



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบ

สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

แบบทดสอบชุดนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้
ของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2

2. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทดสอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของ
คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 3) เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
- 5) การบริหารโรงเรียน
- 6) การจัดการเรียนการสอน
- 7) การประกันคุณภาพการศึกษา

3. แบบทดสอบชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่
มีผลกระทบต่อหน้าที่การปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดสอบครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายสาธิต ราชสุวอ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

ท่านเป็นกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากส่วนใด

- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
- () กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
- () กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- () ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ

ตอนที่ 2

แบบทดสอบ

คำชี้แจง : แบบทดสอบชุดนี้ เป็นแบบทดสอบเพื่อวัดสมรรถภาพเชิงปฏิบัติ ด้านความรู้ของคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ โดยในแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย O รอบตัวเลือก ก. ข. หรือ ค. ที่ท่านเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพียงคำตอบเดียว

เวลาในการตอบแบบทดสอบ 60 นาที

ด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษา

- 1) อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน คือ ข้อใด ?
 - ก. ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งครูในสถานศึกษา
 - ข. กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถานศึกษา
 - ค. พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครู และผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) เพราะเหตุใดท่านจึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ?
 - ก. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
 - ข. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียนใหม่เป็นสง่าแก่หมู่บ้าน
 - ค. เพื่อให้สถานศึกษาเข้มแข็งสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3) สมมุติว่าสถานศึกษา ดำเนินงานไม่ถูกต้องท่านจะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร ?
 - ก. แจ้งให้ผู้ช่วยการศึกษามาให้แก้ไขก่อน
 - ข. รายงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้ลงโทษ
 - ค. รายงานกระทรวงศึกษาธิการให้ลงโทษ
- 4) ในฐานะกรรมการสถานศึกษา ท่านมีบทบาทในด้านงบประมาณของโรงเรียนอย่างไร ?
 - ก. รับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ข. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ค. จัดตั้งงบประมาณ

5) หากท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินการของสถานศึกษาท่านควรปฏิบัติอย่างไร ?

- ก. เสนอแนะโดยตรงต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. เสนอแนะในที่ประชุมหมู่บ้าน / ชุมชน
- ค. เสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

1) กฎหมายแม่บทในการบริหารจัดการศึกษา คือข้อใด ?

- ก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- ข. รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550
- ค. กฎหมายอาญา

2) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตรงต่อหน่วยงานใด ?

- ก. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ข. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอว.)
- ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3) ในเรื่องสิทธิทางการศึกษาหน้าที่ของบิดามารดาที่ต้องจัดให้บุตรคือข้อใด ?

- ก. การอบรมเลี้ยงดู
- ข. ให้รับการศึกษาภาคบังคับ
- ค. การให้มรดกหรือทุนในการประกอบอาชีพ

4) รูปแบบการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 คือข้อใด ?

- ก. การศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- ข. การศึกษาเล็ก และการศึกษาผู้ใหญ่
- ค. การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

5) แนวการจัดการศึกษาในปัจจุบันเป็นอย่างไร ?

- ก. ผู้เรียนมีความสำคัญและมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้
- ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษาคือผู้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
- ค. ครูผู้สอนมีบทบาทและความสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา

6) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นตรงต่อกระทรวงใด ?

- ก. กระทรวงมหาดไทย
- ข. กระทรวงสาธารณสุข
- ค. กระทรวงศึกษาธิการ

7) เอกสารใดคือสิ่งที่ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ต้องมี ?

- ก. ใบอนุญาตขับขีรถยนต์ และรถจักรยานยนต์
- ข. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในตำแหน่งของตน
- ค. ใบอนุญาตประกอบกิจการสาธารณะ

8) งบประมาณแผ่นดินที่รัฐจัดสรรให้กับสถานศึกษาคือข้อใด ?

- ก. งบประมาณพัฒนาชุมชน
- ข. งบประมาณเพื่อการศึกษา
- ค. งบประมาณกองทุนโรงเรียน

9) จุดประสงค์หลักในการสอนการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ให้ผู้เรียนคืออะไร ?

- ก. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ข. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ค. เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10) การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของใคร ?

- ก. รัฐบาล
- ข. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. ทุกคนทุกฝ่ายร่วมกัน

ด้านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) อะไรคือตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียนในการจัดการศึกษา

- ก. มาตรฐานการศึกษา
- ข. คะแนนจากการวัดผล
- ค. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดในสถานศึกษาทุกแห่ง คืออะไร

- ก. อาคารสถานที่ที่ร่มรื่นสวยงาม
- ข. คุณภาพการศึกษา
- ค. มีนักเรียนจำนวนมาก

3) “ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร” เป็นมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับใคร ?

- ก. กรรมการสถานศึกษา
- ข. ผู้ปกครอง
- ค. นักเรียน

4) ท่านต้องการครูที่มีคุณลักษณะอย่างไร ?

- ก. มีคุณวุฒิ / ความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- ข. มีความเป็นอยู่ดีฐานะร่ำรวย
- ค. มีบุคลิกรูปร่างหน้าตาดี

5) “การมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ” เป็นมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับใคร ?

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ครู
- ค. นักเรียน

ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

1) ข้อใด คือเหตุผล และความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ?

- ก. ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ เปลี่ยนไป
- ข. หลักสูตรเดิมไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และท้องถิ่น
- ค. ถูกทุกข้อ

2) ความเสมอภาคและทัดเทียมกันในการรับการศึกษาตามหลักการของหลักสูตร คือข้อใด ?

- ก. โอกาสในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐจัดให้
- ข. โอกาสในการรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- ค. โอกาสในการไปศึกษาต่อต่างประเทศ

- 3) ปัจจุบันในโรงเรียนจัดการเรียนรู้เป็นกี่กลุ่มสาระการเรียนรู้?
- 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ข้อใดเป็นการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
- มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้เฉพาะที่โรงเรียน
 - มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่
 - เน้นการเรียนรู้ในครอบครัว
- 5) ภาษาดังประเทศที่ถือมีการสอนในทุกช่วงชั้น คือภาษาใด ?
- ภาษาจีน
 - ภาษาญี่ปุ่น
 - ภาษาอังกฤษ
- 6) ผู้ที่มีส่วนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคือใคร ?
- ผู้ปกครอง ชุมชน / สังคม
 - คณะครู / ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ทุกข้อร่วมกัน
- 7) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเวลาเรียน กี่ปี ?
- 6 ปี
 - 9 ปี
 - 12 ปี
- 8) ข้อใดที่ถือว่าผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ?
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 9) ข้อใดไม่จัดเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
- การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา
 - การศึกษาระดับประถมศึกษา
 - การศึกษาระดับอุดมศึกษา

10) “การศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึงอะไร ?

- ก. การศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ข. การศึกษาภาคบังคับ
- ค. การศึกษาผู้ใหญ่

ด้านการบริหารโรงเรียน

1) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือใคร ?

- ก. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ข. ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- ค. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

2) กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษามายังสถานศึกษาในด้านใด ?

- ก. วิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป
- ข. วิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ค. เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

3) ตัวแทนของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการในสถานศึกษาคือข้อใด ?

- ก. นักการภารโรง
- ข. คณะกรรมการสถานศึกษา
- ค. คณะครูในโรงเรียน

4) ข้อใดที่แสดงว่า ท่านได้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ?

- ก. ร่วมคิด ร่วมทำในการดำเนินงานในสถานศึกษา
- ข. การส่งบุตรเข้าเรียนในสถานศึกษา
- ค. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5) การดำเนินการในโรงเรียนควรเป็นไปในรูปแบบใด ?

- ก. ทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ
- ข. ผู้บริหารคิดเองทำเอง
- ค. ครูคิดเอง ทำเอง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) ควรจัดการเรียนรู้อย่างไรจึงจะถือว่า “ชี้ดีผู้เรียนเป็นสำคัญ” ?
 - ก. จัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน
 - ข. จัดตามความพอใจของครู
 - ค. จัดตามความพอใจของผู้บริหาร
- 2) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะต้องศึกษาใครก่อน ?
 - ก. ผู้เรียน
 - ข. ผู้สอน
 - ค. ผู้ปกครอง
- 3) จุดประสงค์ของการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน คืออะไร ?
 - ก. ตรวจสอบความรู้
 - ข. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - ค. ถูกทุกข้อ
- 4) กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามข้อใด ?
 - ก. ให้กลับไปเรียนในชั้นที่ต่ำกว่า
 - ข. ให้ย้ายออกจากโรงเรียน
 - ค. ให้ครูผู้สอนทำการสอนซ่อมเสริม
- 5) สิ่งที่ต้องสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระคือข้อใด ?
 - ก. ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ข. มุ่งให้ผู้เรียนเรียนตั้งเป้าหมายชีวิตในอนาคต ต้องเป็นข้าราชการ
 - ค. วิธีการเอาตัวรอดในสังคม

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) การประกันคุณภาพการศึกษา คืออะไร ?
 - ก. การสร้างความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษา
 - ข. การสร้างความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา
 - ค. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

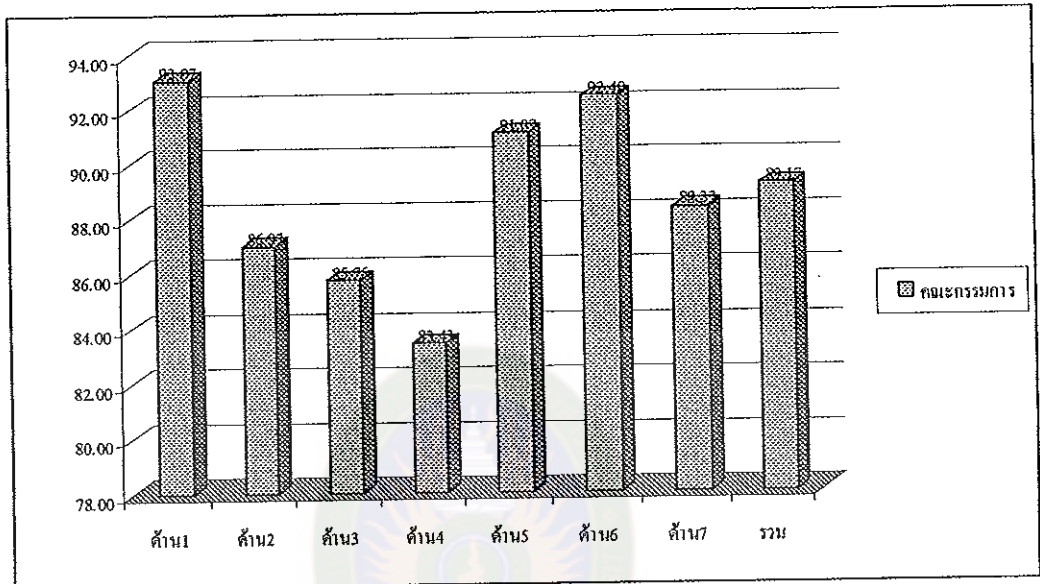
- 2) วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา คืออะไร ?
- ก. ตรวจสอบยืนยันการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
 - ข. ตรวจสอบเพื่อจับผิดการดำเนินงานในสถานศึกษา
 - ค. ตรวจสอบเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 3) หน่วยงานใดที่ทำหน้าที่ประเมินภายใน ?
- ก. องค์การบริหารส่วนตำบล
 - ข. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) หน่วยงานใดที่ทำหน้าที่ประเมินภายนอก ?
- ก. องค์การบริหารส่วนตำบล
 - ข. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
 - ค. สำนักงานรัฐมนตรี
- 5) ท่านมีส่วนร่วมกับคณะผู้ประเมินภายนอกในเรื่องใด ?
- ก. ร่วมเป็นผู้ประเมิน
 - ข. กำหนดวัน / เวลาประเมิน
 - ค. ให้ข้อมูลที่จำเป็น

ภาคผนวก ข

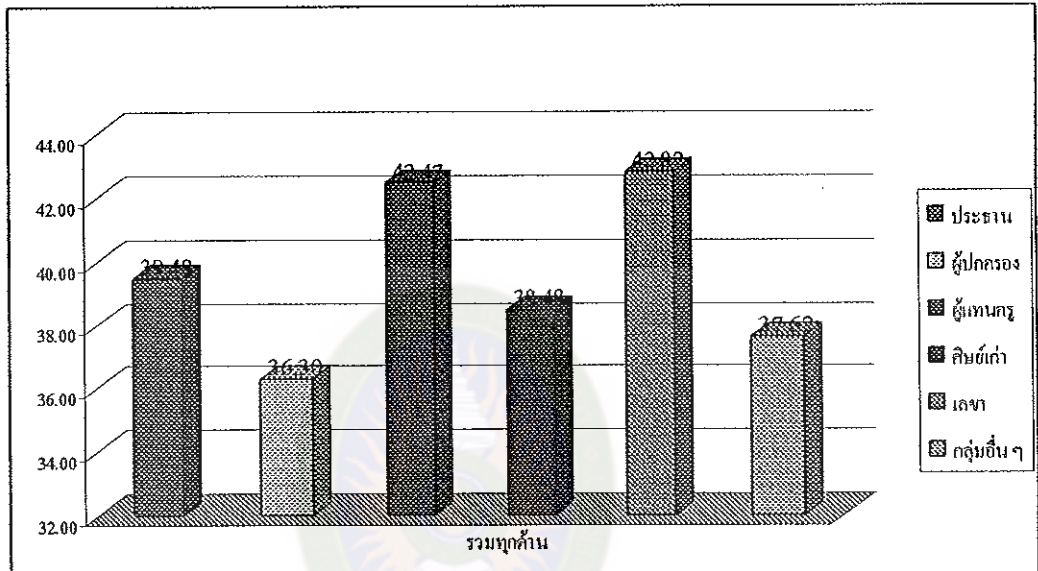
คำร้องขอและค่าเฉลี่ยสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 โดยรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

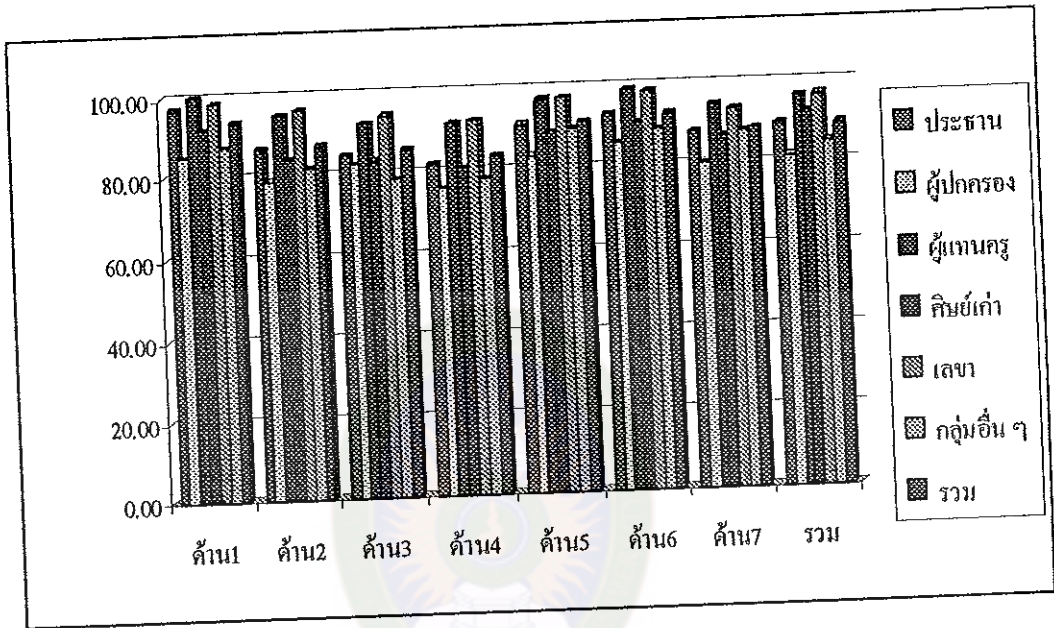
แผนภูมิที่ 1 ค่าร้อยละสามารถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน




แผนภูมิที่ 2 ค่าเฉลี่ยสามรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตาม
 สถานภาพ โดยรวม



แผนภูมิที่ 3 ค่าร้อยละสามารถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตาม
 สถานภาพ ราชดำเนิน





ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๔๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสาธิต ราชสุวอ รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๔๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสาธิต ราชสุวรรณ รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ช่อศิร ปรีกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสาธิต ราชสูว รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้านสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เจริญชัย จงนุเคราะห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสาธิต ราชสุวรรณ รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาภาคเหนือ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้านสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๖๓๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพรัตน์ เพียรสลับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสาธิต ราชสุวรรณ รหัส G๔๔๒๑๑๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภาพ ถิษฐ์สมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสาธิต ราชสุวรรณ รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพพรรณ์ เกรือวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสาริต ราชสุวอ รหัส G๔๘๒๑๒๑๑๒๓ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