

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
2. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ พุทธศักราช 2546	27
3. ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	33
4. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	61
5. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	85
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96
6.1 งานวิจัยภายในประเทศ	96
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	101

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	105
รูปแบบการวิจัย	105
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	105
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการทดลอง	106
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง	106
ตัวแปร	106
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการทดลอง	107
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	112
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	112
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	113
สถิติที่ใช้ตรวจสอบสมมติฐาน	115
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	117
การนำเสนอข้อมูล	117
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	120
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	136
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	153
ประวัติผู้วิจัย	206

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนการทดลองแบบ Randomized one group Pre-test, Prost-test design	106
2	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ สารานุกรมศิลป์ โดยภาพรวม	118
3	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สารานุกรมศิลป์	118
4	การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลัง ได้รับการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยจำแนกเป็นรายด้านและรวม	119
5	การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มนักเรียน ก่อนและหลัง ได้รับการเรียนรู้จากแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ รวม 3 ด้าน	119
6	แบบแผนการทดลอง One group Pre-test, Pos-test design	122
7	แบบบันทึกผลคะแนนผลการทดลองประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	146
8	แบบบันทึกผลคะแนนการทดลองประสิทธิภาพของคะแนนกระบวนการและ ผลลัพธ์	147
9	แบบบันทึกผลการทดลองความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทุกนวัตกรรม	148
10	คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มทดลอง ที่ได้รับการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม	149
11	ผลต่างของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองและหลังทดลอง	150
12	ผลต่างของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดยืดหยุ่น ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองและหลังทดลอง	151
13	ผลต่างคะแนนความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังทดลอง	152
14	การทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ...	154

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ขั้นตอนการการเรียนรู้แบบบูรณาการ	101



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY