

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. แนวทางการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ. เอกสารรายงาน การวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 134/2535 กระทรวงศึกษาธิการ, 2535. อัดสำเนา. กองสันทนาการ. บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547.
- กาญจนา วัฒนา. เส้นทางสู่อาจารย์ 3 สำหรับข้าราชการครูสายงานการสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2544.
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกที่น่าสนใจ,” วิชาการ. 1(10) : 11-36 ; มีนาคม, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. สำนักงาน. แผนกลยุทธ์. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2547.
- . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูนักวิจัย (วิจัยแผ่นเดียว). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. “การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วิชาการ. 2(10) : 40 – 48 ; มีนาคม, 2543.
- ครุรักษ์ ภิมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : จามช่าง, 2543.
- ชวลิต จันทร์ศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. สมศักดิ์ เหลืองทอง. เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2548.
- ชาติรี. เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2544.
- ณัฏวิทย์ ทองคำ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ทัศนาศวศักดิ์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 3(5) : 72-73 ; มีนาคม 2543.

- ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ. นครราชสีมา : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11, 2543.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- บรรจง สังฆะ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547.
- บัญชา อึ้งสกุล. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- . “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(125) : 61-73 ; เมษายน-มิถุนายน, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- บุญมี ปะพะวะ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำพู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- บุญลือ ไชยจิต. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547.
- บุรินทร์ ทองเม้น. รายงานการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู. สุรินทร์ : สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2544.
- เบญจพร ทองโอ. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- ประกอบ มณีโรจน์. เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- ประวีต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.

- ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ประยูร อาษานาม. “สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยของครูเทศบาล ในเขต
การศึกษา 9,” ศึกษาสาร. 25(3) : 55-62 ; มีนาคม, 2545
- พวงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 1(18) : 2-21 ; มกราคม, 2541.
- พิมล วิเศษสังข์. รายงานการวิจัย การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การวิจัยระดับ
ชั้นเรียน สำหรับครูประถมศึกษา. ศรีสะเกษ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, 2542.
- เพลินพิศ ดาศักดิ์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,”
วิชาการ. 4(10) : 8-10 ; พฤษภาคม, 2544.
- ลัดดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. การเขียนรายงานการพัฒนาการสอน. นครราชสีมา :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา, 2542.
- วัลลภ กันทรพิชัย. “การประเมินคุณค่าของงานวิจัย,” สารพัฒนาหลักสูตร. 39(15) : 52 - 60 :
เมษายน - มิถุนายน 2539.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2542.
- วิจัย ต้นศิริ. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- วินิจ โชติสว่าง. “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล,” วารสารวิจัยและ
ฝึกอบรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. 1(2) : 1-12. มกราคม, 2541.
- วิชาการ, กรม. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
สภาสถาบันราชภัฏ, 2544.

—————. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

—————. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

ศักดิ์ดา อุปมาใต้. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถม
ศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. “คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้,” เอกสารพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้ระดับที่ 4 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

สัมฤทธิ์ ทางเพ็ง. “การวิจัยกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้,” วิชาการ. 5(2) : 75-79 ;
กุมภาพันธ์, 2545.

สายหยุด จำปาทอง. “ผลงานทางวิชาการ : แนวทางจัดทำและจุดที่ควรให้ความสนใจ,”
ข้าราชการครู. 21(3) : 10-24 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2544.

ลำอาง สีหาพงษ์. “การวิจัยในชั้นเรียน.” วิชาการ. 4(9) : 62-66 ; กันยายน, 2544.

สุภรณ์ สภาพงศ์. “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัย เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ของ
สังคมไทย” วิชาการ. 3(8) : 5 กรกฎาคม, 2543.

สุรีย์ บั้วรัตน์. ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.

สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

—————. การวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- อนงค์ เพชรรัชนี. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- อนันต์ ยิ่งนอก. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- Daniels, Linda Yeatts. "Student Teacher's Use of Action Research in the Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 59(07): 2442-A ; January, 1999.
- MacDonald, Denise Cheryl. "Action Research : A Catalyst for School Improvement," **Dissertation Abstracts International**. 36(04) : 874-A ; August, 1998.
- Martin, Robin Ann. "Teachers as Learners : Case Study of an Action Research Program Within Holistic Education," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 791-A ; September, 2003.
<<http://www.lib.umi.com/dissertations/frllcit/3085929>> October 28, 2003.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESL. Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International**. 36(04) : 229 ; May, 2001.