

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 3

ผู้วิจัย นายแสวง แสงหาญ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ
ผศ. สุรวาท ทองบุ กรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 3 ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน และศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารหรือครูที่ได้รับมอบหมายจำนวน 176 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็จะเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีของสตีเวนสันนิวแมนคูลส์ (Student - Newman -Keuls)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความกตัญญู กตเวที ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ

ศาสนาที่ตนนับถือ ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2. การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ ต่างกัน โดยรวมพบว่า โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 กับโรงเรียนที่เปิดสอนใน ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ไม่แตกต่างกัน นอกนั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 พบว่า ด้านความ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ควร ปฏิบัติพึงวินัยการเข้าคิวก่อนรับบริการทุกครั้ง ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ควรมีการจัดทำบันทึก การทำความดีของนักเรียน ด้านความกตัญญูกตเวที ควรเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ วันพ่อเป็นประจำ ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ครูควร ปฏิบัติพึงคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ด้านประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า จัดให้มีธนาคารออมทรัพย์โดยนักเรียนมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ ด้าน ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย ควรเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน

TITLE: The State of the Moral and Ethical Operation in Schools under Sakon Nakorn
Office of Educational Service Area 3

AUTHOR: Sawaeng Saengharn **DEGREE:** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Mr. Sakol Sornsena Chairman
 Asst. Prof. Surawat Thongbu Committee Member
 Mr. Chumnian Polharn Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the state of the moral and ethical operation in schools that offered different class ranges of education under Sakon Nakorn Office of Educational Service Area 3 and to study the suggestions for the development of the moral and ethical operation in schools under Sakon Nakorn Office of Educational Service Area 3. The sample, obtained through stratified random sampling and simple random sampling, comprised 176 administrators or authorized teachers. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with open-ended questions. The questionnaire was constructed by the researcher and had the total reliability value at 0.89. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA for hypothesis testing. When a significant difference was found a paired test according to the method of Student-Newman-Keuls was carried out.

The findings are as follows:

1. The state of moral and ethical operation in schools under Sakon Nakorn Office of Educational Service Area 3, as a whole, was in the high level. When considered aspect by aspect it was found that every aspect was in the high level. Ranked from high to low, the aspects are in the following order: the aspect of economy, using personal belongings and public utilities economically; the aspect of honesty; the aspect of gratitude; the aspect of pride of being Thai, realizing Thai wisdom, having Thai preference and maintaining being

Thai; the aspect of discipline, being responsible and behaving according to the moral and ethical principles of one's religion; the aspect of kindness and compassion, generosity and sacrifice for common interest.

2. The comparison of the state of the moral and ethical operation in schools that offer different class ranges of education under Sakon Nakorn Office of Educational Service Area 3 revealed that, as a whole, the schools that offered class range 1-2 and the schools that offered class range 3-4 had no difference. All the others were different with statistical significance at .05.

3. The suggestions for the development of the moral and ethical operation in schools under Sakon Nakorn Office of Educational Service Area 3 are as follows: on the aspect of discipline, being responsible and behaving according to the moral and ethical principles of one's religion - the discipline of queuing up for services should be trained; on the aspect of honesty – student's good deed should be recorded; on the aspect of gratitude – parents should be invited to participate in the activities on Mother's Day and Father's Day regularly; on the aspect of kindness and compassion, generosity and sacrifice for common interest – teachers should continuously instill in students virtues and ethics; on the aspect of economy, using personal belongings and public utilities economically – a school saving bank should be established and students take part in the management; on the aspect of pride of being Thai, realizing Thai wisdom, having Thai preference and maintaining being Thai – scholars of Thai wisdom should be invited to teach the students.