

บรรณานุกรม

- คำจร อุทัยวจนพันธ์. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : สงขลา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เกษม วัฒนชัย. "การบริหารสถานศึกษาและการบริหารหลักสูตร," ใน เอกสารประกอบการ
บรรยายแหล่งข้อมูล. 15 มีนาคม 2544. <<http://www.onesqa.or.th>, 2544>.
- คณิงนิจ กองผาพา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการวิจัย
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2547. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ลำดับที่ 15 บูรณาการ : วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูยุค 2000 . กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารชุดสื่อและเครื่องมือนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2543.
- _____ . คู่มือผู้บริหารโรงเรียน ; การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544
- _____ . รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่อง การปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ ฯ : สกศ., 2545 ก..
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค , 2545 ข.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- จิตติพงษ์ มัชฌม. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านหนองกระยั้ง อำเภอคอนสาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- จूरินทร์ น้อยวงศ์. การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านสำโรง อำเภอตาคลี จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยวัฒน์ เลิศนา. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านทุ่งรี อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2549.
ถ่ายเอกสาร.
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2541.
_____ . การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒบางแสน, 2544.
- ชนาธิป พรกุล. แคลศ์อุปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เดชา ประชุมแดง. การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านม่วงเฒ่า อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ไทยเจริญ รัตนะ. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนอนุบาล
หนองหิน อำเภอเมืองอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- ธงชัย สันติวงษ์. กรบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2537.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
- บ้านหนองเมย, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองเมย.
ประจำปีการศึกษา 2549. ร้อยเอ็ด : ร้อยเอ็ด. 2549
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
_____ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บันลือ พกฤษวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2546.

บันลือ พกฤษวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

บุรชัย ศิริมหาสารคร. การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2546.

ประกาศิต พริ้งศิรินันท์กุล. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อกรุงเทพฯ, 2546.

พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

พนิจดา วีระชาติ. การฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โคร์, 2543.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคคลในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2540.

พรทิพย์ วงศ์ภูธร. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). ถึงเวลาปรับเปลี่ยนระบบพัฒนาคนกันใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ธรรมโสภา, 2542.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระราชดำรัสเรื่องการพัฒนา. "กินรี" 2 (5) : 25; มกราคม, 2548.

ไพโรจน์ กลางประพันธ์. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านคำพี้ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2543.

..... . แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2543.

..... . การบูรณาการ : เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนที่สุด.
ม.ป.พ., 2544.

..... . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2544.

สถาบันแปลหนังสือ กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. การเรียนรู้แบบองค์รวม คู่มือการจัดการ
เรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2546.

สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สมบัติ จิตเจริญ. การพัฒนาครูด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนสุวรรณภูมิจังหวัด
อำนาจเจริญ. จังหวัดหนองบัวลำภู การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมืองหนองบัวลำภู
จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สวัสดิ์ สวดลาย. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนราชวิถี
(ประจวบคีรีขันธ์) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : ชมราพัฒนา
ความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู . 2544.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ ฯ : อักษรไทย, 2544.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดแบบบูรณาการ, กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที. พี.พรินท์, 2547.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. **กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ , 2545.
- อนงค์ จุนนารัตน์. **ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของอาจารย์โรงเรียนนารีรุท จังหวัดอุบลราชธานี**. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. **การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ , 2544.
- อริยัญญา สุชาติโนบล. “การสอนแบบบูรณาการ,” **วารสารวิชาการ**. 5 (12) : 20 – 21 ; ธันวาคม, 2547.
- อภิวัฒน์ ประพานศรี. **การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนกาศเชิงมิตรภาพที่ 109 อำเภอกาศเชิง จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ คม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- อภิรักษ์ เงินเส็ง. **การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียน ดูนสาต อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อำภา บุญช่วย. **การบริหารงานในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , 2547. ไฮดี เฮย์ จากอบส์. **บูรณาการข้ามวิชา : การวางแผนและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน. Interdisciplinary Curriculum : Design and Implementation**. แปลโดย จิตภา ฉันทานนท์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- Ahmad, Arshad. “Validating a Theory - Based Design for Online Instruction : the Integrated Learning Model,” **Dessertation Abstrats International**. 63(7) : 2453 – A ; January, 2003.
- Carr, F. Judy & Douglas, Harris, E. **มาตรฐานความสำเร็จ : หลักสูตรการประเมินและแผนปฏิบัติการ = Succeeding with Standard Linking Curriculum, Assessment, and Action Planning**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2547.

- Hill , Mary Denise. "The effects of Intergrated Mathematics / Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitude in Grade Six," **Dessertation Abstrats International**. 63(6) : 2168 – A ; December,2002.
- Kemmiss, S and R. McTTagart. **The Action Research Planner**. 2nd ed. Victoria : Dekin University Press,1988.
- Lambert, N.M., & B.L>McCombs. **เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : How Students Learn : Reforming Schools Through Learner – Centered Education**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ , 2546.
- Minott – Bent Rupertia Janet. "Action Research in Computer - facilitated Learning and theImplications for Pre – Service Teacher Development : S Computer Mediate Approach," **Dessertation Abstrats International**. 64(10) 3650 – A ; April, 2004.
- Mullin,Johnie – Danne Sardella. "A Case Study of Frist – Year Teachers Intergrating Technology Into Curriculum, Instruction, and Assessment," **Dessertation Abstrats International**. 62 (8) : 2731 – A ; February,2002.
- Schrock , K. **Journal of Industrial Teacher Education**. The Ohio State University **TetacMontors**. ศิลปศึกษา : การบูรณาการหลักสูตร : ความเป็นได้สำหรับสาขา ศิลปะ ที่ 55 เลขที่ 312 ; 22 พฤษภาคม, 2002.
- Wu Lina. "Intergrate Learning of Mathematics, Science and Technology Concepts Through LEGO/ Logo," **Dessertation Abstrats International**. 63(7) : 2395 –A, 2002.