

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	8
2. การปฏิรูปการศึกษา	15
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
4. บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3	33
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
5.1 งานวิจัยในประเทศ	35
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์การวิจัย	86
สมมติฐานการวิจัย	86
วิธีดำเนินการวิจัย	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	103
ประวัติผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูผู้สอน 54
2	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษารายด้านและรวมทุกด้านของ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 60
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกนนครเขต 3 ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ตามขนาดโรงเรียน 61
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกนนครเขต 3 ด้านการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อ ตามขนาดโรงเรียน 63
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูปครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรายชื่อ ตามขนาดโรงเรียน 64
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาเป็นรายชื่อ ตามขนาดโรงเรียน 66
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ตามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม 68

8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูปครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรายชื่อตามสถานภาพของผู้ตอบคำถาม	73
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นรายชื่อ ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้	75
12	แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ระหว่างขนาด โรงเรียนเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน	76
13	แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการปฏิรูปครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยวิธีของ Scheffe'	77
14	แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยวิธีของ Scheffe'	78

ตารางที่

หน้า

15	แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในทุกด้าน โดยวิธีของ Scheffe'	78
16	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูป การเรียนรู้	79
17	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูป ระบบบริหารและการจัดการศึกษา	81
18	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูป ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	82
19	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการปฏิรูป ระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	84

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
2 การปฏิรูประบบครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	21
3 การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	22



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY