

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

|   |          |
|---|----------|
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ก        |
| บทคัดย่อ .....  | ง        |
| ABSTRACT .....  | ฉ        |
| สารบัญ .....  | ช        |
| สารบัญตาราง .....   | ญ        |
| สารบัญแผนภาพ .....  | ฎ        |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>   | <b>1</b> |
| ภูมิหลัง .....  | 1        |
| คำถามการวิจัย .....   | 4        |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | 4        |
| ขอบเขตการวิจัย .....  | 4        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....   | 6        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                                   | 8        |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>               | <b>9</b> |
| 1 การพัฒนาบุคลากร .....   | 10       |
| 1.1 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร .....                  | 13       |
| 1.2 วิธีการพัฒนาบุคลากร .....                                     | 32       |
| 2 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....                              | 32       |
| 2.1 ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.. | 32       |
| 2.2 ประโยชน์รูปแบบและเทคนิคของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....  | 38       |
| 2.3 หน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....                       | 55       |
| 3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....                           | 84       |
| 4 การวิจัยปฏิบัติการ .....  | 106      |
| 5 บริบทของโรงเรียนบ้านหนองเมย .....                               | 115      |

| หัวเรื่อง  | หน้า       |
|--|------------|
| 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....  | 120        |
| 5.1 งานวิจัยในประเทศ .....   | 120        |
| 5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....   | 122        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>                                | <b>125</b> |
| กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล .....                                 | 125        |
| ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....   | 126        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                            | 137        |
| วิธีการสร้างและหาคคุณภาพของเครื่องมือ .....                            | 138        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....  | 141        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 144        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 145        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                              | <b>147</b> |
| การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ .....         | 147        |
| การสะท้อนผลพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ ..... | 188        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>                      | <b>190</b> |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....  | 190        |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....   | 190        |
| สรุปผลการวิจัย .....   | 193        |
| อภิปรายผล .....  | 194        |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 196        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>  | <b>198</b> |
| <b>ภาคผนวก .....</b>   | <b>205</b> |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                             | 206        |
| <b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>   | <b>228</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 กระบวนการ จำแนกของบลูม .....  | 79   |
| 2 กระบวนการ/ตารางคำถามเพื่อการสืบสอบ(รูปแบบการแก้ปัญหา .....  | 80   |
| 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสาระสำคัญในสาระการเรียนรู้รายปีใน 5 สาระหลัก<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....                        | 86   |
| 4 สาระการเรียนรู้หลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....   | 87   |
| 5 แผนปฏิบัติการการพัฒนาคูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ<br>โรงเรียนบ้านหนองเมย .....                          | 128  |
| 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาคูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการ .....                                       | 143  |
| 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองเมย .....               | 151  |
| 8 ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรมปฏิบัติการ<br>การพัฒนาคูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ..... | 153  |
| 9 กิจกรรมการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ออกแบบให้ผู้เรียนปฏิบัติ .....   | 159  |
| 10 กิจกรรมการเรียนรู้ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ออกแบบให้ผู้เรียนปฏิบัติ .....  | 160  |
| 11 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยในการเข้าร่วมประชุม<br>ปฏิบัติการ .....                                  | 168  |
| 12 การนิเทศภายในโดยการสังเกตการสอน .....  | 170  |
| 13 แสดงผลการประเมินโดยการนิเทศภายในการประเมินการเขียนแผนการจัดการ<br>เรียนรู้แบบบูรณาการ .....                          | 184  |
| 14 แสดงการสรุปผลการนิเทศภายในเพื่อประเมินผลการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>แบบบูรณาการ .....                            | 184  |
| 15 แสดงการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการ .....  | 186  |

ตารางที่

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 16 | แสดงผลการสรุปผลการนิเทศภายในและประเมินผลงานเพื่อประเมินผล<br>การจัด การเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการ ..... | 187 |
|----|---|-----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 ขั้นตอนการประชุมปฏิบัติการ .....   | 16   |
| 2 กระบวนการนิเทศการศึกษา .....   | 25   |
| 3 ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ .....  | 29   |
| 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูในการเรียนการสอนแบบบูรณาการ .....  | 29   |
| 5 แนวคิดของการบูรณาการ .....   | 38   |
| 6 การใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ไปแสวงหาความรู้จากหัวเรื่อง .....                                      | 47   |
| 7 การบูรณาการ 2 สาระการเรียนรู้ .....  | 48   |
| 8 การบูรณาการ 3 สาระการเรียนรู้ .....  | 48   |
| 9 การบูรณาการแบบสอนเป็นทีม .....   | 50   |
| 10 การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....  | 51   |
| 11 การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....  | 52   |
| 12 การบูรณาการแบบสหวิทยาการ .....  | 54   |
| 13 การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ .....   | 55   |
| 14 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการออกแบบหน่วยบูรณาการในกลุ่ม .....                                      | 56   |
| 15 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการออกแบบหน่วยบูรณาการแบบสหวิทยาการ .....                                | 57   |
| 16 แผงใยแมงมุม .....   | 61   |
| 17 แผนภูมิกิ่งไม้ .....  | 62   |
| 18 ผังวงจรชีวิตของตัวไหม .....   | 62   |
| 19 แผนภูมิกำังปลา .....  | 63   |
| 20 แผนผังวงกลมมากกว่า 2 วง .....   | 64   |
| 21 วิธีการบูรณาการ โดยเลือกแก่นสาระ (Theme) .....  | 69   |
| 22 รูปแบบเชิงมโนทัศน์ของหน่วยการเรียนแบบสหวิทยาการ .....   | 71   |
| 23 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “การบิน” ขั้นตอนที่ 1 และ 2 .....  | 73   |
| 24 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “สติปัญญา” ขั้นตอนที่ 1 และ 2<br>พื้นฐานในการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 3 ..... | 74   |

## แผนภาพที่

## หน้า

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 25 | สายใยหน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ (Concept Mapping)                |     |
|    | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม .....               | 89  |
| 26 | แผนภูมิแสดงสายใยสาระสำคัญ “ตัวฉัน” และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ..... | 90  |
| 27 | ตัวอย่างการบูรณาการข้ามวิชา .....                                  | 96  |
| 28 | ขั้นตอนและการวิจัยปฏิบัติการ .....                                 | 108 |
| 29 | แผนภูมิการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองเมย .....                         | 119 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY