

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก  
โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโพนทอง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

**ผู้วิจัย** นางสมภาพ วงษ์ศรีแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ  
รศ. สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ  
อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโพนทอง สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามกรอบการวิจัย คือ การปรับปรุงพัฒนาสื่อ  
และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ นำหลักความพอประมาณของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติโดยใช้  
การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 2 วงรอบ (Spiral) แต่ละวงรอบประกอบด้วย  
การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกตการณ์ (Observation) และการสะท้อน  
ผล (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทั้งหมด 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่  
แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม  
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation Technique) วิเคราะห์  
ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ นำเสนอข้อมูล โดยการบรรยายแบบ ความเรียง (Narrative  
Form) โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการปฏิบัติจริง  
ผลการวิจัย พบว่า

การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านโพนทอง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก  
ก่อนการปรับปรุงพัฒนา มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด กล่าวคือ  
ไม่มีกระบวนการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ไม่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลังจากการปรับปรุงพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการและการปฏิบัติจริงแล้ว มีผลให้ได้กระบวนการปฏิบัติงานที่ทำให้ การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น คือ กระบวนการสำรวจสภาพปัญหาและ กระบวนการหากกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา โดยยึดหลักความพอประมาณของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสังเกต /ตรวจสอบ และกระบวนการประเมินผล จากการใช้ กระบวนการพัฒนาดังกล่าว ทำให้การปฏิบัติงานการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Academic Administration Efficiency Development in Small-sized School  
Using the Principle of Sufficiency Economy in Ban Phonthong School,  
Nongkhai Office of Educational Service Area 2

**AUTHOR :** Samaporn Vongsrikaw **DEGREE :** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Mr. Sakol Sornsena Chairman  
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee Member  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee Member

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008**

## **ABSTRACT**

This research aimed to develop the efficiency of academic administration in small-sized school using the principle of sufficiency economy in Ban Phonthong School, Nongkhai Office of Educational Service Area 2. The conceptual framework of the research featured the improvement and development of media and learning sources to suit the learners and the locality, creating atmosphere favorable for learning activity organization, using the principle of moderation from the economic efficiency principle as a guideline for practice through action research. The research was conducted through 2 spirals. Each spiral consisted of planning, action, observation, and reflection. The research group comprised 12 persons. The instrument used included an interview form, an observation form, a form of meeting minutes, a form for supervisory and follow-up record. Triangulation technique was used to validate the data. Both qualitative and quantitative data were analyzed. The data were presented in a narrative form. The strategies used included a workshop and an application in real situations.

The results are as follows :

Before the development, the academic administration in Ban Phonthong School had its problems in the highest level. That is to say, there was no process of improvement and development of media and learning sources to suit the learners and the locality, there was no favorable atmosphere for learning activity organization. After the

improvement and development using the strategies of a workshop and an application in real situations, it resulted in processes of practice that brought about more effective academic administration. The processes mentioned consisted of the process of problem survey and the process of identifying a strategy for development under the principle of moderation from the economic efficiency principle, the process of application in real situations, the process of observation/inspection, and the process of evaluation. Using the developmental processes as mentioned, the improvement and development of media and learning sources to suit the learners and the locality took place with efficiency at the highest level, and creating atmosphere favorable for learning activity organization also rose to the highest level of efficiency.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY