D.E. (2000) **The Learning Spiral : Toward Authentic
Instruction**. (mimeographed) .
- Gordon , R. (1998) **A Curriculum for Authentic Learning**. The Education Digest , 63 , 4-8.
- Johnson , D.W., Johnson , R.T.(1974) **Indierdualistie. Goal Structure : Cooperative ,
Competitive , or Indierdulistie**. Reeceiw of Educational Rasearch, 44 , 213-240.
- Johnson , R.T. & Johnson , D.W.(1994) **An Overview of cooperative Learning**. In J.S.
Thousand , Baltimore , Maryland : Paul H.Brookes Publishing Co.
- Joyce ,B.& Weil , M. (1996) **Models of Teaching** (5th ed.). London : Allyn and Bacon .
- Piage , Jean. (1960) **The Moral Judgment of The Child**. (3rd ed). London : Routedge &
Kegan Raul Lid.
- Smith , P.L. & Ragan , T.J. (1999) **Instruction Al Design** (2nd ed.). New Jersey : Prentice
Hall Inc.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY