

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๗
บทคัดย่อ	๘
Abstract	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญแผนภูมิ	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	9
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	9
1.2 หลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	11
1.3 หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	12
1.4 นิยามและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	12
2. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	15
2.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	15
2.2 การส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	16
2.3 แนวการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	22

3. การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	26
3.1 มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาปฐมวัยรอบสอง (พ.ศ. 2549 - 2553)	26
3.2 วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2549-2553)	45
4. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	48
4.1 ความหมายของการศึกษาปฐมวัย	48
4.2 ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย	50
4.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษาปฐมวัย	52
5. การจัดการศึกษาเอกชน	53
5.1 ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเอกชน	53
5.2 การบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน	55
5.3 บทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	58
6. กรอบแนวทางและวิธีการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	59
7. การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (เพื่อพัฒนาระบบ การประเมินตนเอง)	64
8. การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	73
8.1 การเตรียมตัวของบุคลากร	74
8.2 การสร้างความเข้าใจ	76
8.3 การพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	77
8.4 การเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงาน	82
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
9.1 งานวิจัยในประเทศ	88
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ	101

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	104
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	104
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	106
วิธีสร้างเครื่องมือ	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล	108
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	150
วัตถุประสงค์การวิจัย	150
สมมติฐานการวิจัย	151
วิธีการดำเนินการวิจัย	151
การวิเคราะห์ข้อมูล	152
สรุปผลการวิจัย	153
อภิปรายผล	155
ข้อเสนอแนะ	159
บรรณานุกรม	161
ภาคผนวก	172
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	173
ภาคผนวก ข หนังสือราชการขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล	186
ประวัติผู้วิจัย	193

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	กำหนดการประชุมสัมมนาเรื่อง “แนวโน้มการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในอนาคต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	85
2	รายชื่อสถานศึกษา (โรงเรียน) แบ่งตามขนาด	86
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน	104
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละขนาดโรงเรียน	105
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาด สถานศึกษา	113
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 โดยรวมและรายคำัน ตามการปฏิบัติ ของครูผู้สอน	114
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 ด้านการเตรียมการ	116
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 ด้านการสร้างควมเข้าใจ	125
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา	131

10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 ด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐานแบบรายงานผล	136
11	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาโดยรวม	143
12	การเปรียบเทียบรายคู่ ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม	144
13	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการเตรียมการ	144
14	การเปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเตรียมการ	145
15	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างความเข้าใจ	145
16	การเปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างความเข้าใจ	146
17	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา	146

18	การเปรียบเทียบรายคู่อะดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา	147
19	การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงาน	147
20	การเปรียบเทียบรายคู่อะดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงาน	148

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	6
2	โครงสร้างการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน	56
3	ข้อบ่งชี้และภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	57
4	การเตรียมรับการประเมินของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอก	60
5	ขั้นตอนการเตรียมก่อนรับการประเมินของโรงเรียน	61
6	ขั้นตอนการเตรียมระหว่างรับการประเมินของโรงเรียน	62
7	ขั้นตอนการเตรียมหลังรับการประเมินของโรงเรียน	63
8	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	64
9	กระบวนการวางแผน (Plan) การลงมือทำ (Do) การตรวจสอบ (Check) การลงมือแก้ไขหรือการสร้างมาตรฐานการทำงาน (Action) และพัฒนา ต่อด้วยการกลับไปวางแผนใหม่หมุนวนเป็นวงจร แผน P-D-C-A ของเดมมิ่ง (Deming)	65
10	ความสัมพันธ์ระหว่างวงจร แผน P-D-C-A ของเดมมิ่ง (Deming) กับระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	66
11	องค์ประกอบของการประเมินตนเอง	67
12	ระบบการประเมินตนเอง	69
13	การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับประเมินจากองค์กรภายนอก	73
14	กรอบแนวคิดในการวิจัย	87