

บรรณานุกรม

กมด ศุคประเสริฐ. การสังเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยต่าง ๆ และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการปฏิรูปการศึกษาไทย. นหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

การศึกษา, กรม. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2541.

กิตima ปรีศีดิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินาวิโตร ประสานมิตร, 2529.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

คณะกรรมการคุรุสภาอำนวยการบีอี, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุม อบรม เอฟเฟ่นาคัญและบุคลากรทางการศึกษา. นหาสารคาม : คณะกรรมการคุรุสภาอำนวยการบีอี, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : ไอเดียร์สแควร์, 2540.

______. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.บ.

จรัญช พิลพันธุ์. การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอีสานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ชัยวัฒน์ พันธ์เดช. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

เชาวน์รัตน์ รัตน์ประโล. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

คิราก พรสินما. ปฏิรูปการศึกษาไทยทำอย่างไร?. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ส.รุ่งทิพย์ ออฟเช็ค, 2543.

ถาวร กันเมล์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ถาวร จำปา. ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดครุพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ถวิล พลสาร. การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

มงคล ชีรกุล. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขต การศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ทงซัย ลาภรัตนวิทยา. การใช้วิธีสูงในครุ อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

ทองใบ ฉุดchari. เอกสารคำสอนรายวิชาภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี, 2543.

ทองพูน โพโสตี. การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญา niพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ทองอินทร์ วงศ์ไสหะ.“ภาวะผู้นำ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. หน้า 79-96. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

ทรงชัย ตันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
_____. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

นิวัติ ศุวรรณชัยรบ. ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

บรรณ เวชสัสดี. การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

บัญญัติ คลับท่อง. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2545.

บุญดุณ หริษฐ์คำ. การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านโสก

สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

บุญล้วน ผลประสาท. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542. กรุงเทพฯ : บัญถริการพิมพ์, 2544.

_____. สาระหลักของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ม.ป.ป. ประยุทธ กำสมุทร. การบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ประยงค์ บุญคำเมี. ศึกษาการปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. ปริญญา niพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ประเวศ วงศ์. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานหนอชาวบ้าน, 2539.

ประสงค์ มากนวลด. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียน คุณลักษณะคุณและ คุณลักษณะนักเรียนที่properana โรงเรียนสังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. การสินธุ์ : สำนักงานการ同胞ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์, 2539.

ประเสริฐชัย พิสาครรัมย์. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ปรีดา บุญเพลิง. “บทบรรณาธิการ,” วิทยาจารย์. 94(3):15 ; มีนาคม, 2539.

เปริมปรีชัย จันทารีย์. การปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนรรยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

พุฒศักดิ์ แสงสว่าง. ศึกษาการปฏิบัติตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พระราชรุน្តี. กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

พรรณพร สงวนเพ็ชร. ศึกษากระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาของครู

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี. ปริญานิพนธ์

กศ.ม. สระบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

พลับพลึง ทารัตน์. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญา กศ.ม.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544

เพ็ญรำไพ รามบุตร. การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน

มัชยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

รุ่ง แก้วคง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

ลินจง สุขประเสริฐ. การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน

มัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

วนนาถ คุรุรัตน์ และวนนาถ รักสกุลไทย. รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 1(19) : 2542.

วันชัย พงษ์. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ครั้ง : สำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดครั้ง, 2539.

วรุณรัตน์ วงศ์. การปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล อําเภอเมือง จังหวัด

ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

วิชาการ, กรม “การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” วารสารวิชาการ. 2(9) : กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วิทูรย์ โโคตร โยธ่า. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

วิบูลย์ แม่นสติต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, หน่วย. รายงานการกำกับดูแลตามคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ครั้งที่ 1. อุดรธานี : ฝ่ายนิเทศงานสนับสนุนการสอน, ม.ป.ป.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิค, 2542.

แนวทางปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2542.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2544.

สมพงษ์ เกยมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
สมศักดิ์ คำครี. เอกสารประกอบการสอนสถิติเบื้องต้น. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

หัวใจของการศึกษาสถานศึกษาที่เป็นรากฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิจิณศพริ้นติ้ง เชนเตอร์จำกัด, 2539.

มาตรฐานอภิปรายเรื่องแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒธรรม ระยะที่ 8(2540-2544) กับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

การประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน สังกัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.

สามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร, สำนักงาน. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูป การศึกษา สังกัดสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร. สกลนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร, 2540.

สิปปันนท์ เกตุทัต. “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้” การบรรยายพิเศษ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สุขวิช รังสิตพล. คู่มือการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ตามนโยบายการปฏิรูป

การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2540.

สุรินทร์ อสราพงศ์. การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียน

นักยนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาด้านกว้าง
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543

สุรี บุญถือ. การปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนักยนศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเข้าไว้ศึกษา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สุบินรัตน์ รัตนศิลป. “การปฏิรูปการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 128(40) :46 ; มกราคม –
มีนาคม, 2540.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนาการพิมพ์, 2527.

เสน่ห์ นาชัยเวียง. การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาโรงเรียน

นักยนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาด้านกว้าง
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อุทัย คุลยกน姆. “การปฏิรูปการศึกษา : ความหมาย ขอบเขตและความเป็นไปได้” 16(5) :
2-9 : มิถุนายน – กรกฎาคม, 2539.

อนรุรักษ์ อุปพงษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษาในจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

Applewhite, P.B. *Organizational Behavior*. Engewood cliffs. New Jersey : Prentice-Hall,
1965.

Cooper, Alfred. *How to Supervise People*. New York : McGraw - Hill Book company,
1985.

Cronbach, Lee Joseph. *Essential of Psychological Testing*. 3rd ed. New York : Harper,
1970.

David,K. and Newstrom, J.W. *Human Behavior at Work : Organizational Behavior*,
8th ed. New York : McGraw – Hill, 1985

Good, Cater V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw – HillBook
Company, 1973.

- Gunterman , Gail. **Developing Tomorrow's Teachers of World Languages.** Washington D.C. ERIC Clearing House on Languages and Linguistics, 1992,
- Hanlon, Michal Patrick JR. "Intradistrict Open Enrollment ; An Analysis of Views of Multiple Stakeholders on Mandatory Public School Choice in Ohio (School Reform)," **Dissertation Abstracts International.** 57(3) : 946; September, 1996.
- Harelimana, Ftoduald. **Perceptions of International Student Parents at Oregon State University About Their Children's Local Public Elementary School Experiences (Public Education, Education Reform, Parent Involvement).** Degree Ph.D. Oregon : Oregon State University, 1998.
- Jenning, Megan Marie Hansen. **Washington Education Reform : Prearing a School District.** Degree MA.Washington : Pacific Lutheran University, 1998.
- Kanungo, R.N. **Work allention : An Integration Approach.** New York : Praeger Publisherd, 1982.
- Lowe,Mitzi Anne. **The Phenomenology of Student Engagement During High School Restructuring(Education Reform).** Kentucky : University Of Kentucky, 1998.
- Maslow, Abraham H. **Motivation and Personallity.** 2nd ed. NewYork : Haper and Row publisher, Inc., 1970.
- McCormick, Ernest J. and Joseph Tiffin. **Industrial Psychology.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1974.
- Morse, Nancy C. **Satisfactions in the White Collar Job.** Michigan University Press, 1955.
- Newcommer, Mabel. **The Business Evacative.** New York : Columbia University Press, 1955.
- Panagos,Richard A. "Job satisfaction and Central Life Interrests among Educational Administrators," **Dissertation Abstracts International.** 45(12) : 3503-A; June,1985.
- Paulino, Amable Antonio. **Dominican Secondary Educational Reform : Its Rise and DeclineFrom 1970 to 1991.** Doctor's Thesis Wisconsin : The University of Wisconsin Madisony 1993.

- Secord, Paul F. and Carl W. Backman. **Social Psychology.** New York : McGraw-Hill, 1964.
- Sergiovanni, Thomas J. **Education Government of Satisfaction in work and Retirement.** Chicago. Illinois : Rand McNally & Company, 1980.
- Schmidt, Willard G. "Job Satisfaction among Secondary School Administrators," **Dissertation Abstracts International.** 35(12) : 3583-A; August, 1969.
- Smith, Henry clay. **Psychology of Industrial Behavior.** New York : McGraw-Hill, Book Company, 1955.
- Strauss, George and Leonard R Sayles. **Personnel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hill, 1960.
- Wasden, Claudia Coleman. "The Perceptions of Forum Participant Groups of the effects of Admininitrative Transfers on UTAH Centennail Schools Programs," **Dissertation Abstracts International.** 57(6) : 2316; December , 1996.
- Wolman, Benjamin B. **Dictionary of Behavior Science.** Von Nostrand : Reinhold Company, 1973.
- Yoder Dale. And Others. **Handbook of Personnel Management and Industrial Psychology.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1958.
- Zaleznick, Abraham., and Others. **The Motivation Productivity and Satisfaction of Workers.** Boston : Harvard University Press, 1958.