

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. สมรรถภาพ	7
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11
2.3 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
2.4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	27
2.5 การบริหารโรงเรียน	35
2.6 การจัดการเรียนการสอน	38
2.7 การประกันคุณภาพการศึกษา	40

หัวเรื่อง	หน้า
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3.1 งานวิจัยในประเทศ	57
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
วิธีสร้างเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	164
วัตถุประสงค์การวิจัย	164
สมมุติฐานการวิจัย	165
วิธีการดำเนินการวิจัย	165
การวิเคราะห์ข้อมูล	166
สรุปผลการวิจัย	166
อภิปรายผล	171
ข้อเสนอแนะ	176
บรรณานุกรม	177

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	182
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	183
ภาคผนวก ข คำร้อยละและค่าเฉลี่ยสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม	194
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	198
ประวัติผู้วิจัย	207



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 31
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 67
3	จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรอิสระ 76
4	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม โดยรวม และรายด้าน 77
5	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้านอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายชื่อ 78
6	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้าน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนกเป็น รายชื่อ 79
7	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายชื่อ 81
8	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้านหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายชื่อ 82
9	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้านการบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ 84
10	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่ม ในด้านการจัด การเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ 85

11	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทุกกลุ่มในด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	86
12	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน	87
13	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา ในด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	88
14	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนกเป็นรายชื่อ	89
15	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาในด้านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น รายชื่อ	91
16	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็น รายชื่อ	92
17	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็น รายชื่อ	94

18	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้าน การจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็น รายชื่อ	95
19	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	96
20	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง โดยรวม และรายด้าน	97
21	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ในด้าน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายชื่อ	98
22	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ในด้าน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนกเป็น รายชื่อ	99
23	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครองในด้าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายชื่อ	101
24	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ในด้าน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายชื่อ	102
25	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครอง ในด้าน การบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	104

ตารางที่	หน้า
26	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครองในด้าน การจัดการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายชื่อ 105
27	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนผู้ปกครองในด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ 106
28	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครู โดยรวม และ รายด้าน 107
29	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครู ในด้านอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายชื่อ 108
30	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครู ในด้าน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนก เป็นรายชื่อ 109
31	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครูในด้านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายชื่อ 111
32	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครูในด้าน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายชื่อ 112
33	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครูในด้าน การบริหารโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ 114

ตารางที่	หน้า
34 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครู ในด้าน การจัดการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ	115
35 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนครู ในด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	116
36 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า โดยรวม และรายด้าน	117
37 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายข้อ	118
38 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนก เป็นรายข้อ	119
39 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อ	121
40 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายข้อ	122
- 41 ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน การบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็นรายข้อ	124

ตารางที่	หน้า
42	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้าน การจัดการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ 125
43	ระดับของสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 126
44	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ โดยรวม และรายด้าน 127
45	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายข้อ 128
46	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนกเป็นรายข้อ 129
47	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อ 131
48	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายข้อ 132
49	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านการบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็นรายข้อ 134

50	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านการจัดการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ	135
51	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มกรรมการและเลขานุการ ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	136
52	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่นๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) โดยรวม และรายด้าน	137
53	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่นๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกเป็นรายข้อ	138
54	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่นๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำแนกเป็นรายข้อ	139
55	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่นๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายข้อ	141
56	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่นๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 จำแนกเป็นรายข้อ	142

57	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่น ๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านการบริหาร โรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	144
58	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่น ๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านการจัดการเรียนการ สอน จำแนกเป็นรายชื่อ	145
59	ระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มอื่น ๆ (องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ) ในด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	146
60	สรุประดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพโดยรวม	147
61	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม	148
62	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม	149
63	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	150
64	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	151

ตารางที่

หน้า

65	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	152
66	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	153
67	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	154
68	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนก ตามสถานภาพ ด้านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	155
69	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	156
70	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	157
71	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารโรงเรียน	158
72	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารโรงเรียน	159

73	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	160
74	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	161
75	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	162
76	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	163

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหารแบบครบวงจร	43
2 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	44
3 ขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยม	52
4 ขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยม	54
5 ขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยม	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY