

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. คู่มือการสอน เรื่อง แนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครู
สภา, 2534.
- แผนวัตกรรมการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการฟังและ
การพูด (ฉบับทดลอง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2544 ข.
- เกษตร รุ่งเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนสื่อมาสร้างการอ่านออกเสียงพยัญชนะ “จ” “ฟ” “ฬ”
“ค” และ “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ ศ.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545. นครราชสีมา : 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาระสิทธิภาพของวิธีการสอน
และสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย. 2534 (หน้า 88-90)
- รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในสมรรถภาพการใช้
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ปีการศึกษา 2542 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2544 ก.
- รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาพิเศษปีการศึกษา 2542-2543. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครูสภา, 2544 ค.
- จารุวรรณ พิมพ์นิคย์. เปรียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่มีทวนกดด้วย ร ล ว วิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกณฑ์ในการฝึกทักษะกับการฝึกทักษะ
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศ.ศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ฉลาด จันทรมานิติ. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามพระสมณะของ
ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม,
2539.

- ชาญชัย อาจิมสมาจาร (2540 : 98) แบบฝึกภาษาไทย
 วิชาการ, กรม. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1.
 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2538
- _____ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถม
 ศึกษปีที่ 5 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
 ครูสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ
 รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____ . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
 และพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- _____ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
 และพัสดุภัณฑ์, 2545 ง.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ฉ.
- พ.ศ. 2533) กลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามทรรคนะของ
 ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
 มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ,
 2539.
- ธวัช บูชาจันทร์ภูถ. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผ่นภาพ (Mapping).
 ขอนแก่น : พิมพ์ลักษณ์, 2542.
- นันทนา รณเกียรติ. ทัศนศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงในภาษา. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- น้อมศรี เลท (2536 : 54) รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการนิเทศการเรียนการสอน

- ขั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- บัณชีดา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มี
พยัญชนะใช้หลายตัวสำหรับนักเรียนเข้าประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- บันลือ พฤษวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2530.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานการวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูด
ภาษาไทยแก่เด็กขวเขม. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยประสานมิตร,
2532.
- ศภาวดี ปัญญาบรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะตัวต้น ร ล และ
พยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิทยานิพนธ์ กศ.ม สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- เพชญา กิจระการ. วรรณกรรมวัดผลกรศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ภาพลักษณ์ :
ประสานการพิมพ์, 2544.
- พอบา ไปยะถูกฤช. ถัดขณะเฉพระของภามาไทย. กรุงเทพฯ : รวมถาสน, 2544.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2530 : ชีวิต สังคม การพัฒนา กับคติชาวบ้าน.
- พวง ญาณโกมุท. "ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรือการอ่านออกเสียงอักษรควบ"
ประชาศึกษา. 18(1) : 624-626 : มิถุนายน, 2510.
- พรรณธิกา อ่อนแสง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงควบกล้ำของนักเรียน
ที่พูดภาษาไทยกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอน
โดยใช้แบบฝึกทั่วไป. ปรินญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2532.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน)
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตร, 2524.
- ไพบุลย์ เทวารักษ์. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอสอี เพรสการพิมพ์, 2529

- สนิท ตั้งทวี. (2531 : 25) คนอย่างไรให้เหมาะกับช่วงวัยแห่งชีวิต.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
_____. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.
- สมนึก กัททิษณีย์. การวัดผลการเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สุดารัตน์ เอกวานิช. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษรควบ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึกเล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2534.
- สุรพล คำมะณีจันทร์. การศึกษาผลผลิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมประกอบการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- ไพเราะ วุฒิจริณกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มหาวิทยาลัย, สุโขทัยธรรมาราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2539.
- นัตชนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความเข้าใจประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- บุพิน พลตร. การสร้างแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพในการออกเสียงพยัญชนะ ข, ฉ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ : ศึกษาเฉพาะกรณีที่พูดภาษาถิ่นส่วน โรงเรียนบ้าน

- _____ . หลันามถกคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- _____ . ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530.
- _____ . รัชนี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- _____ . รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอซท์ จำกัด, 2545.
- _____ . ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____ . วรรณิ โสมาประยูร. การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- _____ . วรรณิ บุญยไวโรจน์. การประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษาอันเกิดขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.
- _____ . วิชากร, กรม. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2538.
- _____ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2539.
- _____ . แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2539.
- _____ . แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2539.
- _____ . แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2541.
- _____ . หลักสูตรครุศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2541.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____ . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- _____ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า

และพัศดุภักดิ์, 2545 ง.

- ____. ภาวะและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัศดุภักดิ์, 2545 ฉ.
- วิษุฒดา คงนุรัตน์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- วิมรัตน์ สุนทรโรจน์. ชำมนาหลักสูตรการอ่านภาษาไทย. มหาสารคาม : น.ป.พ.
ศรีสุนทร ไหวหาร, พระยา. นิตินสารสาธก. กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2504.
- สงข ลักษณ์. จรกหลักสูตรผู้แผนกรสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 2535.
- สนิท ตั้งทวี. ศิลปะการอ่านภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2531.
- อรพิมพ์ เตรีอเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อดุลย์ ฎปลั้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกจัดคำละคำ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อาพิศย์ มูรี. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง วรรณยุกต์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อุษา จิตดาวร. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง
เพื่อนรัก ประกอบการอ่านภาษาไทยแบบมุ่งเน้นประสบการณ์ภาษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- Finlison, Abbie Reynolds. "Cooperative Games : Promoting Prosocial Behaviors in
Children," Dissertation Abstracts International, 35(06) : 1582 ;
December, 1997.
- Robinson, Jacqueline. "The Impact of Cooperative Learning with Computers on
Student Attitudes Toward Computers," Dissertation Abstracts International.
59(01) : 142- A ; July, 1998.

Slesinski, Christine. "The role of Concepts, Plans and Enactment When Cooperative Learning Is Implemented for Purposes of School Reform" (Constructivist Psychology, Implementation)," Dissertation Abstracts International, 59(05): 1461-A ; November, 1998.

Strom, Paris Scott. "A Peer and Self Evaluation System for Cooperative Learning in the High School Classroom," (Teamwork, Assessment)," Dissertation Abstracts International. 58 (05) : 1588 ; November, 1997.

Ghaith, G.M. The Relationship Between Cooperative Learning, Perception of Social Support, and Academic Achievement.

< <http://www.Elsevier.com/ioccatc/system> -> 5 October, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY