

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

$n$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$F$  แทน ค่า  $F$  - test

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน

\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ของครู ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) วิเคราะห์หาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

## 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) โดยมีข้อคำถามครอบคลุมองค์ประกอบขวัญในการปฏิบัติงานของครู รวม 10 ด้าน (Herzberg, 1959 : 113 - 115) นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 ศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ ต่อระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน ใช้ค่า F - test (Two - way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของ (Scheffe's Method) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 119) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - end questionnaire) นำข้อมูลมาสังเคราะห์ จัดกลุ่มความสำคัญ แยกแยะความถี่ และหาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ผลการศึกษา ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยจะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 37 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์

วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	ต่ำกว่า 3 ปี (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	14	11.10	11	8.80	25	19.90
ปริญญาตรีขึ้นไป	44	34.90	57	45.20	101	80.10
รวม	58	46.00	68	54.00	126	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 126 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ พบว่า ครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 ครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 ครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.22	0.22	ปานกลาง	3.85	0.50	มาก	3.72	0.52	มาก
2. ด้านการยอมรับนับถือ	3.15	0.50	ปานกลาง	3.66	0.66	มาก	3.55	0.61	มาก
3. ด้านความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	3.04	0.47	ปานกลาง	3.65	0.60	มาก	3.53	0.67	มาก
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.07	0.35	ปานกลาง	3.56	0.57	มาก	3.46	0.56	ปานกลาง
5. ด้านลักษณะของงาน	3.20	0.51	ปานกลาง	3.79	0.48	มาก	3.67	0.54	มาก
6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	2.70	0.61	ปานกลาง	3.37	0.72	ปานกลาง	3.23	0.75	ปานกลาง
7. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.41	0.43	ปานกลาง	3.72	0.69	มาก	3.66	0.66	มาก
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	3.58	0.35	มาก	3.88	0.69	มาก	3.82	0.64	มาก
9. ด้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	3.71	0.55	มาก	3.76	0.75	มาก	3.75	0.71	มาก
10. ด้านการปกครอง บังคับบัญชา	3.66	0.37	มาก	3.89	0.62	มาก	3.85	0.58	มาก
โดยรวม	3.27	0.29	ปานกลาง	3.71	0.49	มาก	3.63	0.49	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.23 \leq \bar{x} \leq 3.85$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.70 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.22$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.37 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านความก้าวหน้า

ในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านความสำเร็จในการทำงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ท่านปฏิบัติงานประจำได้ ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	3.16	0.37	ปาน กลาง	3.75	0.74	มาก	3.63	0.72	มาก
2. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ ประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน	3.00	0.50	ปาน กลาง	3.96	0.87	มาก	3.77	0.90	มาก
3. ท่านสามารถแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอยู่เสมอ	3.04	0.68	ปาน กลาง	3.81	0.85	มาก	3.66	0.87	มาก
4. ท่านปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมายตามแผนที่กำหนด เป็นอย่างดี	3.28	0.68	ปาน กลาง	3.69	0.66	มาก	3.61	0.68	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วย ให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ	3.60	0.58	มาก	4.02	0.72	มาก	3.94	0.71	มาก
โดยรวม	3.22	0.22	ปาน กลาง	3.85	0.50	มาก	3.72	0.52	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.61 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ ( $\bar{x} = 3.94$ ) ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน ( $\bar{x} = 3.77$ ) และท่านสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.22$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 3.60$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดเป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) และท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษประสบความสำเร็จนำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.69 \leq \bar{x} \leq 4.02$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ ( $\bar{x} = 4.02$ ) ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน ( $\bar{x} = 3.96$ ) และท่านสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.81$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.69$ )



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านการยอมรับนับถือ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ท่านได้รับการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	3.60	0.58	มาก	3.96	0.65	มาก	3.89	0.65	มาก
2. ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมาย งานพิเศษ นอกเหนือจากงาน ในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ	2.92	0.76	ปาน กลาง	3.62	0.89	มาก	3.54	0.92	มาก
3. ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชย จากผู้บริหาร โรงเรียน และเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.16	0.62	ปาน กลาง	3.51	0.74	มาก	3.44	0.73	ปาน กลาง
4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของท่าน ได้รับการยอมรับ จากผู้บริหาร โรงเรียน	3.02	0.74	ปาน กลาง	3.39	0.68	ปาน กลาง	3.32	0.70	ปาน กลาง
5. เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงาน จากท่าน	3.04	0.74	ปาน กลาง	3.69	0.76	มาก	3.56	0.80	มาก
โดยรวม	3.14	0.50	ปาน กลาง	3.63	0.60	มาก	3.55	0.61	มาก



จากตารางที่ 7 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.92 \leq \bar{x} \leq 3.60$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ท่านได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) และเพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.92$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.39 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ท่านได้รับการสนับสนุน ให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่ง ให้สูงขึ้น	2.68	0.96	ปาน กลาง	3.42	0.99	ปาน กลาง	3.29	0.98	ปาน กลาง
2. ท่านได้รับการสนับสนุน ให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ	2.80	0.58	ปาน กลาง	3.45	0.96	ปาน กลาง	3.32	0.94	ปาน กลาง
3. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริม ให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงาน	3.44	0.96	ปาน กลาง	3.84	0.96	มาก	3.76	0.89	มาก
4. งานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่าน ได้รับความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	3.12	0.67	ปาน กลาง	3.49	0.83	ปาน กลาง	3.41	0.81	ปาน กลาง
5. ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบ คุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	3.32	0.75	ปาน กลาง	4.03	0.73	มาก	3.89	0.78	มาก
โดยรวม	3.07	0.47	ปาน กลาง	3.64	0.66	มาก	3.53	0.67	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.29 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) และงานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.68 \leq \bar{x} \leq 3.44$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.44$ ) ท่านเชื่อว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.32$ ) และงานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.12$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ( $\bar{x} = 2.68$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.42 \leq \bar{x} \leq 4.03$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อว่าระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) งานที่ท่านปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) และงานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านความรับผิดชอบ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ท่านสามารถปฏิบัติงาน เสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ	3.28	0.68	ปาน กลาง	3.72	0.60	มาก	3.63	0.64	มาก
2. ท่านได้รับความไว้วางใจ ในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนเป็นอย่างดี	3.40	0.50	ปาน กลาง	3.67	0.83	มาก	3.62	0.78	มาก
3. ท่านได้รับมอบหมาย จากผู้บริหาร โรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทาย ความสามารถ	2.68	0.48	ปาน กลาง	3.42	0.74	ปาน กลาง	3.27	0.75	ปาน กลาง
4. ท่านมีอิสระในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ในงานที่ได้รับ มอบหมาย	2.96	0.68	ปาน กลาง	3.54	0.76	มาก	3.43	0.77	ปาน กลาง
5. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานพิเศษนอกเหนือจาก งานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.04	0.54	ปาน กลาง	3.44	0.71	ปาน กลาง	3.36	0.70	ปาน กลาง
โดยรวม	3.07	0.35	ปาน กลาง	3.56	0.57	มาก	3.46	0.56	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.27 \leq \bar{x} \leq 3.63$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) และท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.68 \leq \bar{x} \leq 3.40$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.40$ ) ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.28$ ) และท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น ( $\bar{x} = 3.04$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ( $\bar{x} = 2.68$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปมีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.42 \leq \bar{x} \leq 3.72$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) และท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านลักษณะของงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. งานในหน้าที่ที่ท่าน รับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ	3.04	0.68	ปาน กลาง	3.81	0.85	มาก	3.66	0.87	มาก
2. งานที่ท่านปฏิบัติมีการ วางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน	3.28	0.68	ปาน กลาง	3.69	0.66	มาก	3.61	0.68	มาก
3. งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่าน มีประสบการณ์มากขึ้น	3.60	0.58	มาก	4.02	0.72	มาก	3.94	0.71	มาก
4. ท่านได้ร่วมวางแผน งานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ	3.12	0.53	ปาน กลาง	3.76	0.60	มาก	3.63	0.64	มาก
5. งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิค ที่ทันสมัย	2.96	0.94	ปาน กลาง	3.67	0.83	มาก	3.53	0.89	มาก
โดยรวม	3.20	0.51	ปาน กลาง	3.79	0.48	มาก	3.67	0.54	มาก



จากตารางที่ 10 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น ( $\bar{x} = 3.94$ ) งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{x} = 3.63$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.53$ )

เมื่อพิจารณางานแนะแนวการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.96 \leq \bar{x} \leq 3.60$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) ท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติโดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.67 \leq \bar{x} \leq 4.02$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.02$ ) งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบ ตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.81$ ) ท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{x} = 3.76$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.67$ )



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านเงินเดือน และสวัสดิการ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. เงินเดือนของท่านเหมาะสม กับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	2.60	0.71	ปาน กลาง	3.36	0.87	ปาน กลาง	3.21	0.89	ปาน กลาง
2. ท่านได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม	2.72	1.02	ปาน กลาง	3.22	0.86	ปาน กลาง	3.12	0.91	ปาน กลาง
3. เงินเดือนของท่านเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	2.68	0.69	ปาน กลาง	3.42	0.99	ปาน กลาง	3.29	0.98	ปาน กลาง
4. ท่านได้รับความสะดวก ในการรับเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ	2.80	0.58	ปาน กลาง	3.45	0.96	ปาน กลาง	3.32	0.94	ปาน กลาง
โดยรวม	2.70	0.61	ปาน กลาง	3.37	0.72	ปาน กลาง	3.23	0.75	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.12 \leq \bar{x} \leq 3.32$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 3.32$ ) เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 3.29$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.21$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.12$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับปานกลาง ( $2.60 \leq \bar{x} \leq 2.80$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 2.80$ ) ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 2.72$ ) เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 2.68$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 2.60$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับปานกลาง ( $3.22 \leq \bar{x} \leq 3.45$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 3.45$ ) เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 3.42$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.36$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.22$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านนโยบายและการบริหาร

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ครูได้รับการชี้แจงนโยบาย ในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน	3.36	0.64	ปาน กลาง	3.67	0.94	มาก	3.61	0.89	มาก
2. ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือ จากผู้บริหาร โรงเรียน เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.84	0.62	มาก	3.93	0.82	มาก	3.91	0.78	มาก
3. โรงเรียนกระจายงานให้ครู ปฏิบัติอย่างเหมาะสม	3.12	0.44	ปาน กลาง	3.61	0.79	มาก	3.52	0.76	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของครู อย่างเป็นระบบ	3.32	0.56	ปาน กลาง	3.65	0.82	มาก	3.59	0.78	มาก
โดยรวม	3.41	0.43	ปาน กลาง	3.72	0.69	มาก	3.66	0.66	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.52 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.91$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.61$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.59$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.52$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิดูการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.12 \leq \bar{x} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ )

ครูที่มีวุฒิดูการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.61 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.93$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.67$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.65$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.61$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป					
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ครูในโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปฏิบัติงาน	3.56	0.65	มาก	3.95	0.59	มาก	3.87	0.62	มาก
2. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์ กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.60	0.58	มาก	3.79	0.92	มาก	3.75	0.86	มาก
3. ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่าง พร้อมเพียง	3.76	0.44	มาก	3.93	0.82	มาก	3.90	0.76	มาก
4. ครูในโรงเรียนให้ความเคารพ นับถือซึ่งกันและกัน	3.40	0.58	ปาน กลาง	3.83	0.81	มาก	3.72	0.79	มาก
โดยรวม	3.58	0.35	ปาน กลาง	3.88	0.69	มาก	3.82	0.64	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.72 \leq \bar{x} \leq 3.90$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 3.90$ ) ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.87$ ) ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.75$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.72$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.40 \leq \bar{x} \leq 3.76$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) และครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.79 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 3.93$ ) ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.83$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.79$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ	4.08	0.81	มาก	4.16	0.82	มาก	4.14	0.82	มาก
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.32	0.56	ปาน กลาง	3.57	0.86	มาก	3.52	0.82	มาก
3. โรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	3.56	0.71	มาก	3.64	0.86	มาก	3.63	0.83	มาก
4. บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	3.80	0.96	มาก	3.81	0.83	มาก	3.81	0.86	มาก
5. สภาพทั่วไปของโรงเรียน มีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	3.76	0.58	มาก	3.60	0.85	มาก	3.64	0.81	มาก
โดยรวม	3.70	0.55	มาก	3.76	0.75	มาก	3.75	0.71	มาก



จากตารางที่ 14 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.52 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ ( $\bar{x} = 4.14$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.81$ ) และสภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.64$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.52$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิดการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) และสภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

ครูที่มีวุฒิดการศึกษاپริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการการปฏิบัติงาน

ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 4.16$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากจากมลภาวะ ( $\bar{x} = 4.16$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.81$ ) และโรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.64$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.57$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ด้านการปกครองบังคับบัญชา

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา						โดยรวม		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีขึ้นไป			$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
1. ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเอง กับท่าน	3.92	0.57	มาก	3.94	0.86	มาก	3.94	0.81	มาก
2. ท่านพึงพอใจในการปกครอง บังคับบัญชาของผู้บริหาร โรงเรียน	3.44	0.58	ปาน กลาง	3.85	0.90	มาก	3.77	0.86	มาก
3. ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความเอาใจใส่ ในความเป็นอยู่ของครู ในโรงเรียน	3.56	0.65	มาก	3.95	0.59	มาก	3.87	0.62	มาก
4. ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงาน ของท่านอยู่เสมอ	3.60	0.58	มาก	3.79	0.92	มาก	3.75	0.86	มาก
5. ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	3.76	0.44	มาก	3.93	0.82	มาก	3.90	0.76	มาก
โดยรวม	3.66	0.37	มาก	3.89	0.62	มาก	3.85	0.58	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนongคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.94$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 3.90$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนใจใ้ ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.87$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.75$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า

ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครอง บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{x} \leq 3.92$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) และผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชย ผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่าน พึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหาร โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ )

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครอง บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.79 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความสนใจใ้ ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนให้ ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.94$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 3.93$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชย ผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.79$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.54	0.55	มาก	3.87	0.45	มาก
2. ด้านการยอมรับนับถือ	3.36	0.59	ปานกลาง	3.72	0.59	มาก
3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.38	0.67	ปานกลาง	3.67	0.64	มาก
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.34	0.60	ปานกลาง	3.57	0.52	มาก
5. ด้านลักษณะของงาน	3.52	0.61	มาก	3.79	0.44	มาก
6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	3.03	0.76	ปานกลาง	3.41	0.69	ปานกลาง
7. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.56	0.69	มาก	3.74	0.62	มาก
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.74	0.70	มาก	3.88	0.59	มาก
9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.73	0.86	มาก	3.76	0.56	มาก
10. ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.79	0.62	มาก	3.89	0.55	มาก
โดยรวม	3.49	0.53	ปานกลาง	3.73	0.44	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.03 \leq \bar{x} \leq 3.79$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) ด้านลักษณะงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.41 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านความสำเร็จ ในการทำงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านปฏิบัติงานประจำได้ ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	3.31	0.57	ปานกลาง	3.91	0.73	มาก
2. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษ ประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน	3.47	0.78	ปานกลาง	4.03	0.91	มาก
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง ปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ	3.36	0.87	ปานกลาง	3.90	0.79	มาก
4. ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ที่กำหนดเป็นอย่างดี	3.66	0.81	มาก	3.57	0.56	มาก
5. ผู้บริหาร โรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่าน ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	3.93	0.75	มาก	3.94	0.69	มาก
โดยรวม	3.54	0.55	มาก	3.87	0.45	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) และท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ประสพผลสำเร็จนำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสพผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 4.03$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ประสพผลสำเร็จนำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน ( $\bar{x} = 4.03$ ) ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ ( $\bar{x} = 3.94$ ) และท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสพผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{x} = 3.91$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.57$ )



ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านการยอมรับนับถือ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดี	3.81	0.69	มาก	3.96	0.61	มาก
2. ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ	3.28	0.83	ปานกลาง	3.76	0.93	มาก
3. ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียนและเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.21	0.70	ปานกลาง	3.65	0.71	มาก
4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียน	3.09	0.68	ปานกลาง	3.51	0.66	มาก
5. เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานจากท่าน	3.40	0.88	ปานกลาง	3.71	0.69	มาก
โดยรวม	3.36	0.59	ปานกลาง	3.72	0.59	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 3.81$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงาน จากท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{x} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.96$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.76$ ) และเพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน ( $\bar{x} = 3.71$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร โรงเรียน ( $\bar{x} = 3.51$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับ หรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	3.10	0.95	ปานกลาง	3.46	0.92	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ	3.09	0.96	ปานกลาง	3.51	0.87	มาก
3. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงาน	3.59	0.89	มาก	3.90	0.73	มาก
4. งานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.26	0.87	ปานกลาง	3.54	0.74	มาก
5. ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วย ให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.86	0.85	มาก	3.91	0.73	มาก
โดยรวม	3.38	0.67	ปานกลาง	3.66	0.64	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 3.86$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรม มีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) และงานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.46 \leq \bar{x} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรม มีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) และงานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ )

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านความรับผิดชอบ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนด อยู่เสมอ	3.48	0.66	ปานกลาง	3.76	0.60	มาก
2. ท่านได้รับความไว้วางใจ ในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียน เป็นอย่างดี	3.55	0.82	มาก	3.68	0.74	มาก
3. ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทาย ความสามารถ	3.14	0.81	ปานกลาง	3.38	0.69	ปานกลาง
4. ท่านมีอิสระในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.24	0.87	ปานกลาง	3.59	0.65	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำ ร่วมกับ หน่วยงานอื่น	3.28	0.67	ปานกลาง	3.43	0.72	ปานกลาง
โดยรวม	3.34	0.60	ปานกลาง	3.57	0.52	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.14 \leq \bar{x} \leq 3.55$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนด อยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) และท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำ ร่วมกับหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.38 \leq \bar{x} \leq 3.76$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) และท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ )

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านลักษณะของงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับ ความรู้ ความสามารถ	3.36	0.87	ปานกลาง	3.91	0.79	มาก
2. งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผน และจัดระบบไว้ชัดเจน	3.66	0.81	มาก	3.57	0.56	มาก
3. งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่าน มีประสบการณ์มากขึ้น	3.93	0.75	มาก	3.94	0.69	มาก
4. ท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ	3.53	0.68	มาก	3.72	0.60	มาก
5. งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัย ความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย	3.21	0.99	ปานกลาง	3.81	0.70	มาก
โดยรวม	3.54	0.61	มาก	3.79	0.44	มาก



จากตารางที่ 21 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.21 \leq \bar{x} \leq 3.93$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) และท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น ( $\bar{x} = 3.94$ ) งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.91$ ) และงานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านปฏิบัติ มีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ( $\bar{x} = 3.57$ )

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านเงินเดือน และสวัสดิการ

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. เงินเดือนของท่านเหมาะสม กับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	3.03	0.97	ปานกลาง	3.35	0.79	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน อย่างเหมาะสม	2.88	0.98	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง
3. เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน	3.10	1.02	ปานกลาง	3.46	0.92	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความสะดวกในการรับ เงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ	3.09	0.96	ปานกลาง	3.51	0.87	มาก
โดยรวม	3.03	0.76	ปานกลาง	3.41	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.88 \leq \bar{x} \leq 3.10$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูง ไปหาค่า ได้แก่ เงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 3.10$ ) ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 3.09$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.03$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 2.88$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 3.51$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูง ไปหาค่า ได้แก่ ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ ) เงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านนโยบาย และการบริหาร

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ครูได้รับการชี้แจงนโยบาย ในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียน อย่างชัดเจน	3.50	0.86	ปานกลาง	3.71	0.92	มาก
2. ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือ จากผู้บริหารโรงเรียน เมื่อมีปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.78	0.82	มาก	4.03	0.73	มาก
3. โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติ อย่างเหมาะสม	3.49	0.84	ปานกลาง	3.53	0.68	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ	3.48	0.86	ปานกลาง	3.68	0.70	มาก
โดยรวม	3.56	0.69	มาก	3.74	0.62	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.48 \leq \bar{x} \leq 3.78$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียน เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบาย ในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) โรงเรียน กระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.03$ ) เรียงลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียน เมื่อมี ปัญหาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.03$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.71$ ) ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครู อย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.68$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติ อย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.53$ )

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน	3.86	0.71	มาก	3.88	0.53	มาก
2. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์ กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.76	0.80	มาก	3.75	0.92	มาก
3. ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น อย่างพร้อมเพรียง	3.72	0.85	มาก	4.04	0.63	มาก
4. ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือ ซึ่งกันและกัน	3.62	0.91	มาก	3.85	0.65	มาก
โดยรวม	3.74	0.70	มาก	3.88	0.59	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{x} \leq 3.86$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูง ไปหาต่ำ ได้แก่ ครูใน โรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.86$ ) ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 3.72$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูใน โรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.62$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ครูใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 4.04$ ) ครูใน โรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.88$ ) ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.85$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.75$ )



ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ต่ำกว่า 3 ปี		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ	4.22	0.99	มาก	4.07	0.63	มาก
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	3.47	0.90	ปานกลาง	3.57	0.74	มาก
3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	3.57	0.94	มาก	3.68	0.72	มาก
4. บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะอาด ต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.96	มาก	3.79	0.64	มาก
5. สภาพทั่วไปของโรงเรียน มีส่วนกระตุ้น ให้ครูตั้งใจในการปฏิบัติงาน	3.59	0.92	มาก	3.69	0.70	มาก
โดยรวม	3.73	0.86	มาก	3.76	0.56	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 4.22$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ ) และสภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปราศจากมลภาวะ ( $\bar{x} = 4.07$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.79$ ) และสภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.69$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.57$ )

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์  
ด้านการปกครองบังคับบัญชา

รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนิทสนม เป็นกันเองกับท่าน	3.90	0.81	มาก	3.97	0.81	มาก
2. ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชา ของผู้บริหาร โรงเรียน	3.69	0.86	มาก	3.84	0.86	มาก
3. ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความเอาใจใส่ ในความเป็นอยู่ของครูใน โรงเรียน	3.86	0.71	มาก	3.88	0.53	มาก
4. ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่อง ชมเชย ผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ	3.76	0.80	มาก	3.75	0.92	มาก
5. ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดี	3.72	0.85	มาก	4.04	0.63	มาก
โดยรวม	3.79	0.62	มาก	3.89	0.55	มาก

จากตารางที่ 26 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.69 \leq \bar{x} \leq 3.90$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.90$ ) ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.86$ ) และผู้บริหาร โรงเรียน ขก่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.69$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 4.04$ ) ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.97$ ) และผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.88$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ขก่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.75$ )

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ โดยรวม

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความสำนึกในการทำงาน	3.19	0.27	ปานกลาง	3.24	0.16	ปานกลาง	3.62	0.57	มาก	3.99	0.38	มาก
2. ด้านการยอมรับนับถือ	2.94	0.39	ปานกลาง	3.42	0.51	ปานกลาง	3.49	0.59	ปานกลาง	3.78	0.59	มาก
3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.00	0.60	ปานกลาง	3.16	0.20	ปานกลาง	3.50	0.66	ปานกลาง	3.72	0.65	มาก
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.04	0.45	ปานกลาง	3.11	0.16	ปานกลาง	3.43	0.61	ปานกลาง	3.66	0.51	มาก
5. ด้านลักษณะของงาน	3.16	0.64	ปานกลาง	3.25	0.28	ปานกลาง	3.66	0.56	มาก	3.89	0.39	มาก
6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	2.41	0.64	น้อย	3.07	0.30	ปานกลาง	3.22	0.70	ปานกลาง	3.48	0.73	ปานกลาง
7. ด้านนโยบายและการบริหาร	3.36	0.54	ปานกลาง	3.48	0.21	ปานกลาง	3.63	0.73	มาก	3.79	0.66	มาก
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.55	0.37	มาก	3.61	0.34	มาก	3.80	0.77	มาก	3.93	0.61	มาก
9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.69	0.72	มาก	3.75	0.20	มาก	3.75	0.90	มาก	3.76	0.60	มาก
10. ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.67	0.44	มาก	3.63	0.27	มาก	3.82	0.67	มาก	3.94	0.57	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.20</b>	<b>0.51</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.37</b>	<b>0.26</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.59</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>3.79</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 27 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ โดยรวม ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.41 \leq \bar{x} \leq 3.69$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.94$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.41$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.07 \leq \bar{x} \leq 3.75$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.11$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) พิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.22 \leq \bar{x} \leq 3.82$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก

( $\bar{x} = 3.82$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.22$ ) เป็นอันดับสุดท้าย

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.48 \leq \bar{x} \leq 3.99$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ ) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) เป็นอันดับสุดท้าย



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนออกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ด้านความสำเร็วจนในการทำงาน

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.60	ปานกลาง	3.36	0.51	ปานกลาง	3.41	0.62	ปานกลาง	4.02	0.72	มาก
2. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน	3.07	0.62	ปานกลาง	2.91	0.30	ปานกลาง	3.57	0.79	มาก	4.25	0.83	มาก
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ	2.64	0.50	ปานกลาง	3.55	0.52	มาก	3.59	0.84	มาก	3.98	0.81	มาก
4. ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดเป็นอย่างดี	3.50	0.86	ปานกลาง	3.00	0.34	ปานกลาง	3.70	0.76	มาก	3.68	0.54	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ	3.71	0.61	มาก	3.45	0.52	ปานกลาง	4.00	0.78	มาก	4.04	0.68	มาก
โดยรวม	3.18	0.64	ปานกลาง	3.25	0.44	ปานกลาง	3.65	0.77	มาก	3.99	0.71	มาก

จากตารางที่ 28 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.64 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) และท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.64$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.91 \leq \bar{x} \leq 3.55$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) และท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.91$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.41 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) และท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้สำเร็จอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่าน

ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษประสบความสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน อยู่ใน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.57$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษา  
ปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จ  
ในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก  
( $3.68 \leq \bar{x} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านปฏิบัติงาน  
ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษประสบความสำเร็จนำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน ( $\bar{x} = 4.25$ ) ผู้บริหาร  
โรงเรียน มีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ ( $\bar{x} = 4.04$ ) และท่านปฏิบัติงานประจำได้  
ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{x} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปฏิบัติงานบรรลุ  
เป้าหมายตามแผนที่กำหนดเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.57$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านการยอมรับนับถือ

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี		ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		ต่ำกว่า 3 ปี		ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		ต่ำกว่า 3 ปี		ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป	
	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.
1. ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	3.57	0.64	มาก	3.64	0.51	มาก	3.89	0.69	มาก	4.02	0.61	มาก
2. ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจาก งานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ	2.79	0.58	ปานกลาง	3.09	0.94	ปานกลาง	3.43	0.85	ปานกลาง	3.89	0.88	มาก
3. ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียน และเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	2.74	0.43	ปานกลาง	3.61	0.51	มาก	3.34	0.71	ปานกลาง	3.65	0.74	มาก
4. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับ จากผู้บริหาร โรงเรียน	2.71	0.61	ปานกลาง	3.45	0.69	ปานกลาง	3.20	0.69	ปานกลาง	3.53	0.66	มาก
5. เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงาน จากท่าน	2.86	0.77	ปานกลาง	3.27	0.65	ปานกลาง	3.57	0.85	มาก	3.79	0.67	มาก
โดยรวม	2.93	0.61	ปานกลาง	3.41	0.66	ปานกลาง	3.48	0.76	ปานกลาง	3.77	0.71	มาก

