

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้ คือ

- N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
- F แทน การแจกแจงแบบ f-distribution
- SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน
- MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
- t แทน การแจกแจงแบบ t-distribution
- * แทน มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นำข้อมูลที่ได้

แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามเพศโดยใช้การวิเคราะห์ค่า t (t -test) และประสิทธิภาพในการทำงานโดยใช้การวิเคราะห์ค่า F (One Way ANOVA) ทั้งโดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้โปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพได้ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3 ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและประสิทธิภาพในการทำงาน

สถานภาพ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	53	51.96
1.2 หญิง	49	48.04
รวม	102	100
2. ประสิทธิภาพในการทำงาน		
2.1 1-10 ปี	10	9.80
2.2 11-20 ปี	34	33.34
2.3 21 ปีขึ้นไป	58	56.86
รวม	102	100

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 51.96 และเพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 48.04 เมื่อพิจารณาตามประสิทธิภาพในการทำงาน พบว่ามีประสิทธิภาพในการทำงาน 1-10 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 และมีประสิทธิภาพในการทำงาน 11-20 ปี จำนวน

34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 56.86

3.2 ผลการศึกษา ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 3 ถึง ตารางที่ 25 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้ คือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ความสำเร็จ ของงาน	3.27	0.29	ปาน กลาง	3.93	0.33	มาก	3.58	0.45	มาก
2. การยอมรับนับถือ	3.52	0.23	มาก	3.65	0.31	มาก	3.58	0.28	มาก
3. ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง	3.21	0.21	ปาน กลาง	3.15	0.29	ปาน กลาง	3.18	0.26	ปาน กลาง
4. ความรับผิดชอบ	3.33	0.23	ปาน กลาง	3.51	0.24	มาก	3.41	0.25	ปาน กลาง
5. ลักษณะของงาน	3.28	0.23	ปาน กลาง	3.53	0.23	มาก	3.40	0.23	ปาน กลาง
6. นโยบายและ การบริหาร	3.27	0.31	ปาน กลาง	3.11	0.18	ปาน กลาง	3.20	0.27	ปาน กลาง
7. การบังคับบัญชา และการ นิเทศ	3.37	0.32	ปาน กลาง	3.28	0.38	ปาน กลาง	3.33	0.35	ปาน กลาง
8. รายได้	2.83	0.36	ปาน กลาง	3.13	0.28	ปาน กลาง	2.98	0.36	ปาน กลาง
9. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	3.55	0.29	มาก	3.64	0.28	มาก	3.59	0.29	มาก
10. สภาพการ ทำงาน	3.41	0.40	ปาน กลาง	3.33	0.22	ปาน กลาง	3.37	0.32	ปาน กลาง
โดยรวม	3.30	0.15	ปาน กลาง	3.43	0.10	ปาน กลาง	3.36	0.14	ปาน กลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และระดับปานกลาง 7 ด้าน ($2.98 \leq \bar{X} \leq 3.59$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.58$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) การบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$) และด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) เป็นอันดับสุดท้าย

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ระดับปานกลาง 8 ด้าน ($2.83 \leq \bar{X} \leq 3.55$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$) อยู่ในอันดับสุดท้าย

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ระดับปานกลาง 5 ด้าน ($3.11 \leq \bar{X} \leq 3.93$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับ

ปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) ด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) และด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความสำเร็จของงาน จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ผลสำเร็จของงาน	3.30	0.50	ปานกลาง	3.92	0.64	มาก	3.60	0.64	มาก
2. ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา	3.11	0.42	ปานกลาง	4.47	0.68	มาก	3.76	0.88	มาก
3. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.94	0.79	มาก	3.73	0.83	มาก	3.84	0.81	มาก
4. วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	2.94	0.35	ปานกลาง	3.49	0.58	ปานกลาง	3.19	0.55	ปานกลาง
5. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการปฏิบัติงาน	3.09	0.35	ปานกลาง	4.04	0.70	มาก	3.55	0.72	มาก
รวม	3.27	0.29	ปานกลาง	3.93	0.33	มาก	3.58	0.45	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ ระดับระดับปานกลาง 1 ข้อ ($3.19 \leq \bar{X} \leq 3.84$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) ผลสำเร็จของงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือวิธีการแก้ปัญหา และการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($2.94 \leq \bar{X} \leq 3.94$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) ผลสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) และความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ ($3.49 \leq \bar{X} \leq 4.47$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และผลสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชย จากผู้บังคับบัญชา	4.02	0.90	มาก	4.31	0.84	มาก	4.16	0.88	มาก
2. ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชย จากเพื่อนร่วมงาน	3.28	0.56	ปาน กลาง	3.61	0.83	มาก	3.44	0.57	ปาน กลาง
3. การได้รับ มอบหมายงานอื่น นอกจาก งานประจำจาก ผู้บังคับบัญชา	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.59	0.64	มาก	3.28	0.53	ปาน กลาง
4. ผลงานที่ปฏิบัติ เป็นที่ยอมรับของ บุคคลทั่วไป	3.81	0.85	มาก	3.39	0.57	ปาน กลาง	3.61	0.76	มาก
5. การได้รับความ ไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงาน	3.53	0.66	มาก	3.37	0.56	ปาน กลาง	3.45	0.62	ปาน กลาง
รวม	3.52	0.23	มาก	3.65	0.31	มาก	3.58	0.28	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.28 \leq \bar{X} \leq 4.16$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การได้รับการยอมรับ ยกย่องและชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) ผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการ ได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 4.02$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) ผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.37 \leq \bar{X} \leq 4.31$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับการยอมรับยกย่องและชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) ได้รับการยอมรับยกย่องและชมเชยจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) การได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความก้าวหน้า
ในตำแหน่ง จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ความก้าวหน้า ในตำแหน่งปัจจุบัน	3.09	0.29	ปาน กลาง	3.37	0.69	ปาน กลาง	3.23	0.54	ปาน กลาง
2. การได้รับการ สนับสนุนจาก ผู้บังคับบัญชาให้มี ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง	3.32	0.58	ปาน กลาง	3.33	0.51	ปาน กลาง	3.32	0.54	ปาน กลาง
3. การได้รับโอกาสที่ ท่านจะได้เลื่อน ตำแหน่ง	3.21	0.40	ปาน กลาง	2.94	0.68	ปาน กลาง	3.08	0.57	ปาน กลาง
4. การได้รับการ สนับสนุนให้ เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	3.02	0.13	ปาน กลาง	3.14	0.35	ปาน กลาง	3.08	0.27	ปาน กลาง
5. การมีโอกาสในการ ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	3.42	0.77	ปาน กลาง	3.02	0.24	ปาน กลาง	3.23	0.61	ปาน กลาง
รวม	3.21	0.21	ปาน กลาง	3.15	0.29	ปาน กลาง	3.18	0.25	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.08 \leq \bar{X} \leq 3.32$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) ความก้าวหน้าในตำแหน่งปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) และการมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการได้รับโอกาสที่ท่านจะเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) และการได้รับโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งและการได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.02 \leq \bar{X} \leq 3.42$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีโอกาสในการได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) และการได้รับโอกาสที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.94 \leq \bar{X} \leq 3.37$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ความก้าวหน้า ในตำแหน่งปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และการได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การได้รับโอกาสที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความรับผิดชอบ
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ได้รับความชอบงานที่ตรงกับสายงาน หรือตรงตามตำแหน่ง	3.87	0.78	มาก	4.14	0.86	มาก	4.00	0.83	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.09	0.29	ปานกลาง	3.14	0.35	ปานกลาง	3.12	0.32	ปานกลาง
3. การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา	3.21	0.49	ปานกลาง	3.78	0.79	มาก	3.48	0.71	ปานกลาง
4. การมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ	3.43	0.50	ปานกลาง	3.43	0.50	ปานกลาง	3.43	0.49	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.06	0.30	ปานกลาง	3.08	0.27	ปานกลาง	3.07	0.29	ปานกลาง
รวม	3.33	0.23	ปานกลาง	3.51	0.24	มาก	3.41	0.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.07 \leq \bar{X} \leq 4.00$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับสายงาน หรือตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) และการมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.06 \leq \bar{X} \leq 3.87$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับสายงาน หรือตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) การมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.08 \leq \bar{X} \leq 4.14$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับสายงาน หรือตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และการมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านลักษณะของงาน
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. ลักษณะของงานที่ทำ ในปัจจุบันตรงตาม ความรู้ความสามารถ ของท่าน	3.60	0.49	มาก	3.78	0.74	มาก	3.69	0.62	มาก
2. ท่านได้ปฏิบัติงานที่มี ลักษณะใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.06	0.24	ปาน กลาง	3.03	0.17	ปาน กลาง
3. ท่านได้ปฏิบัติงานใน ลักษณะที่มีความยาก และท้าทาย ความสามารถ	3.13	0.34	ปาน กลาง	3.27	0.44	ปาน กลาง	3.20	0.39	ปาน กลาง
4. งานที่ท่านปฏิบัติ เป็นงานที่มีปริมาณ เหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ	3.53	0.60	มาก	3.73	0.44	มาก	3.63	0.54	มาก
5. งานที่ปฏิบัติมีวิธีการ และเป้าหมายที่ชัดเจน	3.15	0.41	ปาน กลาง	3.86	0.86	มาก	3.49	0.75	ปาน กลาง
รวม	3.28	0.23	ปาน กลาง	3.53	0.23	มาก	3.40	0.26	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.03 \leq \bar{X} \leq 3.69$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ลักษณะของงานที่ทำในปัจจุบันตรงตามความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) งานที่ปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) และงานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ งานที่ปฏิบัติมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.60$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ลักษณะของงานที่ทำในปัจจุบันตรงตามความรู้ความสามารถของท่าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) และงานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.06 \leq \bar{X} \leq 3.86$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกคือ งานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) งานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และงานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านนโยบายและ
การบริหาร จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. นโยบายและการ ปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.51	0.82	มาก	3.06	0.24	ปาน กลาง	3.29	0.65	ปาน กลาง
2. นโยบายและการ บริหารงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.02	0.14	ปาน กลาง	3.01	0.09	ปาน กลาง
3. การนำนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่การปฏิบัติ	3.02	0.01	ปาน กลาง	3.43	0.76	ปาน กลาง	3.21	0.56	ปาน กลาง
4. แนวทางการ ปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.51	0.82	มาก	3.08	0.29	ปาน กลาง	3.30	0.65	ปาน กลาง
5. ระเบียบ ข้อบังคับของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.38	0.59	ปาน กลาง	3.03	0.03	ปาน กลาง	3.20	0.46	ปาน กลาง
รวม	3.27	0.31	ปาน กลาง	3.11	0.18	ปาน กลาง	3.20	0.26	ปาน กลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.30$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) นโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นโยบายและการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.51$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ นโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) และระเบียบข้อบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นโยบายและการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.02 \leq \bar{X} \leq 3.43$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกคือ คือ การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) และนโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นโยบายและการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบังคับบัญชา
และการนิเทศ จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของ ผู้บังคับบัญชา	3.72	0.81	มาก	3.49	0.76	ปาน กลาง	3.61	0.79	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาใช้ หลักคุณธรรมในการ บริหารงาน	3.15	0.41	ปาน กลาง	3.02	0.02	ปาน กลาง	3.08	0.30	ปาน กลาง
3. ความเป็น ประชาธิปไตยของ ผู้บังคับบัญชา	3.17	0.47	ปาน กลาง	3.01	0.02	ปาน กลาง	3.09	0.34	ปาน กลาง
4. ผู้บังคับบัญชามี ภาวะความเป็นผู้นำ	3.74	0.81	มาก	3.59	0.76	มาก	3.67	0.78	มาก
5. ความมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บังคับบัญชา	3.11	0.32	ปาน กลาง	3.35	0.75	ปาน กลาง	3.23	0.57	ปาน กลาง
รวม	3.37	0.32	ปาน กลาง	3.28	0.38	ปาน กลาง	3.33	0.35	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.08 \leq \bar{X} \leq 3.67$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) และความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บังคับบัญชาใช้หลักยุทธวิธีในการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.11 \leq \bar{X} \leq 3.74$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) และความเป็นประชาธิปไตยของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.59$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านรายได้
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	2.85	0.56	ปาน กลาง	3.03	0.51	ปาน กลาง	3.03	0.57	ปาน กลาง
2. เงินวิทยฐานะหรือ เงินค่าตอบแทน ที่ได้รับ	1.60	0.81	น้อย	2.82	0.56	ปาน กลาง	2.19	0.93	น้อย
3. การพิจารณาความดี ความชอบและการ ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน	3.32	0.51	ปาน กลาง	3.16	0.37	ปาน กลาง	3.25	0.45	ปาน กลาง
4. การจัดสวัสดิการ ต่าง ๆ ที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จัดให้กับข้าราชการ ในสำนักงาน	3.28	0.63	ปาน กลาง	2.98	0.43	ปาน กลาง	3.14	0.56	ปาน กลาง
5. การเบิกเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการ เดินทางไปราชการ	3.13	0.39	ปาน กลาง	3.49	0.50	ปาน กลาง	3.30	0.48	ปาน กลาง
รวม	2.83	0.36	ปาน กลาง	3.13	0.28	ปาน กลาง	2.98	0.35	ปาน กลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ ($2.19 \leq \bar{X} \leq 3.30$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ การเบิกเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) และการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้ ข้าราชการในสำนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.19$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ ($1.60 \leq \bar{X} \leq 3.32$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การพิจารณาความดีความชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้กับข้าราชการในสำนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และการเบิกเงินเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือเงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.60$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.82 \leq \bar{X} \leq 3.49$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ คือ การเบิกเงินเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) การพิจารณาความดีความชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) และอัตราเงินเดือนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. การมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกันของข้าราชการ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	4.32	0.70	มาก	4.88	0.33	มากที่สุด	4.59	0.61	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการ ทำงานเป็นทีม	3.32	0.51	ปาน กลาง	3.18	0.39	ปาน กลาง	3.25	0.46	ปาน กลาง
3. ความสามัคคีภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	3.13	0.39	ปาน กลาง	3.41	0.70	ปาน กลาง	3.26	0.57	ปาน กลาง
4. ความเอื้ออาทรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.75	0.85	มาก	3.31	0.54	ปาน กลาง	3.54	0.75	ปาน กลาง
5. การมีโอกาสนพบปะ สังสรรค์เพื่อ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	3.23	0.46	ปาน กลาง	3.47	0.61	ปาน กลาง	3.34	0.55	ปาน กลาง
รวม	3.55	0.29	มาก	3.64	0.28	มาก	3.59	0.29	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.25 \leq \bar{X} \leq 4.59$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ความเอื้ออาทรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) และการมีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.13 \leq \bar{X} \leq 4.32$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) ความเอื้ออาทรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) และการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.18 \leq \bar{X} \leq 4.88$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) การมีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านสภาพการทำงาน
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศ						รวม		
	ชาย			หญิง			\bar{X}	S.D.	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล			
1. สภาพบรรยากาศ ในห้องปฏิบัติงาน	3.38	0.48	ปาน กลาง	3.57	0.76	มาก	3.47	0.64	ปาน กลาง
2. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงาน	3.51	0.82	มาก	3.02	0.14	ปาน กลาง	3.27	0.64	ปาน กลาง
3. การจัดบริเวณที่จอดรถ ภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	3.25	0.51	ปาน กลาง	3.65	0.48	มาก	3.44	0.53	ปาน กลาง
4. ความสะอาดของ สำนักงาน	3.51	0.82	มาก	3.12	0.33	ปาน กลาง	3.32	0.66	ปาน กลาง
5. สภาพแวดล้อมภายใน บริเวณสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	3.42	0.71	ปาน กลาง	3.31	0.54	ปาน กลาง	3.36	0.64	ปาน กลาง
รวม	3.41	0.40	ปาน กลาง	3.33	0.22	ปาน กลาง	3.37	0.32	ปาน กลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($3.27 \leq \bar{X} \leq 3.47$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ สภาพบรรยากาศในห้องปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) การจัด บริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$)

พิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.25 \leq \bar{X} \leq 3.51$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) ความสะอาดของสำนักงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดบริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$)

เพศหญิง มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.02 \leq \bar{X} \leq 3.65$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การจัดบริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) สภาพบรรยากาศในห้องปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ความสำเร็จ ของงาน	3.33	0.25	ปาน กลาง	3.23	0.32	ปาน กลาง	3.93	0.33	มาก
2. การยอมรับ นับถือ	3.66	0.28	มาก	3.44	0.15	ปาน กลาง	3.65	0.31	มาก
3. ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง	3.10	0.10	ปาน กลาง	3.27	0.24	ปาน กลาง	3.15	0.29	ปาน กลาง
4. ความ รับผิดชอบ	3.31	0.21	ปาน กลาง	3.34	0.25	ปาน กลาง	3.51	0.24	มาก
5. ลักษณะ ของงาน	3.38	0.23	ปาน กลาง	3.22	0.21	ปาน กลาง	3.53	0.23	มาก
6. นโยบายและ การบริหาร	3.48	0.35	ปาน กลาง	3.15	0.20	ปาน กลาง	3.13	0.18	ปาน กลาง
7. การบังคับ บัญชาและ การนิเทศ	3.48	0.35	ปาน กลาง	3.31	0.29	ปาน กลาง	3.28	0.38	ปาน กลาง
8. รายได้	2.61	0.21	ปาน กลาง	2.97	0.36	ปาน กลาง	3.11	0.28	ปาน กลาง
9. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	3.58	0.28	มาก	3.53	0.31	มาก	3.64	0.28	มาก
10. สภาพ การทำงาน	3.71	0.43	มาก	3.23	0.24	ปาน กลาง	3.33	0.22	ปาน กลาง
โดยรวม	3.36	0.17	ปาน กลาง	3.27	0.12	ปาน กลาง	3.43	0.10	ปาน กลาง

จากตารางที่ 15 พิจารณาจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ด้าน ($2.61 \leq \bar{X} \leq 3.71$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ดังนี้ คือ ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.66$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.31$) และด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$) และด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.61$) เป็นอันดับสุดท้าย

ประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 9 ด้าน ($2.97 \leq \bar{X} \leq 3.53$) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.53$) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.34$) ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.31$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.27$) ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.23$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.23$) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.22$) ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.15$) และด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.97$) เป็นอันดับสุดท้าย

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.43$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ($3.11 \leq \bar{X} \leq 3.93$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ดังนี้ คือ ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.93$) ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.65$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$) ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.53$) ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$) ด้านสภาพการทำงาน อยู่ใน

ระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.15$) และด้านรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.11$) เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความสำเร็จของงาน
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. ผลสำเร็จ ของงาน	3.20	0.52	ปาน กลาง	3.36	0.48	ปาน กลาง	3.92	0.64	มาก
2. ความสามารถ ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย ทันตาม กำหนดเวลา	3.20	0.52	ปาน กลาง	3.06	0.34	ปาน กลาง	4.47	0.68	มาก
3. ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.48	มาก	3.82	0.91	มาก	3.73	0.83	มาก
4. วิธีการแก้ปัญหา และการป้องกัน ปัญหาที่เกิดจาก การปฏิบัติงาน	2.85	0.36	ปาน กลาง	2.94	0.34	ปาน กลาง	3.49	0.58	ปาน กลาง
5. ผู้บังคับบัญชา สนับสนุนการ ปฏิบัติงาน	3.25	0.55	ปาน กลาง	3.02	0.02	ปาน กลาง	4.04	0.70	มาก
รวม	3.33	0.25	ปาน กลาง	3.23	0.32	ปาน กลาง	3.93	0.33	มาก

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1- 10 ปี พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.33$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ($2.85 \leq \bar{X} \leq 4.15$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.15$) ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($X=3.25$) และผลสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.85$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11- 20 ปี พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.23$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ($2.94 \leq \bar{X} \leq 3.82$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.82$) ผลสำเร็จของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36$) และความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับปานกลาง ($X=3.06$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.94$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.93$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ($3.49 \leq \bar{X} \leq 4.47$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$) ผู้บังคับบัญชา สนับสนุนการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$) และผลสำเร็จของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ วิธีการแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.49$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ
จําแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชย จากผู้บังคับบัญชา	4.33	0.81	มาก	3.82	0.91	มาก	4.31	0.84	มาก
2. ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชย จากเพื่อนร่วมงาน	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.42	0.66	ปาน กลาง	3.61	0.53	มาก
3. การได้รับมอบหมาย งานอื่นนอกจากงาน ประจำจาก ผู้บังคับบัญชา	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.12	0.02	ปาน กลาง	3.59	0.64	มาก
4. ผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ ยอมรับของบุคคล ทั่วไป	4.35	0.81	มาก	3.48	0.71	ปาน กลาง	3.39	0.57	ปาน กลาง
5. การได้รับความ ไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงาน	3.55	0.51	มาก	3.52	0.75	มาก	3.37	0.56	ปาน กลาง
รวม	3.66	0.28	มาก	3.44	0.15	ปาน กลาง	3.65	0.31	มาก

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 4.35$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) ได้รับการยอมรับยกย่อง และชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.12 \leq \bar{X} \leq 3.82$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) และผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.37 \leq \bar{X} \leq 4.31$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ได้รับการยอมรับยกย่อง และชมเชยจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) ได้รับการยอมรับยกย่อง และชมเชยจากเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก ($X = 3.61$) และ การได้รับมอบหมายงานอื่นนอกจากงานประจำจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความก้าวหน้า
ในตำแหน่ง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. ความก้าวหน้า ในตำแหน่งปัจจุบัน	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.12	0.33	ปาน กลาง	3.37	0.69	ปาน กลาง
2. การได้รับการ สนับสนุนจาก ผู้บังคับบัญชาให้มี ความก้าวหน้าใน ตำแหน่ง	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.52	0.66	มาก	3.33	0.51	ปาน กลาง
3. การได้รับโอกาสที่ท่าน จะได้เลื่อนตำแหน่ง	3.40	0.50	ปาน กลาง	3.09	0.29	ปาน กลาง	2.94	0.68	ปาน กลาง
4. การได้รับการ สนับสนุนให้ เข้ารับ การอบรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.14	0.35	ปาน กลาง
5. การมีโอกาสในการได้ ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.67	0.89	มาก	3.02	0.24	ปาน กลาง
รวม	3.10	0.10	ปาน กลาง	3.27	0.24	ปาน กลาง	3.15	0.29	ปาน กลาง

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.40$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ การได้รับโอกาสที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) ความก้าวหน้าในตำแหน่งปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) และการได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีโอกาสในการได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) และการได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.67$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ การมีโอกาสในการได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) และความก้าวหน้าในตำแหน่งปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ ($2.94 \leq \bar{X} \leq 3.37$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งปัจจุบัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และการได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การได้รับโอกาสที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความรับผิดชอบ
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. ได้รับผิดชอบงานที่ ตรงกับ สายงาน หรือ ตรงตามตำแหน่ง	4.25	0.85	มาก	3.64	0.65	มาก	4.14	0.86	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการ กำหนดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.12	0.33	ปาน กลาง	3.14	0.35	ปาน กลาง
3. การได้รับความ ไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชา	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.30	0.58	ปาน กลาง	3.78	0.79	มาก
4. การมีอิสระในการ ทำงานและการ ตัดสินใจ	3.15	0.36	ปาน กลาง	3.61	0.49	มาก	3.43	0.50	ปาน กลาง
5. การมีส่วนร่วมกัน ภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.06	0.34	ปาน กลาง	3.08	0.27	ปาน กลาง
รวม	3.31	0.21	ปาน กลาง	3.34	0.25	ปาน กลาง	3.51	0.24	มาก

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.05 \leq \bar{X} \leq 4.25$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า คือ ได้รับความไว้วางใจในการทำงานและตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) การมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) การมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.06 \leq \bar{X} \leq 3.64$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับความไว้วางใจในการทำงานและตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) การมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) และการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมีส่วนร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.08 \leq \bar{X} \leq 4.14$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ได้รับความไว้วางใจในการทำงานและตรงตามตำแหน่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และการมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของ
ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านลักษณะของงาน
จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. ลักษณะของงานที่ทำ ในปัจจุบันตรงตาม ความรู้ความสามารถ ของท่าน	3.75	0.44	มาก	3.52	0.50	มาก	3.78	0.74	มาก
2. ท่านได้ปฏิบัติงานที่ มีลักษณะใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.06	0.24	ปาน กลาง
3. ท่านได้ปฏิบัติงานใน ลักษณะที่มีความยาก และท้าทาย ความสามารถ	3.25	0.44	ปาน กลาง	3.06	0.24	ปาน กลาง	3.27	0.44	ปาน กลาง
4. งานที่ท่านปฏิบัติเป็น งานที่มีปริมาณเหมาะ สมกับตำแหน่งความ รับผิดชอบ	3.85	0.58	มาก	3.33	0.54	ปาน กลาง	3.73	0.44	มาก
5. งานที่ปฏิบัติมีวิธีการ และเป้าหมายที่ ชัดเจน	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.21	0.48	ปาน กลาง	3.86	0.86	มาก
รวม	3.38	0.23	ปาน กลาง	3.22	0.21	ปาน กลาง	3.53	0.23	มาก

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.85$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) ลักษณะของงานที่ท่านทำในปัจจุบันตรงตามความรู้ความสามารถของท่านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) และท่านได้ปฏิบัติงานในลักษณะที่มีความยากและท้าทายความสามารถ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.52$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ลักษณะของงานที่ท่านทำในปัจจุบันตรงตามความรู้ความสามารถของท่านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) งานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และงานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.06 \leq \bar{X} \leq 3.86$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ งานที่ปฏิบัติมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ลักษณะของงานที่ท่านทำในปัจจุบันตรงตามความรู้ความสามารถของท่าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และงานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านนโยบายและ
การบริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. นโยบายและการ ปฏิบัติงานของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	4.20	0.89	มาก	3.09	0.38	ปาน กลาง	3.06	0.24	ปาน กลาง
2. นโยบายและการ บริหารงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	3.01	0.02	ปาน กลาง	3.03	0.01	ปาน กลาง	3.02	0.14	ปาน กลาง
3. การนำนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	3.02	0.01	ปาน กลาง	3.11	0.11	ปาน กลาง	3.43	0.76	ปาน กลาง
4. แนวทางการ ปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4.20	0.89	มาก	3.09	0.38	ปาน กลาง	3.08	0.27	ปาน กลาง
5. ระเบียบข้อบังคับ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.61	0.65	มาก	3.01	0.02	ปาน กลาง
รวม	3.48	0.35	ปาน กลาง	3.15	0.20	ปาน กลาง	3.11	0.18	ปาน กลาง

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 4.20$) เรียงลำดับจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรก คือ นโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) และการนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระเบียบข้อบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) และนโยบายและการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.03 \leq \bar{X} \leq 3.61$) เรียงลำดับจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรก คือ ระเบียบข้อบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) นโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) และแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นโยบายและการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับระดับปานกลางทุก ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.43$) เรียงลำดับจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรก คือ การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) และนโยบายและการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระเบียบข้อบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบังคับบัญชา
และการนิเทศ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของ ผู้บังคับบัญชา	4.20	0.89	มาก	3.42	0.61	ปาน กลาง	3.49	0.76	ปาน กลาง
2. ผู้บังคับบัญชาใช้ หลักคุณธรรมในการ บริหารงาน	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.24	0.50	ปาน กลาง	3.02	0.01	ปาน กลาง
3. ความเป็น ประชาธิปไตยของ ผู้บังคับบัญชา	3.11	0.01	ปาน กลาง	3.27	0.57	ปาน กลาง	3.01	0.02	ปาน กลาง
4. ผู้บังคับบัญชามีภาวะ ความเป็นผู้นำ	4.20	0.89	มาก	3.45	0.61	ปาน กลาง	3.59	0.76	มาก
5. ความมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บังคับบัญชา	3.02	0.02	ปาน กลาง	3.18	0.39	ปาน กลาง	3.35	0.75	ปาน กลาง
รวม	3.48	0.35	ปาน กลาง	3.31	0.29	ปาน กลาง	3.28	0.38	ปาน กลาง

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 4.20$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) และความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บังคับบัญชาใช้หลักยุทธธรรมในการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ ($3.18 \leq \bar{X} \leq 3.45$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และความมีประชาติปไตยของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.59$) เรียงลำดับจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) และความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเป็นประชาติปไตยของผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านรายได้ จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	2.40	0.50	น้อย	3.12	0.41	ปาน กลาง	3.22	0.51	ปาน กลาง
2. เงินวิทยฐานะหรือเงิน ค่าตอบแทนที่ได้รับ	1.10	0.30	น้อย ที่สุด	1.91	0.87	น้อย	2.82	0.56	ปาน กลาง
3. การพิจารณาความดี ความชอบและการได้ เลื่อนขั้นเงินเดือน	3.15	0.36	ปาน กลาง	3.42	0.56	ปาน กลาง	3.16	0.37	ปาน กลาง
4. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดให้กับ ข้าราชการในสำนักงาน	3.40	0.68	ปาน กลาง	3.21	0.60	ปาน กลาง	2.98	0.43	ปาน กลาง
5. การเบิกเงิน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการ เดินทางไปราชการ	3.01	0.01	ปาน กลาง	3.21	0.48	ปาน กลาง	3.49	0.50	ปาน กลาง
รวม	2.61	0.21	ปาน กลาง	2.97	0.36	ปาน กลาง	3.13	0.28	ปาน กลาง

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน รายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.61$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ และระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ ($1.10 \leq \bar{X} \leq 3.40$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ คือ การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้กับข้าราชการใน สำนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) การพิจารณาความคิดความชอบ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) และการเบิกเงินเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ใน ระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.10$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน รายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับระดับปานกลาง 4 ข้อ ระดับน้อย 1 ข้อ ($1.91 \leq \bar{X} \leq 3.42$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การ พิจารณาความคิดความชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจัดให้กับข้าราชการในสำนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และการ เบิกเงินเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.91$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน รายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($2.82 \leq \bar{X} \leq 3.49$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การเบิกเงินเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะ ในการเดินทางไปราชการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) และการพิจารณาความคิดความชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) ข้อที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. การมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกันของข้าราชการใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4.50	0.51	มาก	4.21	0.78	มาก	4.88	0.33	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการ ทำงานเป็นทีม	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.48	0.56	ปาน กลาง	3.18	0.39	ปาน กลาง
3. ความสามัคคีภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.18	0.46	ปาน กลาง	3.41	0.70	ปาน กลาง
4. ความเอื้ออาทรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4.25	0.85	มาก	3.45	0.71	ปาน กลาง	3.31	0.54	ปาน กลาง
5. การมีโอกาสนพบปะ สังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	3.05	0.22	ปาน กลาง	3.33	0.54	ปาน กลาง	3.47	0.61	ปาน กลาง
รวม	3.58	0.28	มาก	3.53	0.31	มาก	3.64	0.28	มาก

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.05 \leq \bar{X} \leq 4.50$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) ความเอื้ออาทร ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) ความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$) และการมีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.18 \leq \bar{X} \leq 4.21$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) และ ความเอื้ออาทรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธระหว่างบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ($3.18 \leq \bar{X} \leq 4.88$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) การมีโอกาสพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านสภาพการทำงาน
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ	ประสบการณ์ในการทำงาน								
	1-10 ปี			11- 20 ปี			21 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
1. สภาพบรรยากาศใน ห้องปฏิบัติงาน	3.50	.51	ปาน กลาง	3.30	.46	ปาน กลาง	3.57	.76	มาก
2. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงาน	4.20	.89	มาก	3.09	.38	ปาน กลาง	3.02	.14	ปาน กลาง
3. การจัดบริเวณที่ จอดรถภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.11	.02	ปาน กลาง	3.39	.60	ปาน กลาง	3.65	.48	มาก
4. ความสะอาดของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4.20	.89	มาก	3.09	.38	ปาน กลาง	3.12	.33	ปาน กลาง
5. สภาพแวดล้อม ภายในบริเวณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3.65	.81	มาก	3.27	.62	ปาน กลาง	3.31	.54	ปาน กลาง
รวม	3.71	.43	มาก	3.23	.24	ปาน กลาง	3.33	.22	ปาน กลาง

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ($3.11 \leq \bar{X} \leq 4.20$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) ความสะอาดของสำนักงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัด บริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ($3.09 \leq \bar{X} \leq 3.39$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การจัด บริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) สภาพบรรยากาศในห้องปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$)

ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ ($3.02 \leq \bar{X} \leq 3.65$) เรียงลำดับจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรก คือ การจัด บริเวณที่จอดรถภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) สภาพบรรยากาศในห้องปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$)

3.3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตาม เพศ แสดงดังตารางที่ 25
ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามเพศ

รายการ	เพศชาย			เพศหญิง			df	t	Sig
	N	\bar{X}	S.D	N	\bar{X}	S.D			
1. ความสำเร็จของงาน	53	3.27	0.29	49	3.93	0.33	101	10.57	.000*
2. การยอมรับนับถือ	53	3.52	0.23	49	3.65	0.31	101	2.27	.025*
3. ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง	53	3.21	0.21	49	3.15	0.29	101	1.02	.308
4. ความรับผิดชอบ	53	3.33	0.23	49	3.51	0.24	101	3.83	.000*
5. ลักษณะของงาน	53	3.28	0.23	49	3.53	0.23	101	5.58	.000*
6. นโยบายและการบริหาร	53	3.27	0.31	49	3.11	0.18	101	3.14	.002*
7. การบังคับบัญชาและ การนิเทศ	53	3.37	0.32	49	3.28	0.38	101	1.31	.193
8. รายได้	53	2.83	0.36	49	3.13	0.28	101	4.56	.000*
9. ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	53	3.55	0.29	49	3.64	0.28	101	1.69	.093
10. สภาพการทำงาน	53	3.41	0.40	49	3.33	0.22	101	1.17	.242
โดยรวม	53	3.30	0.15	49	3.43	0.10	101	4.78	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชายและหญิง โดยรวมและเป็นรายด้าน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงาน ด้านนโยบายและการบริหาร และด้านรายได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านสภาพการทำงาน ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวนตาม ประสิทธิภาพในการทำงาน แสดงดังตารางที่ 26

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวนตาม ประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวม

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1.ความสำเร็จของงาน	ภายในกลุ่ม	2	11.163	5.582	56.488	.000*
	ระหว่างกลุ่ม	99	9.782	.099		
	รวม	101	20.946			
2.การยอมรับนับถือ	ภายในกลุ่ม	2	.953	.477	6.635	.027*
	ระหว่างกลุ่ม	99	7.112	.072		
	รวม	101	8.066			
3.ความก้าวหน้า ในตำแหน่ง	ภายในกลุ่ม	2	.467	.234	3.734	.001*
	ระหว่างกลุ่ม	99	6.194	.063		
	รวม	101	6.661			
4.ความรับผิดชอบ	ภายในกลุ่ม	2	.861	.430	7.425	.000*
	ระหว่างกลุ่ม	99	5.740	.058		
	รวม	101	6.601			
5.ลักษณะของงาน	ภายในกลุ่ม	2	1.968	.984	19.367	.110
	ระหว่างกลุ่ม	99	5.029	.051		
	รวม	101	6.996			
6.นโยบายและการ บริหาร	ภายในกลุ่ม	2	1.954	.977	18.021	.000*
	ระหว่างกลุ่ม	99	5.366	.054		
	รวม	101	7.320			

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
7. การบังคับบัญชาและการนิเทศ	ภายในกลุ่ม	2	.552	.276	2.256	.110
	ระหว่างกลุ่ม	99	12.114	.122		
	รวม	101	12.667			
8. รายได้	ภายในกลุ่ม	2	3.911	1.956	21.299	.000*
	ระหว่างกลุ่ม	99	9.090	.092		
	รวม	101	13.001			
9. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ภายในกลุ่ม	2	.272	.136	1.585	.210
	ระหว่างกลุ่ม	99	8.488	.086		
	รวม	101	8.760			
10. สภาพการทำงาน	ภายในกลุ่ม	2	3.015	1.508	18.847	.000*
	ระหว่างกลุ่ม	99	7.919	.080		
	รวม	101	10.934			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน พบว่าโดยรวมและเป็นรายด้าน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง ด้านความรับผิดชอบ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านรายได้และด้านสภาพการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านลักษณะของงาน ด้านการบังคับบัญชาและการนิเทศ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม

ประสบการณ์ ในการทำงาน		ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		\bar{X}	3.36	3.27
1. 1 – 10 ปี	3.36	-	*	*
2. 11 – 20 ปี	3.27	-	-	*
3. 21 ปีขึ้นไป	3.43	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 3 คู่ ได้แก่
ข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน
11 – 20 ปี ข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์
ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป และข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการ
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านความสำเร็จของงาน

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		3.33	3.23	3.93
1. 1 – 10 ปี	3.33	-	-	*
2. 11 – 20 ปี	3.23	-	-	*
3. 21 ปีขึ้นไป	3.93	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านความสำเร็จของ
งาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป
และข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงาน 21 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
			3.66	3.44
1. 1 – 10 ปี	3.66	-	*	-
2. 11 – 20 ปี	3.44	-	-	*
3. 21 ปีขึ้นไป	3.65	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการยอมรับนับถือ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มีประสบการณ์
ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี และข้าราชการที่
มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี
ขึ้นไป

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		3.10	3.27	3.15
1. 1 – 10 ปี	3.10	-	*	-
2. 11 – 20 ปี	3.27	-	-	-
3. 21 ปีขึ้นไป	3.15	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านความก้าวหน้า
ในตำแหน่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปี

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความถี่เห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ

ประสบการณ์ ในการทำงาน		ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		\bar{X}	3.31	3.34
1. 1 – 10 ปี	3.31	-	-	*
2. 11 – 20 ปี	3.34	-	-	*
3. 21 ปีขึ้นไป	3.51	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านความรับผิดชอบ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มีประสบการณ์
ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป และข้าราชการ
ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี
ขึ้นไป

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		3.48	3.15	3.11
1. 1 – 10 ปี	3.48	-	*	*
2. 11 – 20 ปี	3.15	-	-	-
3. 21 ปีขึ้นไป	3.11	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านนโยบายและ
การบริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี
และข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงาน 21 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านรายได้

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		2.61	2.97	3.13
1. 1 – 10 ปี	2.61	-	*	*
2. 11 – 20 ปี	2.97	-	-	-
3. 21 ปีขึ้นไป	3.13	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านรายได้ แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี และข้าราชการที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านสภาพการทำงาน

ประสบการณ์ ในการทำงาน	\bar{X}	ประสบการณ์ ในการทำงาน 1-10 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 11- 20 ปี	ประสบการณ์ ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		3.71	3.23	3.33
1. 1 – 10 ปี	3.71	-	*	*
2. 11 – 20 ปี	3.23	-	-	-
3. 21 ปีขึ้นไป	3.33	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านสภาพการทำงาน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่ ข้าราชการที่มีประสบการณ์
ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี และข้าราชการที่
มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 10 ปี กับข้าราชการที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป