

บรรณานุกรม

โกวิท ประวតพฤกษ์. “ค่าตอบ 10 ข้อ สำหรับวางแผนการวิจัยในเอกสารประกอบการประชุมศึกษานิเทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

โภสินทร์ วรเศรษฐีวงศ์. เอกสารรายชื่อข้าราชการครูและผลงานทางวิชาการที่ ก.ค. อนุมัติให้ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๐. กรุงเทพฯ : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2540.

กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเรื่อง การศึกษา กับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วันที่ 17 – 18 พฤษภาคม ๒๕๓๘ ณ โรงแรมเช็นทรัลพลาซา, ๒๕๓๙.

กอบกุล จงกลนี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

เบตฟื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพ การศึกษาและการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, ๒๕๔๘.

_____ รวมกฎหมายการศึกษา. มหาสารคาม : หจก. อภิชาติการพิมพ์, ๒๕๔๗.

_____ เอกสารข้อมูลพื้นฐานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา ๒๕๔๙ (ข้อมูล ๑ มิถุนายน ๒๕๔๙). กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน, ๒๕๔๙.

_____ เอกสารรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏราชครินทร์.

เอกสารสาระการเรียนรู้ ประกอบการศึกษาชุดวิชาหลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. สถาบันราชภัฏราชครินทร์ : โรงพิมพ์แห่งสถาบันราชภัฏราชครินทร์, ๒๕๔๕.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการวิจัยทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____ แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎหมาย กำหนดหลักเกณฑ์
และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา การพัฒนาการ
บริหารสถานบันการศึกษา, 2547.

จุ่มพล สวัสดิยากร. “ความเคลื่อนไหวในวงการวิจัย,” ท่าสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
2 (13) : 13 ; มกราคม, 2539.

ชาตรี เกิดธรรม. วิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เลี่ยงเจียง, 2545.

ชูตินา ปัญญาพินิจนุกร. การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ
พยานาล ประจำการและอาจารย์พยานาลที่ที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ธีรชัย ปูรณาโภต. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นัญชรพนธ์ ทองແสน. การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสาร
ลำดับที่ 39/2544.

_____ . การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่กรอบวิจัย (วิจัยแผ่นเดียว). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2545.

บุญมี พาพิมพ์. ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

โดยภา ศรีงาม. ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2548.

ลัสดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน

นักษัณดาใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

สุวน สายยศ และคณะอื่น ๆ . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุริยาสาส์น,

2538.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2545.

วิชาการ, กรม. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.

_____. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,

2544.

วีไควรรรถ สมบูรณ์. ปัญหาความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

วีรนุช ทองเดช. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน

สถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

วีรพล คลาดเย้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ศิริชัย กาญจนวงศ์. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สมบูรณ์ ตันยะ. การพัฒนาชุดการฝึกอบรมเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” สำหรับครูประจำการใน

สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส, 2547.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์. รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2 “การประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิจัย”. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สายศิลป์ สายยืน. ปัจจัยที่อึ้งต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- สุชาติ ตั้งใจ. การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ คญ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุชาติ ประเสริฐธิรรัตนธนธร. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2523.
- สุกังค์ จันทวนิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุวรรณ บุลปลา. ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549
- สุนทร อุภัยพร. ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- สุร瓦ท ทองบุ. การวิจัยในชั้นเรียน. 25 พฤษภาคม 2545. <http://education.Rimhk.Ac.Th/~resevalu-rs_Class.htm> 10 ตุลาคม 2546.
- สุริยงค์ ศรีนอกร. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อนันต์ อิงนอกร. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประเมินศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ คญ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- อนงค์ เพชรรัตน์. ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตามทักษะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- อุบล เล่นวารี. วารสารวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2545. ISSN 1513 – 0096.
- อุทัย คุณยกนน. “ว่าด้วยการวิจัย,” ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 13(2) : 3-9 กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2533.
- อัมนาวย เชื้อแขก. ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

- Brown, Beth Lynne. "Improving Teaching Practices Through Action Research," Dissertation Abstracts International. 63 (04) : 1304 – A : October 2002. Virginia : Virginia Polytechnic Institute And State University, 2002.
- Daniels Linda. "Student Teacher Use of Action Research in the Classroom," Dissertation Abstracts International. 59 (7) : 2442 – A ; January, 1999.
- Harris, Ben M. **In – Service Education : A Guide to Better Practice.** New Jersey : Prentice – Hall Inc., Englewood Cliffs, 1969.
- Hernandez – Tutop, Jeanne Elizabeth. "Professional Development : Implementing Action Research for Improving Classroom Teaching," Dissertation Abstracts International 62 (4) : 1379 – A ; October, 2001.
- Kenneth, Michael. **Developing Teacher – researchers in High School : A Case Study of a Planned Intervention.** Pennsylvania : University of Pennsylvania, 1992.
- Martin, Robin Ann. "Teacher as Learners : Case Study of an Action Research Program Within Holistic Education," Dissertation Abstracts International. 64(03) : 781 – A ; September, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY