

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย เรื่อง
ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
ครั้งนี้ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับรายละเอียดขั้นตอน และวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอตามลำดับ
ดังต่อไปนี้ คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
รวม 31 แห่ง จำนวน 185 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ (สำนักบริหารงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 2550 : 98) ดังนี้ คือ

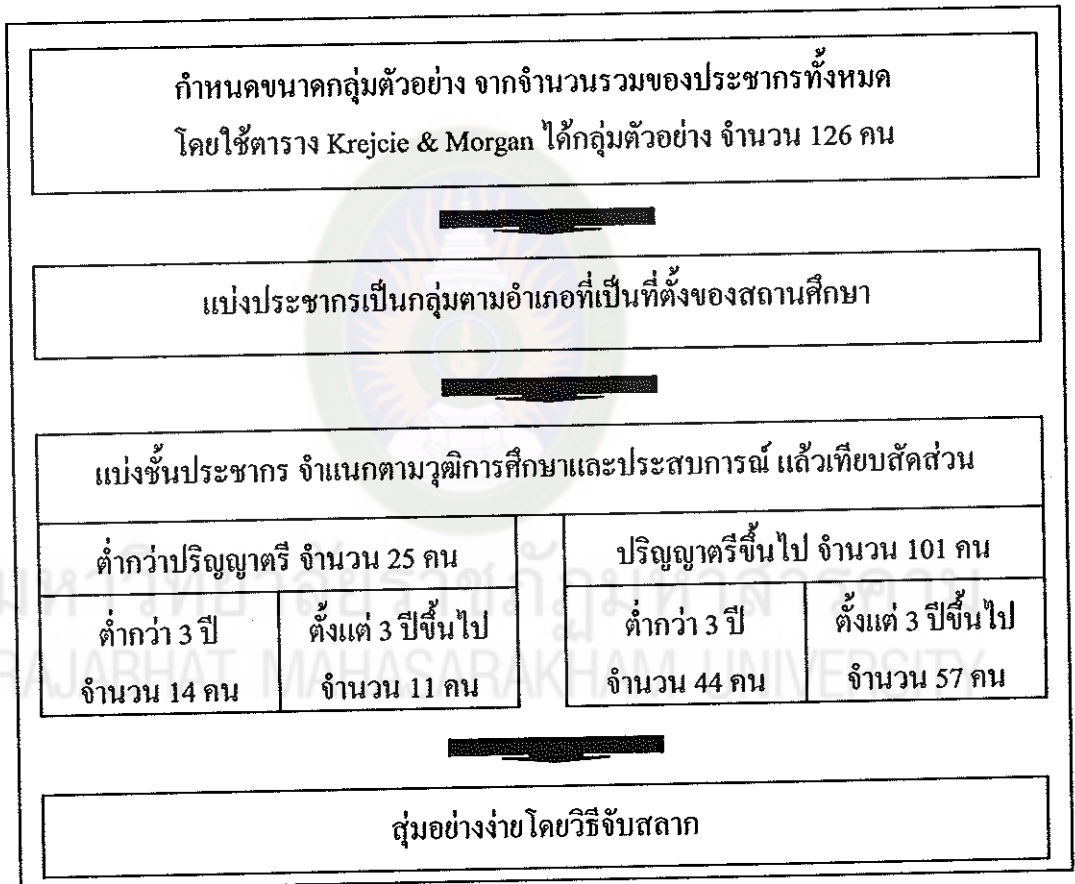
1.1.1 ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มี
วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 21 คน

1.1.2 ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มี
วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน

1.1.3 ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 65 คน

1.1.4 ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่มี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีขึ้นไป และมีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 83 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนรวมของประชากรทั้งหมดใช้ตาราง Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 126 คน แบ่งกลุ่มประชากรตามอำเภอที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา กำหนดเอาทุกอำเภอ เพื่อให้ครอบคลุมประชากรในทุกพื้นที่ แบ่งชั้นจำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ของครู แล้วเทียบสัดส่วน และสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก ดังมีรายละเอียดจำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนการกำหนดขนาด และการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ตามแผนภูมิที่ 3 และตารางที่ 2 ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์

อำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ (คน)								รวม (คน)	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปีขึ้นไป		ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปีขึ้นไป		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
1.เมือง	3	2	3	2	12	8	35	24	53	36
2.ท่าบ่อ	2	1	2	1	5	4	7	5	16	11
3.ศรีเชียงใหม่	2	1	1	1	3	2	8	6	14	10
4.สระใคร	2	1	1	1	3	2	3	2	9	6
5.โพนพิสัย	4	3	2	1	8	5	6	4	20	13
6.โซ่พิสัย	1	1	1	1	3	2	3	2	8	6
7.รัตนวาปี	2	1	-	-	3	2	3	2	8	5
8.ปากคาด	1	1	-	-	4	3	2	1	7	5
9.บึงกาฬ	2	1	1	1	6	4	4	3	13	9
10.พรเจริญ	1	1	1	1	7	5	6	4	15	11
11.เซกา	-	-	2	1	8	5	4	3	14	9
12.บึงโขงหลง	1	1	2	1	3	2	2	1	8	5
รวม	21	14	16	11	65	44	83	57	185	126

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามครูในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) มี 2 รายการ คือ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ของครู

ตอนที่ 2 ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Five Rating Scales) โดยมีข้อคำถามครอบคลุมองค์ประกอบขวัญในการปฏิบัติงานของครู รวม 10 ด้าน (Herzberg, 1959 : 113 - 115) ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน การยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ลักษณะของงาน เงินเดือนและสวัสดิการ นโยบายและการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพแวดล้อมการทำงาน และด้านการปกครองบังคับบัญชา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - end questionnaire)

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู องค์ประกอบของขวัญในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย รวมทั้ง เอกสารอื่นๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า

2.2.3 กำหนด โครงสร้างเครื่องมือ เพื่อให้ครอบคลุมองค์ประกอบเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู รวม 10 ด้าน

2.2.4 สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด

2.2.5 นำเครื่องมือฉบับร่างเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วปรับแก้ไข

2.2.6 เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา ความถูกต้อง เหมาะสมด้านรูปแบบ ภาษาที่ใช้ และพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้วิธีการ IOC. (Index of Item - Objective Congruence)

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1) อาจารย์สมหมาย เกสร ศษ.ม. (การประถมศึกษา)ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

2) อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

3) อาจารย์ประณมพร เพ็ชร โปรี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

4) อาจารย์วารุณี เดียววิวัฒน์ชัย ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

5) อาจารย์ประภาพร บุญพาทเกิด ศษ.ม. (ภาษาไทย) ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือนั้น ผู้วิจัย สร้างแบบฟอร์มการประเมินคุณภาพ ดังตัวอย่างตามตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตัวอย่างแบบฟอร์มการประเมินคุณภาพเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
1.
2.
3.

จากนั้น นำผลการประเมินมาวิเคราะห์โดยขีดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ .60 ขึ้นไป ได้จำนวน 50 ข้อ รวมทั้ง ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

2.2.7 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ทำการทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่จะทำการศึกษา จำนวน 50 คน เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) แล้วเลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้จำนวน 47 ข้อ ($0.38 \leq r \leq 0.83$) รวมทั้ง หาค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบัท (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97

2.2.8 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการจัดทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอให้จัดทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดหนองคาย จากนั้น ผู้วิจัย จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดหนองคาย ที่มีกลุ่มตัวอย่าง ทางไปรษณีย์ พร้อมสอคชของเปล่า คิคแสดมปีและจำหน้าของถึงผู้วิจัย ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่าง จัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กลับคืนให้แก่ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ และหากยังไม่ได้รับคืนภายใน 15 วัน ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อขอรับแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยเก็บคืน ด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ตามลำดับ ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลจากแบบสำรวจรายการ มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ห่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามาแจกแจง วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับ คือ

4.2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ คือ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.2.2 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ต่อระดับ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ใช้การทดสอบค่า F - test (Two - Way ANOVA) ทั้ง โดยรวมและรายด้าน หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทำการทดสอบรายกลุ่มตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) แล้วจึงนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด มาสังเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มความสำคัญ แจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

5.1.1 ร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

5.2.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ

(Item - Total Correlation)

5.2.2 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient)

5.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า F - test (Two - way ANOVA)