

ชื่อเรื่อง **ขวัญ**ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย **จรรยาภรณ์ ฝึกภูโรว่า**

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา **รศ.ดร.सानิตซ์ กายาผาด**

ประธานกรรมการ

ดร.ศิริ ถีอาสนา

กรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู 2) เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ต่อระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย จำนวน 126 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test (Two - way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย มีขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านลักษณะของงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการยอมรับนับถือ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ตามลำดับ และไม่มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่อระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ส่วนข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ที่จัด

การศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ได้แก่ โรงเรียนควรเพิ่มเงินเดือน ค่าตอบแทนแก่ครู ให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาหรืออายุงาน และเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และจัดสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ ครู ควรสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และผู้บริหาร โรงเรียน ควรให้อิสระแก่ครู ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนดนโยบายหรือแนวทางส่งเสริมครู โรงเรียน เอกชนให้มีความก้าวหน้ามั่นคงเทียบเท่ากับครูใน โรงเรียนของรัฐ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Working Morale of Teachers in Private Schools Offering Early Childhood Education in Nongkhai Province.

Author : Chariyaporn Figueroa

Degree : M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad

Chairman

Dr. Siri Theeasana

Committee Member

Mr. Chumnian Pollaharn

Committee Member

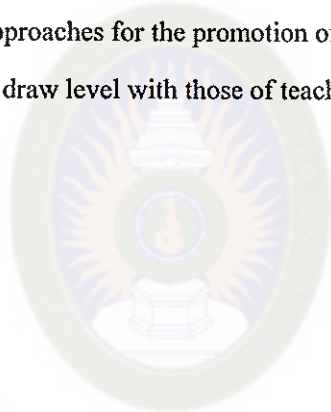
Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

This research aimed to: study the levels of the working morale of teachers; study the interaction between educational qualification and experience on one side and the level of the working morale of teachers on the other; and study the suggestions for enhancement of the working morale of teachers in private schools offering early childhood education in Nongkhai Province. The sample, obtained through multi-stage random sampling, included 126 teachers in private schools offering early childhood education in Nongkhai Province. The instrument used was a rating scale questionnaire having the reliability value at 0.97. The statistics used comprised percentage, mean, standard deviation, and F-test (Two - way ANOVA).

The findings are as follows : The teachers in private schools offering early childhood education in Nongkhai Province had their overall working morale in the high level. When considered by aspect, it was found that 8 aspects were in the high level while 2 aspects were in the medium level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are as follows : the aspect of governance ; the aspect of interpersonal relationship ; the aspect of working environment ; the aspect of working accomplishment ; the aspect of work characteristics ; the aspect of policy and administration ; the aspect of recognition; the aspect of promotion ; the aspect of responsibility ; and the aspect of salary and welfare respectively. There was no interaction between educational qualification and experience on one side and

the level of the working morale of teachers on the other, neither as a whole nor by aspect. The suggestions for enhancement of the working morale of teachers in private schools offering early childhood education in Nongkhai Province are as follows : the schools should increase the teachers' salary and remuneration to suit the amount of work, position, educational qualification or length of service and to cope with the teachers' daily expense ; other welfare should also be given to teachers. Teachers should be supported to participate in training, seminars and study tours to increase their knowledge, skills and experience in their work ; the school administrators should give teachers freedom to make their own decision and solve problems in their assigned work ; and the Office of Private Education Commission should have policies or approaches for the promotion of private school teachers so that their progress and security can draw level with those of teachers in state schools.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY