

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัย  
ในชั้นเรียน” โรงเรียนบ้านแดงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยในชั้นเรียน”

โรงเรียนบ้านแดงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เห็นว่าถูกเพียงข้อเดียว

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน  
อยู่ใน มาตราใด
  - ก. 24(5)
  - ข. 30
  - ค. 52
  - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข
2. การวิจัยในชั้นเรียนหมายถึงข้อใด
  - ก. การทำงานเพื่อสะสมผลงานของครู
  - ข. การจัดการเรียนการสอนตามปกติของครู
  - ค. การแก้ปัญหาของครูให้กับนักเรียนทั้ง โรงเรียน
  - ง. การทำงานที่เป็นระบบเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอนในห้องเรียน
3. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูควรเริ่มต้นเมื่อใด
  - ก. เมื่อครูมีเวลาว่าง
  - ข. เมื่อครูมีเพิ่มสะสมงานเพียงพอแล้ว
  - ค. เมื่อครูต้องการประสบการณ์ทางวิชาการ
  - ง. เมื่อครูต้องการแก้ปัญหบางอย่างของผู้เรียน
4. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนคืออะไร
  - ก. เพื่อสร้างผลงานของครู
  - ข. เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
  - ค. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน
  - ง. เพื่อพัฒนาวิธีการที่จะแก้ไขปัญหการเรียนการสอนในชั้นเรียน
5. ข้อใดไม่ใช่ขอบเขตการวิจัยในชั้นเรียน
  - ก. การวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียน
  - ข. การวิจัยเกี่ยวกับสภาพการณ์ในห้องเรียน
  - ค. การวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาของท้องถิ่น
  - ง. การวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนรู้อของนักเรียน

6. ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด
- ก. เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
  - ข. เป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพครู
  - ค. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง
  - ง. ส่งเสริมความก้าวหน้าของวิจัยทางการศึกษา
7. การวิจัยในชั้นเรียน นิยมใช้วิธีวิจัยประเภทใด
- ก. วิจัยเชิงประวัติศาสตร์และวิจัยสำรวจ
  - ข. วิจัยเชิงปฏิบัติการและวิจัยวิชาการ
  - ค. วิจัยเชิงทดลองและวิจัยกึ่งทดลอง
  - ง. วิจัยมหภาคและวิจัยจุลภาค
8. การเขียนเค้าโครงวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญอย่างไร
- ก. เป็นแนวทางการสอนของครู
  - ข. เป็นแนวทางการวิจัยของครู
  - ค. เป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพของครู
  - ง. เป็นแนวทางนิเทศงานของผู้บริหารโรงเรียน
9. ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนมีที่มาจากข้อมูลใด
- ก. การนิเทศภายใน
  - ข. ข้อมูลเชิงประจักษ์
  - ค. การสำรวจข้อมูลของครูผู้สอน
  - ง. การสังเคราะห์งานวิจัยจากที่ต่าง ๆ
10. ข้อใดเป็นลักษณะของเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่ดีที่สุดที่สุด
- ก. มีความเที่ยงตรง
  - ข. มีความเชื่อถือได้
  - ค. มีประสิทธิภาพ
  - ง. ถูกทั้ง ก, ข และ ค

11. การอภิปรายผลการวิจัยควรมีลักษณะตามข้อใด
- ก. อภิปรายผลในทุกประเด็น
  - ข. นำเสนอประเด็นหลักมาอภิปราย
  - ค. ไม่อภิปรายผลในทุก ๆ ประเด็น
  - ง. ข้อ ข และ ค ถูกที่สุด
12. รูปแบบการเขียนรายงาน มีรูปแบบตามข้อใด
- ก. 3 ส่วน คือ ส่วนนำ ส่วนหน้า ส่วนเนื้อหา
  - ข. 3 ส่วน คือ ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง
  - ค. 3 ส่วน คือ ส่วนหน้า ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา
  - ง. 5 ส่วน คือ บทที่ 1,2,3,4,และ 5
13. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จัดอยู่ในส่วนใด ของการเขียนรายงานการวิจัย
- ก. ส่วนนำ (ปกหน้า ปกใน บทคัดย่อ)
  - ข. ส่วนเนื้อหา (บทที่ 1 - 5)
  - ค. ส่วนอ้างอิง (บรรณานุกรม)
  - ง. ภาคผนวก
14. บทที่ 3 ของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนกล่าวถึงเรื่องใด
- ก. บทนำ
  - ข. วิธีดำเนินการวิจัย
  - ค. ความมุ่งหมายของการวิจัย
  - ง. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
15. ข้อใดต่อไปนี่ไม่กล่าวถึงในบทที่ 1 ของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ก. ภูมิหลัง
  - ข. นิยามศัพท์เฉพาะ
  - ค. ขอบเขตการวิจัย
  - ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล

16. การสรุปและอภิปรายผลและข้อเสนอแนะจัดอยู่ในส่วนใด ของการเขียนรายงานการวิจัย  
ในชั้นเรียน
- ก. ส่วนนำ (ปกหน้า ปกใน บทคัดย่อ)
  - ข. ส่วนเนื้อหา (บทที่ 1- 5)
  - ค. ส่วนอ้างอิง (บรรณานุกรม)
  - ง. ภาคผนวก
17. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของการวิจัยในชั้นเรียน
- ก. ขาดความรู้หรือทักษะการวิจัยในชั้นเรียน
  - ข. ขาดการสนับสนุนจากผู้ร่วมงานและผู้บริหาร
  - ค. คำตอบของการวิจัยไม่สามารถอ้างอิงเป็นสากลได้
  - ง. ถูกทุกข้อ
18. ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนต่อการเรียนที่ดีมีลักษณะอย่างไร
- ก. เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนโดยตรง
  - ข. เป็นปัญหาที่มีขนาดใหญ่ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวนมาก
  - ค. เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายจึงจะทำการวิจัยได้
  - ง. เป็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจ แม้ว่าผู้วิจัยจะไม่มีความรู้เรื่องนั้นก็ตาม
19. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์สภาพปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน
- ก. ผลผลิต
  - ข. ปัจจัยป้อน
  - ค. กระบวนการ
  - ง. ผลพลอยได้
20. ข้อใดไม่ใช่ตัวแปรในการวิจัย
- ก. เพศ
  - ข. อายุ
  - ค. จังหวัดชัยภูมิ
  - ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

21. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหมายถึงอะไร
- ก. การค้นคว้าหาเอกสารวิจัยทุกชนิด
  - ข. การศึกษาความรู้จากเอกสารวิจัย
  - ค. การศึกษาหาความรู้จากหนังสือวิจัยทุกชนิด
  - ง. การศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัยจากเอกสาร
22. ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด
- ก. ช่วยกำหนดปัญหาวิจัย
  - ข. หลีกเลี่ยงการทำวิจัยซ้ำซ้อนกับคนอื่น
  - ค. ช่วยกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
  - ง. ช่วยกำหนดแบบแผนการวิจัยและการดำเนินการวิจัย
23. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ควรจะกระทำในช่วงเวลาใดของการวิจัย
- ก. ก่อนที่จะมีปัญหาการวิจัย
  - ข. หลังจากที่ได้ปัญหาการวิจัยแล้ว
  - ค. ก่อนที่จะตั้งจุดประสงค์ของการวิจัย
  - ง. หลังจากกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยแล้ว
24. ข้อใดถูกต้องตามหลักการนำเสนอรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- ก. นำเสนอตามบทคัดย่องานวิจัยที่ทำมาแล้ว
  - ข. นำเสนอตามปีที่พิมพ์เรียงลำดับกันทีละย่อหน้า
  - ค. เลื่อนนำเสนอเฉพาะสาระที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
  - ง. สังกะหร่างงานวิจัยโดยการเขียนผสมกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน
25. บันที่กผลหลังการสอนของครูมีข้อดีต่อการวางแผนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร
- ก. ปัญหาจากสื่อ
  - ข. ปัญหาจากตัวนักเรียน
  - ค. ค้นพบจุดเด่นของครูผู้สอน
  - ง. ช่วยให้ทราบสภาพปัญหาที่ควรนำมาวิจัย

26. จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนที่สุดของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด
- ก. เพื่อทดสอบในชั้นเรียน
  - ข. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - ค. การสำรวจปัญหาในชั้นเรียน
  - ง. เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอน
27. ข้อใดเหมาะที่จะใช้ถามผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก
- ก. การสังเกต
  - ข. แบบทดสอบ
  - ค. การสัมภาษณ์
  - ง. แบบสอบถาม
28. ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด
- ก. การกำหนดปัญหาการวิจัยให้ชัดเจน
  - ข. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - ค. การคำนวณสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
  - ง. การกำหนดกระบวนการพัฒนาหรือวิธีการวิจัย
29. ถ้าไม่สามารถสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเองควรทำอย่างไร
- ก. สืบค้นจากแหล่งที่มี
  - ข. ขออนุญาตใช้เครื่องมือจากผู้รู้
  - ค. หยุดการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
  - ง. ข้อ ก และข้อ ข ถูกต้อง
30. การวิจัยในชั้นเรียนใช้เครื่องมือใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ก. แบบสังเกต
  - ข. แบบทดสอบ
  - ค. แบบสอบถาม
  - ง. ถูกทุกข้อ

31. ข้อใดไม่ใช่หลักการวิเคราะห์ข้อมูล

- ก. รวบรวมและจัดบันทึกข้อมูลลงในกระดาษ
- ข. แยกประเภทข้อมูลที่จะศึกษาออกเป็นหมวดหมู่
- ค. เลือกใช้เทคนิคให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล
- ง. นิยมนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปข้อความบรรยาย

32. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับตารางวิเคราะห์ข้อมูล

- ก. เสนอเฉพาะข้อมูลที่ใช้สถิติวิเคราะห์
- ข. เสนอลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ค. การแปรผลควรแปรเฉพาะประเด็นที่สำคัญๆ
- ง. ควรมีข้อความที่เชื่อมโยงไปถึงปัญหาถัดไป

33. การรวบรวมผลการวิจัยดำเนินการอย่างไร

- ก. รวบรวมเท่าที่มีเวลา
- ข. รวบรวมเท่าที่สืบค้นได้
- ค. รวบรวมเฉพาะมีแหล่งเรียนรู้
- ง. รวบรวมให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์

34. โครงร่างการวิจัยคืออะไร

- ก. แผนการวิเคราะห์ข้อมูล
- ข. แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ค. แผนการเขียนรายงานการวิจัย
- ง. แผนการทำงานวิจัยอย่างละเอียด

35. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบโครงร่างการวิจัย

- ก. ชื่อเรื่อง
- ข. กลุ่มตัวอย่าง
- ค. การวิเคราะห์ข้อมูล
- ง. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย



36. การหาค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในข้อใด
- ชื่อเรื่อง
  - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - ประโยชน์ของการวิจัย
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
37. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบบรรยาย อยู่ในข้อใด
- ชื่อเรื่องวิจัย
  - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - ประโยชน์ของการวิจัย
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
38. เป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ชื่อเรื่องวิจัย
  - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - ประโยชน์ของการวิจัย
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
39. การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ชื่อเรื่องวิจัย
  - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - ประโยชน์ของการวิจัย
  - วัตถุประสงค์ของการวิจัย
40. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญในแง่ใด
- ใช้เป็นผลงานทางวิชาการ
  - ทำให้ผู้วิจัยได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ
  - เป็นการเผยแพร่หรือขยายขอบเขตของความรู้
  - เป็นการแสดงถึงความรู้ความสามารถของผู้ทำวิจัย

41. ข้อใดมีความจำเป็นน้อยที่สุดในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ก. สารระสำคัญครบสมบูรณ์
  - ข. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ตรงจุด
  - ค. ควรเขียนงานวิจัยให้มีความหนาแน่นมาก ๆ
  - ง. ยึดวัตถุประสงค์เป็นหลักในการเรียบเรียง
42. รายการใดถึงแม้ไม่ปรากฏในรายงานการวิจัยก็ยิ่งทำให้รายงานการวิจัยฉบับนั้น ๆ มีความครบถ้วนสมบูรณ์
- ก. วิธีดำเนินการวิจัย
  - ข. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
  - ค. ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย
  - ง. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
43. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบตอนท้ายของการเขียนรายงานการวิจัย
- ก. ภาคผนวก
  - ข. ข้อเสนอแนะ
  - ค. บรรณานุกรม
  - ง. ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย
44. ข้อใดกล่าวถึงการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นส่วนประกอบใดของรายงานการวิจัย
- ก. ผลการวิจัย
  - ข. อภิปรายผล
  - ค. ข้อเสนอแนะ
  - ง. กิตติกรรมประกาศ
45. การสรุปผลการวิจัยควรคำนึงถึงเรื่องใด
- ก. ปัญหา/วัตถุประสงค์ วิธีวิจัย วิธีการวิจัย ผลการวิจัย
  - ข. สภาพปัจจุบันปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ผลการวิจัย
  - ค. สภาพปัจจุบันปัญหา ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย
  - ง. สภาพปัจจุบันปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย

46. นำผลการวิจัยของคนอื่นมาสนับสนุนผลงานวิจัยของตนเองที่ค้นพบ อยู่ในข้อใด
- ก. ผลการวิจัย
  - ข. อภิปรายผล
  - ค. ข้อเสนอแนะ
  - ง. กิตติกรรมประกาศ
47. นำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง แผนภูมิ หรือกราฟ อยู่ในข้อใด
- ก. ผลการวิจัย
  - ข. อภิปรายผล
  - ค. ข้อเสนอแนะ
  - ง. กิตติกรรมประกาศ
48. รายการใดเป็นส่วนสำคัญของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ขาดไม่ได้
- ก. สารบัญ
  - ข. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
  - ค. สมมติฐานของการวิจัย
  - ง. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
49. ข้อใดคือความสำเร็จในงานวิจัยของท่าน
- ก. ได้พัฒนาผู้เรียน
  - ข. ได้ดำเนินการวิจัย
  - ค. เป็นไปตามวัตถุประสงค์
  - ง. ได้เขียนรายงานวิจัยเสร็จ
50. ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง
- ก. การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม การสรุปผลการวิจัย
  - ข. การสำรวจปัญหา การวางแผน การดำเนินการตามแผน การสะท้อนผลการปฏิบัติ การสรุปผลการวิจัย
  - ค. การสำรวจปัญหา การสะท้อนผลการปฏิบัติ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การวิเคราะห์ข้อมูล
  - ง. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดแนวทางแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการ การนำนวัตกรรมไปใช้ การสรุปผลการวิจัย