

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ.....	ง
Abstract.....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ซ
สารบัญภาพ .....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. การบริหารจัดการ โดยโรงเรียนเป็นฐาน.....	10
2. หลักทฤษฎีการนิเทศการศึกษา.....	15
3. การนิเทศภายในสถานศึกษาตามตามแนวคิดของกลินเนน.....	20
3.1 การให้ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรง.....	21
3.2 การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม.....	26
3.3 การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ .....	32
3.4 การพัฒนาหลักสูตร.....	37
3.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน .....	41
4. การนิเทศภายในโรงเรียน.....	45

หัวข้อ	หน้า
4.1 ความหมายการนิเทศภายในโรงเรียน.....	45
4.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน .....	46
4.3 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน .....	47
4.4 จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	48
4.5 แนวทางในการนิเทศภายใน โรงเรียน.....	50
4.6 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	51
4.7 กิจกรรมและเทคนิคการนิเทศภายใน โรงเรียน.....	54
5. การปฏิรูปการเรียนรู้.....	62
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
6.1 งานวิจัยในประเทศไทย.....	66
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>77</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สถิติในการวิจัย.....	81
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>83</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>131</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	131
สมมุติฐานการวิจัย.....	131

หัวข้อ	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	132
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	133
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	138
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>140</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	147
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน .....	78
2	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ .....	84
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียน ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมใน แต่ละรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ .....	86
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียน ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ด้านการให้ ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ในแต่ละรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ .....	88
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียน ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ในแต่ละรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ .....	88
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียนขั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ด้านการเสริมสร้าง ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ในแต่ละรายข้อจำแนกตามสถานภาพ .....	94
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียน ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ .....	97
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษภายในโรงเรียนขั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ด้านการวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ในแต่ละรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ .....	100
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของกรณีพิเศษในสถานศึกษาขั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 โดยภาพรวมในแต่ละ รายด้าน จำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา .....	103

ตารางที่		หน้า
10.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ในแต่ละรายชื่อจำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา.....	105
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ในแต่ละรายชื่อจำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา .....	108
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ในแต่ละรายชื่อจำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา.....	111
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละรายชื่อ จำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา.....	114
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ในแต่ละรายชื่อจำแนกตามระดับที่จัดการศึกษา.....	117
15	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ตามระดับช่วงชั้นต่างกัน โดยภาพรวม.....	121
16	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง จำแนกตามสถานภาพ .....	121
17	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มจำแนกตามสถานภาพ.....	122

ตารางที่		หน้า
18	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการเสริมสร้างประเศการณืทางวิชาชีพ จันแนกตาม สถานภาพ.....	122
19	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร จันแนกตามสถานภาพ .....	123
20	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน จันแนกตาม สถานภาพ.....	124
21	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ตามระดับช่วงชั้นต่างกัน โคลแสดงจำนวนข้อคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการให้โรงเรียนหรือผู้นิเทศ มีการให้ ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรงภาพรวม.....	124
22	แสดงจำนวนข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการให้ โรงเรียนหรือผู้นิเทศ มีการใช้ทรัพยากรทำงานกลุ่ม.....	125
23	แสดงจำนวนข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการให้ โรงเรียนหรือผู้นิเทศเสริมสร้างประเศการณืทางวิชาชีพ.....	126
24	แสดงจำนวนข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการ ให้โรงเรียนหรือผู้นิเทศพัฒนาหลักสูตร.....	127
25	แสดงจำนวนข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการ ให้โรงเรียนหรือผู้นิเทศ ช่วยเหลือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน.....	129

## สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	กระบวนการในการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง 5 ขั้นตอน	26
3	กระบวนการในการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม 5 ขั้นตอน	32
4	กระบวนการในการสร้างเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพครู	36
5	กระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร	40
6	กระบวนการในการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY