



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิดิพุทธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองclair เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตำแหน่ง หน้าที่การงานของท่านตรงกันข้ามจะส่งผลดีต่อเด็กและเยาวชนและการศึกษาของชาติอย่างแท้จริง
3. ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (นายวิทยา ชัยคณี)
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
นิติบัญญัติไทย สำนักงานบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. โรงเรียนของท่านเป็น
 - () โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 300 คน
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนเกิน 300 คน
2. ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ
 - () ผู้บริหาร โรงเรียน
 - () ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อว่ามีการดำเนินงานแต่ละด้านที่ท่านมีความเห็น
ต่อคำถามเหล่านี้มากน้อยเพียงใด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตาม
ความคิดเห็นของท่าน โดยกา / ลงในช่องตรงกับระดับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิจิตรุทธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพียงข้อละ 1 คำตอบ

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิจิตรุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านจัดสภาพสถานศึกษา จัดห้องเรียนและสนามเด็กเล่นอย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียน		/			
00	มีห้องน้ำดื่มสำหรับเด็กที่เพียงพอ เหมาะสมและ สะอาด			/		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า การจัดห้องเรียนและสนามเด็กเล่น ได้เหมาะสมอยู่ใน
ระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า การจัดหาน้ำดื่มและจัดการห้องน้ำให้เพียงพอเหมาะสมและ
สะอาด อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถืพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารจัดการ					
1	มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญ หรือ แผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนา โรงเรียนวิถืพุทธ					
2	แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนวิถืพุทธ และบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) มีส่วนร่วม					
3	ปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง					
4	ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน					
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิถืพุทธอย่างต่อเนื่อง					
6	มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
7	ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม					
8	มีป้ายคติธรรมอย่างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน					
9	สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับธรรมชาติ					
10	บริเวณ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด					
11	จัดกิจกรรมใกล้ชิดกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
12	จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทันสมัยโดยการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา					

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	จัดแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง					
	<u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
14	มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ พุทธธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
15	สอดแทรกเพิ่มเติมพุทธธรรม ในวิสัยทัศน์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ					
16	เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
17	สอดแทรก ความรู้ และการปฏิบัติจริง ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์อื่นๆนอกห้องเรียน					
18	ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรม มาเป็นฐานในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา					
19	จัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่ส่งเสริมการใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
20	จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งผู้เรียนรู้ และผู้จัดการเรียนรู้					
21	จัดกิจกรรมบริหาร จัด เจริญปัญญาทั้งในการเรียนการสอน และในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน					
22	นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชียวิทยากรผู้มีปัญญาทางพุทธศาสนา มาสอนนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
23	จัดให้นักเรียน ไปเรียนรู้ ที่วัด หรือศาสนสถาน ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
24	มีการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบกลุ่ม ตามหลักทฤษฎี 4 (กาย สิล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อนำสู่การเรียนรู้เข้าใจความจริง					
26	จัดปัจจัยในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาวิถีธรรม 4 ประการ 1. ถ้าไปริสสังเสวะ(การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ มีข้อมูล มีสิ่งที่ดี)					
27	2. ถักขัมมัสสมณะ(การใส่ใจศึกษาเล่าเรียน โดยมีฐานของ หลักสูตรการเวียนการชอนที่ดี)					
28	3. โยนิโสมนสิการ(การมีกระบวนการคิดที่ดี คิด ถูกวิธี โดยมีสภาพ และบรรยากาศที่ส่งเสริม)					
29	4. ถัมมานุสัณณาปฏิบัติ(ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม หรือนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตได้เหมาะสม)					
30	ครูทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้ เห็น”					
31	ครูเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียน					
32	พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสมดุล สมบูรณ์ทั้งกาย(ภาเวาวนา) กรรมา(ประพฤติ) (ศีลภาวนา) จิตใจ(จิตภาวนา) ปัญญา(ปัญญา ภาวนา)					
33	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้อง กับวิถีชีวิต(กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น)					
34	เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจและค้นพบ คุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง					
	ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต					
35	ฝึกฝนอบรมให้เกิด การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (รู้เข้าใจ เหตุผลและ ได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ ตามหลักไตรสิกขา)					

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ส่งเสริมกิจกรรมการร่วมคิดชอบ ดูแลรักษา พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย					
37	ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า ใฝ่เข้าใจเหตุผลและสืบต่อพระพุทธศาสนา					
38	จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึกและหรีตธาในพระรัตนตรัยในโอกาสสำคัญให้เป็นวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง					
39	จัดให้เรียนธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง					
40	จัดกิจกรรมบริหารจิตเจริญปัญญาอย่างต่อเนื่อง					
41	จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรประจำปีอย่างครอบคลุม					
42	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมบรรพชาสามเณรทุกรุ่นอย่างต่อเนื่อง					
43	กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์กิจกรรมหน้าเสาธง จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อนเคารพธงชาติ)อย่างต่อเนื่อง					
44	จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และสงบั้ง(สมาธิ)เป็นประจำ					
45	จัดกิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละบทอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน					
46	จัดกิจกรรมน้องไหว้พี่อย่างสม่ำเสมอ					
47	จัดกิจกรรมเดินอย่างมีสติอย่างต่อเนื่อง					
48	จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม					
49	จัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนภายในประจำ กิจกรรมก่อนเลิกเรียน					
50	จัดกิจกรรมรำลึกถึงผู้มีพระคุณอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	จัดกิจกรรมท่องเที่ยวชมสวนสร้างสมาธิอย่างเข้มข้น					
52	กิจกรรมประจำด้ายสาลี					
53	จัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์เนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง					
54	<u>ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์</u> ส่งเสริมความสามัคคีแบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง					
55	ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					
56	ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น อย่างเป็นรูปธรรม					
57	สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันสำคัญทางพุทธศาสนาอย่างใกล้ชิด					
58	สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือสาธารณะ อย่างต่อเนื่อง					
59	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3

ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานของโรงเรียน
วิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดเสนอแนะ

ด้านการบริหารจัดการ

.....
.....

ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม

.....
.....

ด้านการเรียนการสอน

.....
.....

ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต

.....
.....

ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

.....
.....



ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงรายข้อ (Item-Total Correlation)

ข้อที่	Item-Total Correlation	ข้อที่	Item-Total Correlation
1	.6913	21	.6432
2	.5731	22	.5327
3	.6256	23	.6418
4	.5837	24	.6561
5	.5915	25	.6837
6	.5661	26	.6403
7	.3958	27	.5940
8	.4737	28	.6390
9	.6116	29	.6398
10	.4803	30	.6129
11	.6310	31	.5975
12	.5331	32	.6935
13	.6769	33	.6329
14	.5921	34	.6677
15	.6556	35	.6473
16	.6112	36	.5981
17	.6850	37	.6582
18	.6886	38	.6096
19	.6573	39	.5831
20	.6596	40	.6538

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	Item-Total Correlation	ข้อที่	Item-Total Correlation
41	.5027	51	.4661
42	.5250	52	.3558
43	.3980	53	.4686
44	.4695	54	.5564
45	.4801	55	.6255
46	.3130	56	.5408
47	.5192	57	.6235
48	.4329	58	.6401
49	.5325	59	.6807
50	.5310		

Alpha = 0.9719

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่า IOC (Item Objective Congruency)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	0	0.8
6	1	1	1	0	0	0.6
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวกที่ 2 ต่อ

ข้อ ที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
11	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	0	0.8
15	1	1	1	0	0	0.6
16	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1
19	1	0	1	1	1	0.8
20	1	0	1	1	1	0.8
21	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	0	0.8
26	1	1	1	1	0	0.8
27	1	1	1	1	0	0.8
28	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1
30	1	0	1	1	1	0.8
31	1	1	1	1	1	1
32	1	0	1	1	1	0.8
33	1	0	1	1	1	0.8
34	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1

ตารางภาคผนวกที่ 2 ต่อ

ข้อ ที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
36	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	0	0.8
38	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1
41	1	0	1	1	1	0.8
42	1	0	1	1	1	0.8
43	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1
51	1	0	1	1	1	0.8
52	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1
55	1	0	1	1	1	0.8
56	1	1	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	0	0.8
รวมทั้งฉบับ						0.9593

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนวิถีมุทขี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2550 ใน 5 อำเภอ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน/อำเภอ	จำนวน นักเรียน.	จำนวน ครู	เปิดสอนชั้น	โทร.หรือมือถือ
1. อำเภอโพนพิสัย					
1.	อนุบาลจุมพล โพนพิสัย	1,079	45	อนุบาล1-ป.6	0-4247-1277
2.	บ้านคิ่งเจริญ	153	8	อนุบาล1-ป.6	01-0552891
3.	หมู่บ้านสิริอย่าง	178	9	อนุบาล1-ป.6	01-3803420
4.	ชุมชนบ้านชุมช้าง	307	13	อนุบาล1-ป.6	06-2187094
5.	ถิ่นเชียงขาด	450	20	อนุบาล1-ม.3	09-5719768
6.	กุดทรงพิทยาคาร	548	17	ม.1 - ม.6	0-4242-2717
7.	บ้านค้อเหนือ	178	6	อนุบาล1-ป.6	-
8.	บ้านนิคมคงบัง	120	4	อนุบาล1-ป.6	01-783-2617
9.	บ้านสร้างนางขาว	112	7	อนุบาล1-ป.6	0-4241-2815
10.	ถิ่นใหม่	1113	8	อนุบาล1-ป.6	01-708-8845
11.	บ้านวิเศษทอง	296	14	อนุบาล1-ป.6	0-4247-1330
12.	บ้านโพธิ์กัน	164	9	อนุบาล1-ป.6	09-5761359
13.	เขมวิทชาคม	856	27	ม.1 - ม.6	0-4248-5003
14.	ถิ่นหนองแวน	101	6	อนุบาล1-ป.6	-
15.	ทุ่งธาตุทาสีคอนกลาง สามัคคี	194	8	อนุบาล1-ป.6	0-4247-1335
16.	บ้านลำจำปา	126	8	อนุบาล1-ป.6	06-2304190
17.	ราชประชานุเคราะห์ ๒๑	945	49	ป.1 - ป.6	0-4242-1662-3
18.	บ้านโลกกลาง	233	44	อนุบาล1-ป.6	01-263-5379
19.	ชุมพลโพนพิสัย	2,172	80	ม.1 - ม.6	0-4247-1051
20.	นาหนึ่งพัฒนาศึกษา	542	19	ม.1 - ม.6	0-4242-1731
21.	ชุมชนบ้านโนน-โนน สวรรค์	110	6	อนุบาล1-ป.6	05-013-1722
22.	บ้านโพธิ์	624	23	อนุบาล1-ม.3	01-965-6988
23*	บ้านร่องโนร่องแกม	153	7	อนุบาล1-ป.6	0-4247-0230

ตารางภาคผนวกที่ 3 ต่อ

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน/อ.เขต	จำนวน นักเรียน.	จำนวน ครู	เปิดสอนชั้น	โทร.หรือมือถือ
12.	บ้านท่าสาท	136	7	อนุบาล-ป.6	09-710-1332
13.	ชัยนาทงาม	481	21	อนุบาล-ม.3	0-4248-0067
14.	บ้านหนองม่วง	82	5	อนุบาล-ป.6	06-237-7799
15.	บ้านคันแก้ว	246	9	อนุบาล-ป.6	0-4248-5194
16.	สังวาลวิทช์ 1	339	16	อนุบาล-ม.3	0-4249-0077
17.	บ้านสามหนอง*	371	13	อนุบาล-ม.3	01-873-2653

4. ซ้ายฝั่งไร่

1.	รสลิมศักดิ์	330	13	อนุบาล-ม.3	01-7995255
2.	บ้านนาฮ้าง	579	22	อนุบาล-ม.3	09-01671119
3.	บ้านจันไม้	129	7	อนุบาล-ป.6	05-0148294
4.	อนุบาลหนองควาย	912	39	อนุบาล-ป.6	01-3207927
5.	บ้านกุดแคนโนนมันไร่ลา	183	9	อนุบาล-ป.6	042-417228
6.	บ้านหนองบัวเงิน	320	12	อนุบาล-ป.6	01-2621110
7.	บ้านโพหนอง	68	4	อนุบาล-ป.6	0-4247-0065
8.	บ้านหนองหลวง	230	13	อนุบาล-ป.6	01-260-5455
9.	บ้านโนนสะอาด	443	20	อนุบาล-ม.3	0-4248-0362

5. ซ้ายรัตนทวี

1.	บ้านหนองเต็ม	123	5	อนุบาล-ป.6	0-4248-1249
2.	บ้านหนองคอน	116	7	อนุบาล-ป.6	0-4241-8239
3.	บ้านนาทับไธ	119	7	อนุบาล-ป.6	-
4.	พระบาทนาสิงห์พิทยาคม	520	16	ม.1-ม.6	01-975-5950

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน พระครูสุทัศนภรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวิทย์ ชัยคินี เลขประจำตัว ๐๔๘๒๑๒๑๒๒๖ นักร้องมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาการบริหาร
 การศึกษา ภาควิชาคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีเกษม กำแพงแก้ววิเศษณ์ เรื่อง
 "สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒" เพื่อให้การ
 วิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงขอเชิญคุณพระครูสุทัศนภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งใกล้ชิดกับเรื่องเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมคำแปลเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา
 คัดลอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ
 มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิชญ์ บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๙๐.๐๗๖ ๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทวนี นาคสน

ตั้งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยขอเรียน ขอบคินี้ เลขประจำตัว ๐๔๙๑๑๒๑๒๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษาร ภาควิชาบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัฒนธรรม ถ้ำสิงห์ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิไลพุทธ ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัว เขต ๒” เพื่อให้ทราบ
วิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมก่อนเริ่มทำ การหาการวิจัยการศึกษ
ตั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ร่วมความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชรี บุระพันธ์)

รองแทนบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะที่บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนับสอบอัตโนมัติการวิจัย

เรียน อาจารย์อภยาพรณ นนสสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวิชา ชัยคินี เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๒๒๒๒๒๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีนิคมยก ลำปางทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ สดภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาเมืองชาย เขต ๒” เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสถิติ ตรวจวัดผลและการประเมิน
ผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกมล
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รัชมรรษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๖๒๒-๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขดเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอนุชิต ธีวพุทธ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวิชา ชัยคีณี เลขประจำตัว G๔๙๒๑๒๑๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาคหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรียะเลข กำตั้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวัดพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย-เขต ๒” เพื่อให้การ วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมทางด้านโครงสร้าง รูปแบบและความตรงของ เนื้อหาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
นาง ณ โยภรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชรี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๙๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสหภาษานการวิจัย
เรียน พระครูปลัดชัยยุทธ กนกจนโร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวิชา ชัยสินี เลขประจำตัว ๐๔๘๒๑๒๑๒๒๖ นักศึกษปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดพระเมรุ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคฆย เขต ๒" เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินงานได้ด้วยความสะดวกเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสหภาษานการวิจัย ดังรายชื่อความถูกต้องเหมาะสมตามความเหมาะสมของเนื้อหาการวิจัย
การพิจารณา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ
พระ ๗ โภกานนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสาวหทัย บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๕๑๑๒ - ๕๕๓๘