

ชื่อเรื่อง การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย	ราตรี นวิวงศ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.สมชาย วงศ์กนอม	ประธานกรรมการ
	ศส.สุรภานต์ จังหาร	กรรมการ
	อาจารย์จันเมียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาระดับความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 174 คน ครูผู้สอน จำนวน 175 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .90 และการวิเคราะห์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method).

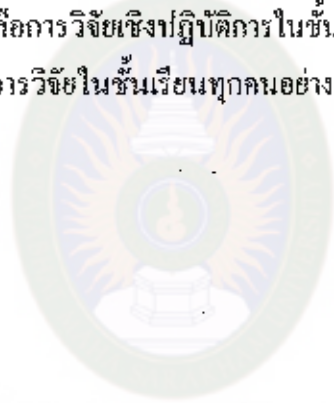
ผลการวิจัย พบว่า

1. การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยผู้บริหาร โรงเรียน มีระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา มากกว่า

ครูผู้สอนในทุกด้าน และเมื่อพิจารณาตามระดับช่วงชั้นที่ต่างกัน ระดับการปฏิบัติการนิเทศ
ภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ตามระดับช่วงชั้นต่างกัน
มีระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะในการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงกัต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ข้อคิดเห็น
เรียงตามลำดับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความคิดเห็นตรงกันจากมากไปหาน้อย 3 ด้าน
คือ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ส่วนใหญ่เห็นว่าควรจัดให้มีการนิเทศ ช่วยเหลือ
และแก้ไขปัญหาย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบ หลากหลายรูปแบบ และต่อเนื่อง รองลงมาคือ
ด้านความต้องการให้โรงเรียนหรือผู้นิเทศพัฒนาหลักสูตร ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีการพัฒนา
หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียนและชุมชน และด้านความต้องการให้
โรงเรียนหรือผู้นิเทศ ช่วยเหลือการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดให้
ครูได้รับการอบรม เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Internal Supervision in Basic Educational Institutions under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2

Author: Ratree Shawceewong **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Asst. Prof. Surakham Chingham Committee
Mr. Chumnian Poffaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

The objectives of this research were to study, compare and compile the administrators' and teacher' opinions and suggestions concerning the internal supervision in educational institutions under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2. The population consisted of 3,530 administrators and teachers involving internal supervision in basic education institutions. The sample comprised 174 school administrators, and 175 teachers who were involved in internal supervision in the basic education institutions under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2. The instrument used was a rating scale questionnaire with reliability value. The analysis employed a computer program. The statistics used in the analysis included percentage, mean, standard deviation. One-Way ANOVA was used to test the hypotheses, and paired test according to Scheff's method was carried out.

The findings are as follows:

1. The internal supervision in educational institutions, as a whole, as seen by the administrators and teachers under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 was in the high level. When considered by aspect, it was found that every aspect was in the high level, except the aspect of classroom research which was in the medium level.

2. In the comparison of the levels of the operation of the internal supervision in educational institutions as seen by the administrators and teachers, whose status was different, under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, it was found that, as a whole the operation of the internal supervision was different with statistical significance at .01 level. The administrators carried out the internal supervision more than the teachers in all aspects. When considered according to the class range, it was found that the administrators and the teachers in different class range did not make any significant difference in their operation of internal supervision.

3. The study of suggestions on the internal supervision in educational institutions under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 revealed that 27 respondents gave the suggestions for the school or the supervisors to help the teachers directly. The top 3 suggestions, based on the frequency, are as follows: the supervision that is systematic and continuous should be carried out regularly; media and innovation service should be provided continuously; and workshops should be organized more often.