จากตารางที่ 29 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านการยอมรับนับถือ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.71 \leq \bar{x} \leq 3.57$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.79$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 3.64$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ท่านได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) และความคิดเห็นข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.20 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานจากท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) ชื่อที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษา  
ปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับ  
นับถือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก  
( $3.53 \leq \bar{x} \leq 4.02$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับ  
การยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 4.02$ ) ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ  
นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.89$ ) และท่านได้รับคำยกย่องชมเชยจาก  
ผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.65$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็น  
ข้อเสนอแนะของท่าน ได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.53$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขงวิทยุในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ระดับขงวิทยุในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	2.50	0.86	น้อย	2.90	0.30	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง	3.56	0.96	มาก
2. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาคู่	2.71	0.73	ปานกลาง	2.91	0.30	ปานกลาง	3.20	0.82	ปานกลาง	3.63	0.90	มาก
3. งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	3.64	0.94	มาก	3.18	0.41	ปานกลาง	3.57	0.97	มาก	4.05	0.69	มาก
4. งานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	2.93	0.73	ปานกลาง	3.36	0.51	ปานกลาง	3.36	0.89	ปานกลาง	3.58	0.78	มาก
5. ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	3.21	0.89	ปานกลาง	3.45	0.52	ปานกลาง	4.07	0.73	มาก	4.00	0.73	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.99</b>	<b>0.83</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.16</b>	<b>0.41</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.50</b>	<b>0.85</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.76</b>	<b>0.81</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 30 พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.99$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.50 \leq \bar{x} \leq 3.64$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) และงานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.90 \leq \bar{x} \leq 3.45$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.45$ ) งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 3.36$ ) และงานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.18$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ( $\bar{x} = 2.90$ )

ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.20 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และงานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.36$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.56 \leq \bar{x} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.05$ ) ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.00$ ) และท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อ ( $\bar{x} = 3.63$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ( $\bar{x} = 3.56$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



จากตารางที่ 31 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความรับผิดชอบ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.57 \leq \bar{x} \leq 3.43$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.43$ ) ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.36$ ) และท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น ( $\bar{x} = 3.07$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ( $\bar{x} = 2.57$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.84 \leq \bar{x} \leq 3.45$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.45$ ) ท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{x} = 3.18$ ) และท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.09$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ ( $\bar{x} = 2.82$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.32 \leq \bar{x} \leq 3.61$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) และท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.49 \leq \bar{x} \leq 3.89$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี ( $\bar{x} = 3.72$ ) และท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านลักษณะของงาน

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. งานในหน้าที่ที่ทำนรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ	2.64	0.50	ปานกลาง	3.55	0.52	มาก	3.59	0.84	มาก	3.98	0.81	มาก
2. งานที่ทำงานปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน	3.50	0.86	ปานกลาง	3.00	0.20	ปานกลาง	3.70	0.76	มาก	3.68	0.54	มาก
3. งานที่ทำงานปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น	3.71	0.61	มาก	3.45	0.52	ปานกลาง	4.00	0.78	มาก	4.04	0.68	มาก
4. ท่านได้รวมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยให้ความรู้ ความสามรถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ	3.14	0.66	ปานกลาง	3.09	0.30	ปานกลาง	3.66	0.65	มาก	3.84	0.56	มาก
5. งานในหน้าที่ที่ทำงานปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้ และเทคนิคที่ทันสมัย	2.79	0.54	ปานกลาง	3.18	0.41	ปานกลาง	3.34	0.89	ปานกลาง	3.93	0.68	มาก
โดยรวม	3.15	0.63	ปานกลาง	3.25	0.39	ปานกลาง	3.65	0.78	มาก	3.89	0.65	มาก



จากตารางที่ 32 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านลักษณะของงาน ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.64 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติ ช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผน และจัดระบบไว้ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) และท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จนบรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.64$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \leq \bar{x} \leq 3.55$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) งานที่ท่านปฏิบัติ ช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) และงานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.00$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.34 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ ) และท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย ( $\bar{x} = 3.34$ )



ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.68 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น ( $\bar{x} = 4.04$ ) งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบตรงกับความรู้ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.98$ ) และงานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิคที่ท่านสมัย ( $\bar{x} = 3.93$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ( $\bar{x} = 3.68$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	2.29	0.83	น้อย	3.00	0.31	ปานกลาง	3.27	0.90	ปานกลาง	3.42	0.84	ปานกลาง
2. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม	2.14	0.87	น้อย	3.45	0.69	ปานกลาง	3.11	0.90	ปานกลาง	3.30	0.82	ปานกลาง
3. เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	2.50	0.86	น้อย	2.88	0.30	ปานกลาง	3.30	0.94	ปานกลาง	3.56	0.96	มาก
4. ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ	2.71	0.73	ปานกลาง	2.91	0.30	ปานกลาง	3.20	0.91	ปานกลาง	3.63	0.90	มาก
โดยรวม	2.41	0.82	น้อย	3.06	0.40	ปานกลาง	3.22	0.91	ปานกลาง	3.47	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 33 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.41$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับน้อย ( $2.14 \leq \bar{x} \leq 2.71$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.29$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.14$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.88 \leq \bar{x} \leq 3.45$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.45$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.00$ ) ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 2.91$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 2.88$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.22$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.11 \leq \bar{x} \leq 3.30$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 3.30$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{x} = 3.27$ ) ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ( $\bar{x} = 3.20$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.11$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ชื่อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ชื่อ ( $3.30 \leq \bar{x} \leq 3.63$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ท่านได้รับการรับความสะดวกในการรับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.42$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านนโยบายและการบริหาร

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีขึ้นไป			
	ต่ำกว่า 3 ปี		ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		ต่ำกว่า 3 ปี		ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	
	$\bar{x}$	S.D. แปลผล	$\bar{x}$	S.D. แปลผล	$\bar{x}$	S.D. แปลผล	$\bar{x}$	S.D. แปลผล
1. ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน	3.36	0.75 ปานกลาง	3.36	0.51 ปานกลาง	3.55	0.90 มาก	3.77	0.96 มาก
2. ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.71	0.83 มาก	4.00	0.70 มาก	3.80	0.82 มาก	4.04	0.80 มาก
3. โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม	3.14	0.54 ปานกลาง	3.09	0.30 ปานกลาง	3.61	0.90 มาก	3.61	0.70 มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ	3.21	0.58 ปานกลาง	3.45	0.52 ปานกลาง	3.57	0.93 มาก	3.72	0.73 มาก
โดยรวม	3.35	0.68 ปานกลาง	3.47	0.51 ปานกลาง	3.63	0.89 มาก	3.78	0.80 มาก

จากตารางที่ 34 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านนโยบายและการบริหาร ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.14 \leq \bar{x} \leq 3.21$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียน เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) ผู้บริหาร โรงเรียน มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.09 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ผู้บริหาร โรงเรียน มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.55 \leq \bar{x} \leq 3.80$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.80$ ) โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.61$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.57$ ) และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.55$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.61 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 4.04$ ) ครูได้รับชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 3.77$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.72$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.61$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับวิทยุในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ระดับวิทยุในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ครูในโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปฏิบัติงาน	3.57	0.76	มาก	3.55	0.52	มาก	3.95	0.68	มาก	3.95	0.52	มาก
2. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.65	0.45	มาก	3.45	0.69	ปานกลาง	3.77	0.89	มาก	3.81	0.95	มาก
3. ครูในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างพร้อมเพรียง	3.71	0.47	มาก	3.82	0.41	มาก	3.73	0.95	มาก	4.09	0.66	มาก
4. ครูในโรงเรียน ให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน	3.21	0.58	ปานกลาง	3.64	0.51	มาก	3.75	0.97	มาก	3.89	0.67	มาก
โดยรวม	3.53	0.57	มาก	3.61	0.53	มาก	3.80	0.87	มาก	3.93	0.70	มาก

จากตารางที่ 35 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.21 \leq \bar{x} \leq 3.71$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{x} \leq 3.82$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.73 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำต่ำ ได้แก่ ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.77$ ) ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.75$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 3.73$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.81 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพียง ( $\bar{x} = 4.09$ ) ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ( $\bar{x} = 3.89$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.81$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ	4.36	0.93	มาก	3.73	0.47	มาก	4.18	0.99	มาก	4.14	0.64	มาก
2. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.21	0.58	ปานกลาง	3.45	0.52	ปานกลาง	3.55	0.98	มาก	3.60	0.78	มาก
3. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	3.50	0.86	ปานกลาง	3.64	0.51	มาก	3.59	0.97	มาก	3.68	0.76	มาก
4. บริเวณโรงเรียนเป็นส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	3.71	0.75	มาก	3.91	0.30	มาก	3.86	0.96	มาก	3.77	0.68	มาก
5. สภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.64	0.63	มาก	4.00	0.45	มาก	3.57	0.94	มาก	3.63	0.72	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.68</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	<b>3.74</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	<b>3.75</b>	<b>0.97</b>	<b>มาก</b>	<b>3.76</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 36 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.21 \leq \bar{x} \leq 4.36$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$ ) บริเวณโรงเรียน เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) และสภาพทั่วไปของโรงเรียน มีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวิสาคร ครูภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ สภาพทั่วไปของโรงเรียน มีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) และโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวิสาคร ครูภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.55 \leq \bar{x} \leq 4.18$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ ( $\bar{x} = 4.18$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.86$ ) และโรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.59$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวิสาคร ครูภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.55$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปมีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ( $3.60 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ ( $\bar{x} = 4.14$ ) บริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.77$ ) และโรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.60$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี						ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป			ต่ำกว่า 3 ปี			ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนทนากับท่าน	3.86	0.77	มาก	4.00	0.45	มาก	3.91	0.83	มาก	3.96	0.89	มาก
2. ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน	3.50	0.65	ปานกลาง	3.36	0.51	ปานกลาง	3.75	0.92	มาก	3.93	0.88	มาก
3. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน	3.57	0.76	มาก	3.55	0.52	มาก	3.95	0.68	มาก	3.95	0.52	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียน ยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ	3.65	0.45	มาก	3.45	0.69	ปานกลาง	3.77	0.89	มาก	3.81	0.95	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	3.71	0.47	มาก	3.82	0.41	มาก	3.73	0.95	มาก	4.09	0.66	มาก
โดยรวม	3.65	0.62	มาก	3.63	0.52	มาก	3.82	0.85	มาก	3.94	0.78	มาก



จากตารางที่ 37 พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดั้มาก ( $3.50 \leq \bar{x} \leq 3.86$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) และผู้บริหารโรงเรียน ยกย่องชมเชย ผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดั้มานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดั้มาก ( $3.36 \leq \bar{x} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) และผู้บริหารโรงเรียน ให้ความเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดั้มานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดั้มาก ( $\bar{x} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดั้มาก ( $3.73 \leq \bar{x} \leq 3.95$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ผู้บริหารโรงเรียน ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.91$ ) และผู้บริหารโรงเรียน ยกย่อง ชมเชย ผลการปฏิบัติงานของท่านอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 3.73$ )

ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่อ อยู่ในระดับมาก ( $3.81 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{x} = 4.09$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน ( $\bar{x} = 3.96$ ) และผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนใจใส่ใจในความเป็นอยู่ของครูในโรงเรียน ( $\bar{x} = 3.95$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของท่าน อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.81$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.2 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ต่อระดับขวัญ  
ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย  
โดยรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียด ตามตารางที่ 38 - 48 ดังนี้

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.259	1	.259	1.259	.264
- ประสบการณ์	.024	1	.024	.117	.733
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.007	1	.007	.034	.853
- ความคลาดเคลื่อน	25.118	122	.206		
โดยรวม	30.112	125			

จากตารางที่ 38 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย โดยรวม

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความสำเร็จในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.089	1	.089	.470	.494
- ประสบการณ์	.056	1	.056	.294	.589
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิกการศึกษาและประสบการณ์	.347	1	.347	1.823	.179
- ความคลาดเคลื่อน	23.208	122	.190		
โดยรวม	33.998	125			

จากตารางที่ 39 พบว่า

1. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน
2. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ค่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	1.098	1	1.098	3.457	.065
- ประสบการณ์	.635	1	.635	1.998	.160
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.171	1	.171	.539	.464
- ความคลาดเคลื่อน	38.748	122	.318		
โดยรวม	47.175	125			

จากตารางที่ 40 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศษต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศษปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือ

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.328	1	.328	.852	.358
- ประสบการณ์	.006	1	.006	.015	.904
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.051	1	.051	.132	.717
- ความคลาดเคลื่อน	46.915	122	.385		
โดยรวม	55.506	125			

จากตารางที่ 41 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศษต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศษปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.110	1	.110	.397	.530
- ประสบการณ์	.012	1	.012	.044	.834
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิกการศึกษาและประสบการณ์	.123	1	.123	.446	.506
- ความคลาดเคลื่อน	33.779	122	.277		
โดยรวม	39.797	125			

จากตารางที่ 42 พบว่า

1. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม  
วุฒิกการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศึกษาปริญญาตรี  
ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน
2. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม  
ประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่ำ 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป  
มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิกการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงาน  
ของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความรับผิดชอบ



ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านลักษณะของงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.273	1	.273	1.192	.277
- ประสบการณ์	.002	1	.002	.011	.918
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.094	1	.094	.412	.512
- ความคลาดเคลื่อน	27.916	122	.229		
โดยรวม	36.379	125			

จากตารางที่ 43 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านลักษณะของงาน

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	3.028	1	3.028	6.477	.012*
- ประสบการณ์	1.625	1	1.625	3.476	.065
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.794	1	.794	1.698	.195
- ความคลาดเคลื่อน	57.024	122	.467		
โดยรวม	70.218	125			

\* แทนนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 44 พบว่า

1. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัง หวัดหนองคาย จำแนกตาม  
วุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศษด่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศษปริญญาตรี  
ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05
2. ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม  
ประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ด่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป  
มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงาน  
ของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านนโยบายและการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.118	1	.118	.280	.598
- ประสบการณ์	.011	1	.011	.025	.874
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.006	1	.006	.014	.907
- ความคลาดเคลื่อน	51.387	122	.421		
โดยรวม	53.967	125			

จากตารางที่ 45 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิศึกษาดำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านนโยบายและการบริหาร

ตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.063	1	.063	.155	.695
- ประสบการณ์	.000	1	.000	.001	.981
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒិการศึกษาและประสบการณ์	.026	1	.026	.065	.799
- ความคลาดเคลื่อน	49.456	122	.405		
โดยรวม	51.677	125			

จากตารางที่ 46 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.205	1	.205	.048	.828
- ประสบการณ์	.016	1	.016	.031	.861
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิกการศึกษาและประสบการณ์	.010	1	.010	.019	.890
- ความคลาดเคลื่อน	62.884	122	.515		
โดยรวม	62.955	125			

จากตารางที่ 47 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิกศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านการปกครองบังคับบัญชา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
- วุฒิการศึกษา	.000	1	.000	.000	.983
- ประสบการณ์	.055	1	.055	.163	.687
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์	.091	1	.091	.852	.357
- ความคลาดเคลื่อน	41.053	122	.337		
โดยรวม	42.573	125			

จากตารางที่ 48 พบว่า

1. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่าง ครูที่มีวุฒิกศษต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีวุฒิกศษปริญญาตรีขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ไม่แตกต่างกัน
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ ระหว่าง ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี กับครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป มีขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ด้านการปกครองบังคับบัญชา

3.3 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ปรากฏรายละเอียด ตามตาราง  
ที่ 49 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 49 ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกรายด้าน

รายการเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
<p><b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b></p> <p>1. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องช่วยเหลือ สนับสนุนให้คำแนะนำในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร โรงเรียนควรมีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติงาน แก่ครูให้ชัดเจนทุกครั้ง เพื่อให้เป็นที่เข้าใจตรงกันและสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>4. ครูควรช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุประสิทธิผลอย่างสูงสุด</p>	<p>41</p> <p>19</p> <p>12</p> <p>7</p>
<p><b>ด้านการยอมรับนับถือ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร โรงเรียนควรให้ความไว้วางใจ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของครู เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้กล้าแสดงออกและรู้จักรับผิดชอบต่อการกิจ ที่มอบหมายให้ดำเนินการ</p> <p>2. ผู้บริหาร โรงเรียนควรแสดงความยกย่องชมเชย เมื่อครูปฏิบัติงานได้ ประสพผลสำเร็จให้เป็นที่ปรากฏแก่ผู้ร่วมงาน ตลอดจน วิทยากรผู้วิจารณ์ชื่นชม ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p>	<p>44</p> <p>24</p>



## ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
3. ผู้บริหาร โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	12
4. ผู้บริหาร โรงเรียนควรมีการมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ	2
<p>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่</p> <p>1. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนดนโยบายหรือแนวทางเพื่อส่งเสริมครู โรงเรียนเอกชน ให้มีความก้าวหน้ามั่นคงเทียบเท่า โรงเรียนของรัฐ</p> <p>3. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ครูมีสิทธิลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนควรพิจารณาปรับหรือเลื่อนตำแหน่งครูให้สูงขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนควรให้ทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แก่ครูที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p>	<p>57</p> <p>45</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>3</p>
<p>ด้านความรับผิดชอบ</p> <p>1. ผู้บริหาร โรงเรียนควร ให้อิสระแก่ครูในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้บริหาร โรงเรียนควรให้ความเชื่อมั่นในความรู้ ความสามารถของครู</p> <p>3. โรงเรียนควรมอบหมายงานพิเศษให้ครูปฏิบัติ เพื่อให้ครูได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถอย่างกว้างขวาง</p> <p>4. โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้ครู ได้ร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น</p>	<p>53</p> <p>27</p> <p>16</p> <p>6</p>

## ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
<b>ด้านลักษณะของงาน</b>	
1. โรงเรียนควรวางแผน จัดระบบ โครงสร้าง และขอบข่ายการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	32
2. ผู้บริหาร โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ	21
3. โรงเรียนควรมอบหมายงานที่ทำทาบความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะงาน ที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะและเทคนิคที่ทันสมัยให้ครู ได้ปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์อยู่เสมอ	7
4. โรงเรียนควรมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของครู	3
<b>ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ</b>	
1. โรงเรียนควรให้เงินเดือน ค่าตอบแทน เหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุงาน และเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	79
2. โรงเรียนควรจัดสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ครู เช่น มีกองทุนกู้ยืมให้แก่ครู มีเงินสะสมให้เมื่อลาออก มีเครื่องแบบให้แก่ครู โดยครู ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จัดอาหารกลางวันฟรีให้แก่ครู รวมทั้ง จัดสวัสดิการให้บุตรของครู เช่น ให้เรียนดนตรี เรียนคอมพิวเตอร์ หรือว่ายน้ำ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	61
3. โรงเรียนควรปรับปรุงระบบการพิจารณาความดีความชอบ โดยกำหนด เกณฑ์การพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน เช่น พิจารณาจากปริมาณงานและผลงาน รวมทั้ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกคน	14
4. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนด โครงสร้างอัตราเงินเดือน การเลื่อนขั้นเงินเดือน และสวัสดิการของครู โรงเรียนเอกชนให้เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับ และเทียบเท่า โรงเรียนรัฐบาล	9
5. โรงเรียนควรให้เงินค่าตอบแทนการสอนพิเศษ แยกจากเงินเดือนประจำ	7

## ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
6. รัฐ ควรจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน ให้แก่โรงเรียนเอกชน เพิ่มมากขึ้น และครอบคลุมนักเรียนทุกคน	5
7. โรงเรียน ควรทำประกันอุบัติเหตุในวงเงินที่กรมการประกันภัยกำหนด แก่ครูที่รับผิดชอบควบคุมนักเรียนที่เดินทางด้วยรถโดยสารรับส่งนักเรียน	4
8. โรงเรียนควรให้รางวัล โบนัสพิเศษหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษแก่ครู ที่ไม่เคยขาดงาน ไม่มาสาย ไม่ลาภิกหรือลาป่วย	2
<b>ด้านนโยบายและการบริหาร</b>	
1. โรงเรียนควรกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม	39
2. โรงเรียนควรมีการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานของครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	33
3. โรงเรียนควรกำหนดคน โยบายในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีคำสั่ง มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้ง มีการประชุมชี้แจงนโยบาย ในการปฏิบัติงานให้ครูทราบอย่างชัดเจน	8
4. โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้ครู ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดคน โยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท	5
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>	
1. โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างกันให้แก่ครูใน โรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง	35
2. โรงเรียนควรจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และกิจกรรมพบปะ สังสรรค์เป็นครั้งคราว เพื่อให้ครูเกิดความคุ้นเคยสนิทสนมระหว่างกัน ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีให้เกิดขึ้นใน โรงเรียน และเกิด บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน	28

## ตารางที่ 49 (ต่อ)

รายการเสนอแนะ	จำนวน ผู้ให้ข้อเสนอแนะ (คน)
3. โรงเรียนควรมอบหมายภารกิจให้ครูปฏิบัติ ทั้งในลักษณะเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อให้เกิดการยอมรับในความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถ อันจะก่อให้เกิดการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน	6
<p><b>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b></p> <p>1. โรงเรียนควรจัดงบประมาณสนับสนุนในเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนควรจัดงบประมาณที่เพียงพอในการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>3. โรงเรียนควรมีการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p>	<p>43</p> <p>32</p> <p>8</p>
<p><b>ด้านการปกครองบังคับบัญชา</b></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความยุติธรรมในการบริหารงาน ปฏิบัติตนปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู รวมทั้ง การเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี มีความเมตตากรุณา และมีน้ำใจ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้การยกย่อง ชมเชยการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงใจ เมื่อครูมีผลงาน และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารควรให้ความใกล้ชิดเป็นกันเองกับครู เอาใจใส่ ถามไถ่ทุกข์สุข ความเป็นอยู่ของครู ทั้งในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว และสร้างเจตคติที่ดีในการทำงานเพื่อทำให้ครูรู้สึกว่าคุณครูเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน รักและมีความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน</p>	<p>32</p> <p>29</p> <p>11</p>

จากตารางที่ 49 พบว่า ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำแนกรายด้าน สรุปได้ดังนี้ คือ

### 1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน

โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนค่านงงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ ผู้บริหาร โรงเรียนต้องช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร โรงเรียนควรประชุมชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติงาน แก่ครูให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นที่เข้าใจตรงกันและสามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และครูควรช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

### 2. ด้านการยอมรับนับถือ

ผู้บริหาร โรงเรียนควรให้ความไว้วางใจ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของครู เพื่อให้ครูกล้าแสดงออกและรู้จักรับผิดชอบต่อการกิจที่มอบหมายให้ดำเนินการ ผู้บริหาร โรงเรียน ควรยกย่องชมเชย เมื่อครูปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ ให้เป็นที่ปรากฏแก่ผู้ร่วมงาน ตลอดจน วิพากษ์วิจารณ์ติชมด้วยความบริสุทธิ์ใจ ผู้บริหาร โรงเรียนควรเปิดโอกาส ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้ง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และผู้บริหาร โรงเรียน ควรมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ

### 3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนดนโยบายหรือแนวทางเพื่อส่งเสริมครูโรงเรียนเอกชนให้มีความก้าวหน้ามั่นคงเทียบเท่าโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนและเปิด โอกาส ให้ครูมีสิทธิลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และควรพิจารณาปรับหรือเลื่อนตำแหน่งครูให้สูงขึ้น รวมทั้ง การให้ทุนศึกษาต่อแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

#### 4. ด้านความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร โรงเรียน ควรให้อิสระแก่ครูในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ความเชื่อมั่นในความรู้ ความสามารถของครู มอบหมายงานพิเศษให้ครูปฏิบัติ เพื่อให้ครูได้แสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถอย่างกว้างขวาง และเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมรับผิดชอบทำงานพิเศษอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น

#### 5. ด้านลักษณะของงาน

โรงเรียนควรวางแผน จัดระบบ โครงสร้าง และขอบข่ายการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ มอบหมายงานที่ท้าทายความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะและเทคนิคที่ทันสมัยให้ครูได้ปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์อยู่เสมอ และควรมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของครู

#### 6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

โรงเรียนควรให้เงินเดือน ค่าตอบแทน เหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุงาน และเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จัดสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ครู เช่น มีกองทุนกู้ยืมให้แก่ครู มีเงินสะสมให้เมื่อลาออก มีเครื่องแบบให้แก่ครู โดยครูไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จัดอาหารกลางวันฟรีให้แก่ครู รวมทั้ง จัดสวัสดิการให้บุตรของครู เช่น ให้เรียนดนตรี เรียนคอมพิวเตอร์ หรือว่ายน้ำ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ปรับปรุงระบบการพิจารณาความคิดความชอบ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน เช่น พิจารณาจากปริมาณงานและผลงาน รวมทั้ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกคน และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนดโครงสร้างอัตราเงินเดือน การเลื่อนขึ้นเงินเดือน และสวัสดิการของครู โรงเรียนเอกชนให้เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับและเทียบเท่า โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนควรให้เงินค่าตอบแทนการสอนพิเศษแก่ครู โดยแยกจากเงินเดือนประจำรัฐ ควรจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนให้แก่โรงเรียนเอกชนเพิ่มขึ้น และครอบคลุมนักเรียนทุกคน ควรทำประกันอุบัติเหตุในวงเงินที่กรมการประกันภัยกำหนด แก่ครูที่รับผิดชอบควบคุมนักเรียนที่เดินทางด้วยรถโดยสารรับส่งนักเรียน และควรให้รางวัล โบนัสพิเศษหรือขึ้นเงินเดือนพิเศษแก่ครูที่ไม่เคยขาดงาน ไม่มาสาย ไม่ลาภิจหรือลาป่วย



## 7. ด้านนโยบายและการบริหาร

โรงเรียนควรกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม มีการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง กำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้ง มีการประชุมชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงานให้ครูทราบอย่างชัดเจน และเปิดโอกาสให้ครู ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท

## 8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างกันให้แก่ครูในโรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง จัดให้มีกิจกรรมกีฬานันทนาการ และกิจกรรมพบปะสังสรรค์เป็นครั้งคราว เพื่อให้ครูเกิดความคุ้นเคยสนิทสนมระหว่างกัน ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

## 9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

โรงเรียนควรจัดงบประมาณสนับสนุนในเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จัดงบประมาณที่เพียงพอในการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร รวมทั้ง มีการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงามและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

## 10. ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ผู้บริหารโรงเรียนควรมีความยุติธรรมในการบริหาร ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครู รวมทั้ง การเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี มีความเมตตากรุณา และมีน้ำใจ ให้การยกย่อง ชมเชยการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงใจ เมื่อครูมีผลงานและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ให้ความใกล้ชิดเป็นกันเองกับครู เอาใจใส่ ถามไต่ทุกข์สุข ความเป็นอยู่ของครู ทั้งในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว รวมทั้ง สร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน เพื่อให้ครูรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน รักและมีความภักดีต่อโรงเรียน