

ชื่อเรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์
อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย ไพรัช บุญศรี ปริญญา ต.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ. สุมาลัย วงศ์เกษม	ประธานกรรมการ
	ดร. รุ่งฟ้า ส้อมโนเมือง	กรรมการ
	ผศ. ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อค้นหานิยามคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์ อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 144 คน
จำแนกเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 48 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 51
คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็น
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 20 ข้อ แตกสอดปลายเปิด และการสัมภาษณ์
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบที (t-test) ผลการศึกษ พบว่า

การค้นหานิยามเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยการสอดแทรกคุณธรรม
จริยธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริม
คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้าน
ความสามัคคี และด้านความมีระเบียบวินัย ได้รับความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติอย่างจริงจัง รวมไปถึง
ถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีและการติดตามดูแลจากครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน
อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียนหลังดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอยู่ใน
ระดับที่ดีขึ้น

การดำเนินการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยจัดทำหลักสูตรการ
อบรม 2 ครั้ง 3 วัน กำหนดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ
ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี และด้านความมีระเบียบวินัย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมใน

การร่วมกิจกรรมที่ดี มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และจากการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนเข้าร่วมอบรมและหลังการอบรมโดยใช้ แบบทดสอบ ผลปรากฏว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมหลังการอบรมดีกว่าก่อนเข้าร่วมอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A moral Construction of Khummuang Charatwit School Level 2
Students' Khummuang District, Kalasin Province, Kalasin
Educational Area 3

AUTHOR : Pairee Boonsri **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : Assoc. Prof. Sumalai Wongkasem. (Chairman)
Dr. Rungfa Lonnaimueng (Committee)
Assis. Prof. Paisan Akakul (Committee)

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2008

ABSTRACT

The study was aimed to develop Khummuang Charatwit School Level 2 Students' moral, Khummuang District, Kalasin Province, and construct the moral curriculum of Khummuang Charatwit School Level 2 Students' moral, Khummuang District, Kalasin Province, Kalasin Educational Area 3. Participants in this study included 1 administrator, 13 school's committee, 2 monks, 5 students' parents, 5 teachers who works in administration section, 144 level 2 students in the second semester of the academic year 2006, selected through a purposive sampling technique. The instruments for data collection are questionnaire, opened test and interview. The data were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation.

The results of the study were as follows :

In spiral 1 : To construct students' moral by divided 2 activities; The main activity, such as responsibility, honesty, unity and discipline were found that students have a moral at good level. The support activity : such as a responsibility in own area, a dairy, reporting a dairy activities and checking the others students' dressing were found that the students have been a perfect in all sides.

In spiral 2 : To construct students' moral by using a training (3 days 2 nights) that emphasize in 4 morals; such as responsibility, honesty, unity and discipline were found that the

students have participated and intended to do the activities well . Then it made the students' moral better. The finding from the students'moral evaluation pre and post training were found that the post was statistically higher than that prior at 0.05 level of significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY