

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย กมลวรรณ ทองชนู ปริญา บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา ประธานกรรมการ
ผศ.รุ่งศักดิ์ วิลามาศ กรรมการ
อาจารย์ลักขณา ศิริจำปา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล จำนวนบุตรหลานในอุปการะ และระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียนกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 334 คน ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test, ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และ ไคสแควร์ (χ^2)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองที่สำคัญที่สุดคือ ด้านการบริการ รองลงมาคือ ด้านการติดตามประเมินผล ส่วนที่สำคัญน้อยที่สุดคือ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อาชีพ และจำนวนบุตรหลานในอุปการะ ต่อปัจจัยทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามการศึกษา รายได้ ระดับชั้นที่เปิดสอน ต่อปัจจัยทั้ง 9 ด้านแตกต่างกัน

หอสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน.....
เลขทะเบียน..... 183721
เลขเรียกหนังสือ..... 549.21 ก164 1

ทศศิริเชษฐ์ ก่อประภพ --
ผู้ปกครอง -- การตัดสินใจ

551

3. รายได้ของผู้ปกครอง และระดับชั้นที่เปิดสอน มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านครู ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนอื่นๆ ด้านการติดตามประเมินผล และด้านการบริการ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

4. ข้อเสนอแนะที่สำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนควรมีการต้อนรับอย่างดีเมื่อผู้ปกครองไปเยี่ยมบุตรหลานที่โรงเรียน ควรให้ผู้ปกครองสามารถสอบถามครูประจำชั้นได้ตลอดเวลา อาหารควรถูกหลักโภชนาการ 5 หมู่ ควรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ และกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัยเด็ก ครูควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและเป็นกันเองกับนักเรียนเป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Factors Affecting Decision-Making of Parents Selecting the Private Kindergarten for their Children in Nong Khai Education Service Area Office 1

Author: Kamonwan Thongchompoo **Degree:** M. B. A. (General Management)

Advisors: Assoc Prof. Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Asst. Prof. Roongsak Wilamart Committee
Ms. Luckana Sirichampa Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the factors affecting parents' decision-making on selecting private kindergarten for their children. The research also study the relationship between the personal qualification, the number of descendants, the class levels in the kindergarten and the factors affecting parents' decision-making on selecting the private kindergarten in Nong Khai Education Service Area Office 1. The study was conducted using 334 parents of the kindergarten children, selected through a simple random sampling technique. The instrument used in the study was a 5 rating scale questionnaire with 0.99 of reliability. Percentage, mean, standard deviation, *t*-test, One-way ANOVA, Chi-square were used to analyze the data.

The results were as follows:

1. The most important factors affecting parents' decision-making on selecting the private kindergarten for their children were the services, and assessment respectively.

The least factor was the participation of parents and community.

2. The opinion of parents classified by gender, age, the children relationship, occupation and the number of descendant were not statistically different. However, considering the educational qualification, income and class levels on the nine factors were significantly different.

3. The parents' income and class levels were related to the teachers factors, the school environment and building, other tuition fees, the assessment including services. However, others factors were no relationship.

4. The sample group suggested that the warm welcome should be motivated when the parents visit their children at school. The parents can inquire about information from the teachers all the time in working hours. The school lunch should be provided healthy diet which balance of five major food groups. Moreover, the teachers should give the opportunity for the children to learn and to be good behaviors. Finally the teachers should take good care of the children closely and be friendly.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY