

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิด	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	9
การเสริมสร้างวินัย	10
การบริหารงานกิจการนักเรียน	16
การเสริมสร้างวินัยนักเรียน	22
โครงการถนนเด็กเดิน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	52
<hr/>	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ของ โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	64
ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มี สถานภาพต่างกันเกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ของ โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	78
ผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 ของ โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามในการวิจัย	115
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	128
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 56
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียน เป็นรวมทุกด้านและรายด้าน 65
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา 66
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านการเข้าแถว 68
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ 70
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย 72
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ 74
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด 76
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียน โดยรวมทุกด้าน 78
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการดำเนินงานวินัยนักเรียน ของบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียน โดยรวมทุกด้าน 79
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียน ด้านการตรงต่อเวลา 80

ตารางที่

หน้า

22	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการดำเนินงาน วินัยนักเรียน ของบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันเกี่ยวกับ การดำเนินงานวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด	91
23	ปัญหาการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	92
24	ข้อเสนอแนะต่อการการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการศึกษาคำเนินงาน วิทยุนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	128
2 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามการศึกษาคำเนินงานวิทยุ นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	129
3 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาคำเนินงานวิทยุนักเรียนใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	130