

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานวินัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา มหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย ภักดี เอื้อราษฎร์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ

รศ.สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ

ดร.ศิริ ถิอาสนา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียน ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบ การดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดของบุคคลตามสถานภาพที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน วินัย เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการ ดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวินัยนักเรียนใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2550 โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และ พระสงฆ์ รวมทั้งสิ้น 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ สถานภาพ ตอนที่ 2 แบบสอบถาม การดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามวิธีของลิเคิร์ต จำนวน 57 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นข้อความชนิดปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน กิจการนักเรียน จำนวน 6 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบว่าทุกด้านมีการดำเนินงานในระดับมาก เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการแสดงความเคารพ รองลงมา คือ ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้านการเข้าแถว ด้านการรักษาความสะอาด และด้านการแต่งกาย ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียน โดยรวมทุกด้าน พบว่า การดำเนินงานวินัยนักเรียน โดยรวมทุกด้าน ที่มีสถานภาพต่างกัน มีการดำเนินงานวินัยนักเรียน โดยรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่าความคิดเห็นถึงปัญหาการดำเนินงานวินัยนักเรียนแต่ละด้านสูงสุดแต่ละด้านคือ ด้านการตรงต่อเวลาคือนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีวินัยในตนเอง นอนดึกจึงตื่นสายทำให้ไม่สามารถตื่นนอนแต่เช้าเพื่อมาให้ทันเข้าแถวได้ ด้านการเข้าแถว คือ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเข้าแถว ด้านความรับผิดชอบ คือ ขาดการฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ด้านการแต่งกาย คือ ไม่มีการตรวจเช็คอย่างเคร่งครัด ด้านการแสดงความเคารพ คือ เห็นว่าการแสดงความเคารพเป็นเรื่องน่าอาย ด้านการรักษาความสะอาด คือ ขาดการส่งเสริมจากทางโรงเรียน ข้อเสนอแนะสูงสุดแต่ละด้าน คือ ด้านการตรงต่อเวลา คือ แจ้งระเบียบแนวทางปฏิบัติรวมถึงบทลงโทษให้ชัดเจนแก่นักเรียนและผู้ปกครองให้ทราบ ด้านการเข้าแถว คือ ครูที่ปรึกษาตรวจแถว ตักเตือนนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ด้านความรับผิดชอบ คือ กำหนดกฎเกณฑ์หรือระเบียบของห้องเพื่อควบคุมการมีความรับผิดชอบ ด้านการแต่งกาย คือ กำหนดโทษในการแต่งกายไม่เรียบร้อย ด้านการแสดงความเคารพ คือ ให้ความรู้แนะนำ ฝึกสอน เกี่ยวกับการแสดงความเคารพ ด้านการรักษาความสะอาด คือ ปูปลูกฝังคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดี

TITLE: The Conditions of Operating Discipline of Third – Fourth Interval Students at School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2.

AUTHOR: Mr. Phakdi Uearat **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Somchet Phusri Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee
Dr. Siri Tee-asana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine levels of operating student discipline at educational institutions in the third – fourth intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, to compare operation of student discipline at educational institutions in the third – fourth intervals under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as opined by persons according to status involving discipline operation in each aspect and as overall, and to investigate problems and recommendations for guidelines for solving problems of operating student discipline in the third – fourth intervals at educational institutions under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 2. The sample consisted of key persons involving student discipline in the third – fourth intervals at educational institutions under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 2 in the academic year 2007, obtained by using the purposive sampling technique. These key persons comprised directors, vice directors, guidance teachers, class teachers, chairmen of educational institution committees, and Buddhist monks with a total of 297 persons. The instrument used in this study was a questionnaire, divided into 3 parts: Part 1 was a status checklist on data about the respondent. Part 2 was a Likert – type 57 – item 5 – rating – scale questionnaire on operating discipline of students at educational institutions. And Part 3 was apart with 6 open – ended questions for respondents to recommend their opinions about problems and guidelines for solving problems of operating student discipline

at educational institutions to increase student affairs efficiency.

The results of the study were as follows:

The operation of student discipline in the third – fourth intervals at educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as overall was at a high level. When each of all the 6 aspects was considered, it was found that every aspect had operation at a high level in this order from the highest to the lowest mean: salutation; and next from the highest were punctuality, responsibility, forming lines of students, keeping cleanliness, and dressing respectively.

For the results of comparing differences between the status of key persons in education provision at educational institutions with different status involving operation of student discipline as overall, it was found that the operation of student discipline as overall with different status was different at the .05 level of statistical significance.

However, for the problems and recommendations for guidelines for solving problems of operating student discipline in the third – fourth intervals at educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2, it was found that the recommendation at the highest level in each aspect included punctuality: informing of clear regulations on guidelines for performance and penalty to students and parents; forming lines of students: advisor teachers inspected the lines of students, warning students on performing activities in front of the flag – pole; responsibility: determining rules or regulations of the classroom for controlling to have responsibility; and dressing: determining penalty for untidy dressing.