



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ที่จะถามถึงความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งเป็นการศึกษาในภาพรวมโดยทั่วไปของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ใช่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของใคร หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งแต่อย่างใด

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะถูกใช้เป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น การให้ข้อมูลตามจริงในแบบสอบถามนี้ถือว่าเป็นเกียรติอย่างสูงเพราะข้อมูลนี้จะนำไปประมวลผลเป็นส่วนหนึ่งของหลักวิชาการสำหรับให้ประชาชนได้เป็นบทศึกษาต่อไป จึงขอให้ท่านตอบตรงตามความเป็นจริงที่สุด

3. แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพียงแต่เป็นการถามถึงระดับการปฏิบัติเท่านั้น.

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นการถามถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ว่าท่านเป็นผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ที่จัดอยู่ในกลุ่มสถานะใด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามถึงระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งกลับให้ผู้วิจัยด้วย และขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายทวี คำเรืองศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รุ่นที่ 1 ศูนย์วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี

ตอนที่ 1 ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความจริง

ท่านเป็นผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ประเภทใด

- ครูผู้สอน
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่คัดเลือกมาจากชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนต่อระดับการปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับการปฏิบัติ” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งได้จำแนกค่าระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นออกเป็น 5 ดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	หลักนิติธรรม					
	โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง					
2	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง					
3	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็ว และเต็มจำนวน					
4	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงิน และบัญชี					
5	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก					
6	โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท.					
7	โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง					

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครู เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน					
9	ครู นักเรียนและภารโรง เคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด					
หลักคุณธรรม						
10	ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมีขอบ จากผู้มาติดต่อราชการ					
11	ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน					
12	บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย					
13	ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ อย่างเสมอหน้ากัน					
14	ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียน อย่างเสมอหน้ากัน					
15	บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดี งานตามหลักศาสนา					
16	ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู					
17	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพผู้บริหาร					
หลักความโปร่งใส						
18	โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน					
19	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในระบบการบริหารงานโรงเรียน					
20	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กร ในโรงเรียน					
21	ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ					

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร					
23	มีการพิจารณาความดีความชอบ ตามหลักเกณฑ์อย่างโปร่งใส					
24	บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจในเกณฑ์การลงโทษในโรงเรียน					
25	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรตามเกณฑ์อย่างโปร่งใส					
26	โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการ ในการมาติดต่อราชการ ไว้ในที่เปิดเผย					
27	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน					
28	ระบบงานสนองความต้องการของผู้มาติดต่อราชการ ได้เป็นอย่างดี					
29	บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ					
30	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณชนเป็นประจำ					
หลักการมีส่วนร่วม						
31	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน					
32	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการจัดการศึกษา					
33	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน					
34	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน					

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
35	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะความคิดเห็น ในดำเนินกิจกรรมวิชาการ					
36	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน					
37	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน					
38	ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไป					
39	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบัญญัติธรรมนูญโรงเรียน					
40	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนบริหารและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
41	ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม การทำงานของโรงเรียน					
42	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน					
43	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน					
44	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร					
45	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ กัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน					
46	โรงเรียนสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ชุมชน					
47	ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท และช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	หลักความรับผิดชอบ					
48	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
49	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรับผิดชอบในผลของการดำเนินงานของโรงเรียน					
50	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน					
51	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน					
52	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน					
53	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน					
54	โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา					
55	ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตร					
56	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารวิชาการ					
57	ผู้เรียนมีทักษะ/กระบวนการสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร					
58	บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี					
59	บุคลากรได้รับการพัฒนาการในการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
60	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					

ข้อ	รายการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
61	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า					
62	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน					
63	โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน					
64	มีการกำหนดมาตรฐานและแผนการประเมินภายใน อย่างชัดเจน					
65	ได้รับการประเมินจากหน่วยเหนืออย่างต่อเนื่อง					
66	ได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก					
67	พิจารณาความความดี ความชอบบนพื้นฐาน ของผลงานของบุคลากรเป็นอันดับแรก					
68	สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากร ที่หย่อนประสิทธิภาพ(ไม่มีผลงาน)					
69	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส					
70	โรงเรียนมีแผนการบริหารงานที่ดี มีความยืดหยุ่น					
	หลักความคุ้มค่า					
71	โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา อย่างประหยัด					
72	โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ ต่อการศึกษาสูงสุด					
73	โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิด ประโยชน์สูงสุด					
74	โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง					
75	นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการ ในกลุ่ม หรือ ในตำบล					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความเห็นของท่านต่อการนำ
หลักธรรมาภิบาลแต่ละด้านว่าควรเป็นอย่างไรในโรงเรียนของท่าน ตามหัวข้อ
หลักธรรมาภิบาลต่อไปนี้

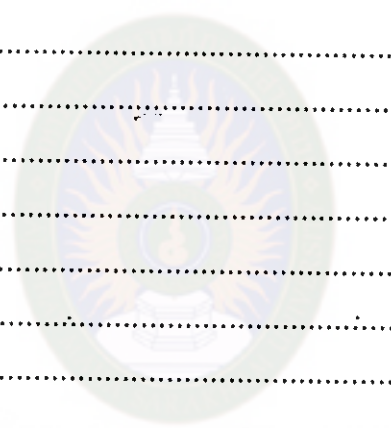
หลักนิติธรรม.....
.....
.....

หลักความโปร่งใส.....
.....
.....

หลักคุณธรรม.....
.....
.....

หลักความคุ้มค่า.....
.....
.....

หลักการมีส่วนร่วม.....
.....
.....



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลักความรับผิดชอบ.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

(นายทวี คำเรืองศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY