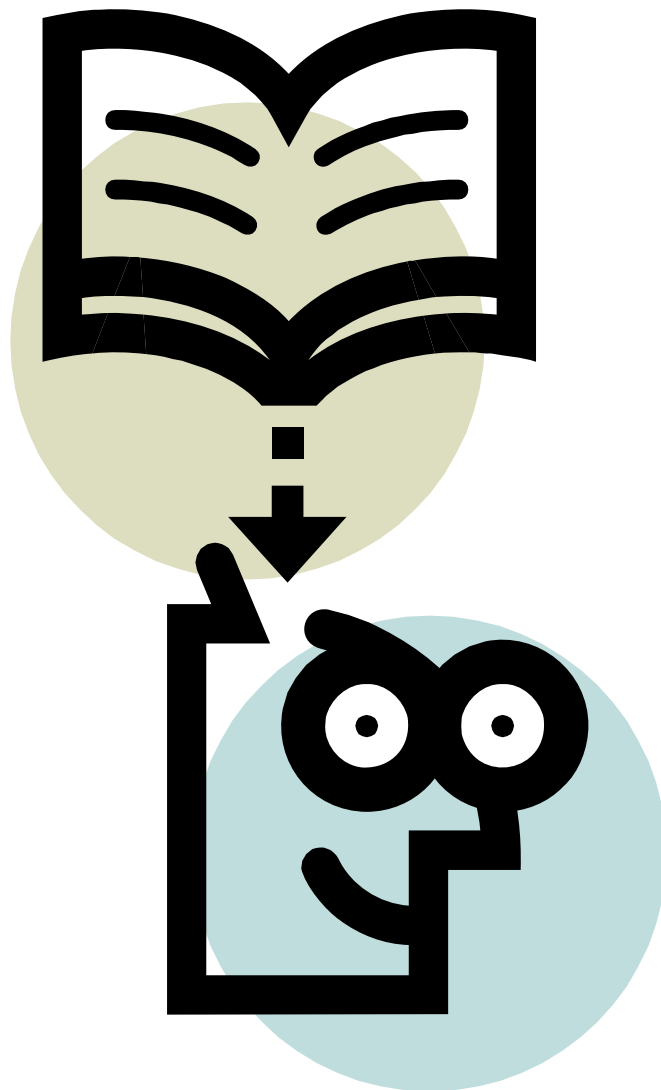


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำวิจัยในชั้นเรียน”

ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การวิจัยในชั้นเรียน  
ระหว่างวันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2550  
ณ โรงเรียนบ้านแดงน้อย



## คำนำ

ชุดฝึกปฏิบัติการอบรมการวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้ มีฐานะเป็นบทเรียนที่จะช่วยขยายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของคุณให้มีความกระจ่างมากยิ่งขึ้น ภายในเล่มได้เสนอแนะแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัยของคุณและผู้สนใจ ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบด้วยตนเอง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูที่มีความประสงค์จะใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกัลยาณมิตรในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน

ขอขอบคุณอาจารย์มีชัย พลภูงา คีษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อาจารย์นุชชญา ชูปฏิบัติ และอาจารย์ เครือฟ้า ไวแสน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำเอกสารและให้การฝึกอบรมครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านแดงน้อย

กรกฎาคม 2550

## คำแนะนำการใช้ชุดฝึกอบรม

1. ชุดฝึกอบรมชุดนี้เป็นชุดฝึกปฏิบัติการวิจัย  
ในชั้นเรียน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ  
ส่วนที่ 1 เอกสารเสริมความรู้เกี่ยวกับ  
การวิจัยในชั้นเรียน ส่วนที่ 2 ชุดฝึก  
ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
2. ชุดฝึกอบรมชุดนี้เป็นกิจกรรมฝึก  
ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ  
ครูผู้สอน
3. การใช้ชุดฝึกอบรมชุดนี้อย่างถูกต้อง  
ครูผู้สอนต้องนำไปใช้ประกอบในการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการ  
วิจัยในชั้นเรียน
4. ในการฝึกปฏิบัติให้ศึกษาเอกสารเสริม  
ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ทำ  
ความเข้าใจแล้วปรับประยุกต์ไปสู่การ  
ปฏิบัติของตนเอง

## จุดประสงค์การฝึกอบรม

เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในสิ่งต่อไปนี้

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูเกิดทักษะจนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้
3. เพื่อให้ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้



## แนวทางการฝึกปฏิบัติ

1. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเรียงตามลำดับที่กำหนดไว้ในเอกสาร
2. ในการทำกิจกรรม ควรมีการสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง กับครูคนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ฝึกปฏิบัติในส่วนใดที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน หรือ ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมควรศึกษาจาก เอกสารอื่น ๆ หรือขอคำแนะนำจากผู้รู้

## กิจกรรม

ใบงานที่ 1



## ขั้นที่ 1 การสำรวจปัญหา และวิเคราะห์ปัญหา

คำสั่ง : ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ของอาจารย์สมดี มิ่งขวัญแล้วร่วมกัน  
วิเคราะห์ปัญหาดังกล่าว ตามแนวคำถามที่กำหนด

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์สมดี มิ่งขวัญ

ทักษะพื้นฐานทางการอ่าน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการศึกษาหาข้อบกพร่องในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกลุ่มนักเรียนที่ยังไม่สามารถอ่านและสะกดคำได้ถูกต้องอยู่เป็นจำนวนมาก โดยนักเรียนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ไม่สามารถที่จะบอกรูปสระที่ประสมอยู่กับคำได้ โดยเฉพาะสระประสม ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนักเรียนไม่สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้

คำถามเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา

1. ปัญหาที่เกิดขึ้น คืออะไร

.....

2. ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาของใคร

.....

3. ปัญหาที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อถึงใครและอะไรบ้าง

.....

.....

4. ปัญหาที่เกิดขึ้นมีความสำคัญระดับใด

.....

5. ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับปัญหาหรือเหตุการณ์อื่น ๆ อะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

6. ใครคือผู้รับผิดชอบหลักในการแก้ปัญหา และการแก้ปัญหานั้นเกี่ยวข้องกับใครหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ใบงานที่ 2

## ขั้นที่ 2 การกำหนดวิธีแก้ปัญหา

จากตัวอย่างปัญหาในใบงานที่ 1 ให้ท่านกำหนดวิธีการแก้ปัญหาและให้ท่านตั้งชื่อเรื่อง  
ด้วย

1. จากปัญหานักเรียนอ่านคำและสะกดคำไม่ถูกต้องท่านสามารถแก้ไขด้วยวิธีใดบ้าง

.....  
 .....  
 .....

2. ให้เลือก 1 วิธี

.....  
 .....  
 .....

3. ให้อธิบายวิธีการแก้ปัญหาเป็นข้อ ๆ ตามลำดับ

.....  
 .....  
 .....

### ขั้นที่ 3 การสร้างนวัตกรรมและการนำไปใช้

คำสั่ง : ให้ท่านสร้างเครื่องมือในการนำไปใช้แก้ปัญหา

1. ท่านจะทำเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหอย่างไร จากใบงานที่ 1, 2

.....

.....

.....

2. จงบอกวิธีการนำไปใช้แก้ปัญหตามขั้นตอนให้ละเอียด

.....

.....

.....

3. ให้ออกมานำเสนอให้ผู้ร่วมอบรม (ใช้เวลา 10 นาที)

.....

.....

.....

## ขั้นที่ 4 การนำนวัตกรรมไปใช้

### 1. เครื่องมือ

#### ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

- แบบบันทึกข้อมูลการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
- แบบทดสอบ (แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน)
- แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- ฯลฯ

#### เครื่องมือวิจัย (ระบุเครื่องมือวิจัยที่ท่านสร้างขึ้น)

1. จากเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ท่านทำแบบเก็บข้อมูลโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเครื่องมือของท่านเอง

.....

.....

.....

2. ให้นำข้อมูลที่ได้อะไรวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติที่เหมาะสม

.....

.....

.....

3. นำผลการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลมานำเสนอให้ผู้ร่วมวิจัยได้ทราบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

## ใบงานที่ 5

## การวิเคราะห์ข้อมูล

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการเรียน แล้วหาค่าร้อยละ  
เปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนรู้

(ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะสอดคล้องกับ  
วัตถุประสงค์ของการวิจัย)

เช่น

1. หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบก่อนเรียนและ  
หลังเรียน

2. หาประสิทธิภาพของสื่อ ตามเกณฑ์ ( $E_1 / E_2$ )

การวิเคราะห์ข้อมูลของท่านได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ขั้นที่ 5 การสรุปและรายงานผลการวิจัย

ให้ระบุสิ่งที่พบจากการทำวิจัยตามที่กำหนดไว้ (ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย)  
เช่น นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยดีขึ้นกว่าเดิม โดยมีร้อยละของความก้าวหน้า  
เท่ากับ 32

ผลการวิจัยพบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## การสะท้อนผลการวิจัย

ให้เขียนว่า ได้มีกระบวนการสะท้อนผลการวิจัยที่เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงานอย่างไร ผู้ร่วมวิจัยมีความเห็น ความรู้สึกต่อผลการวิจัยนั้นอย่างไร งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และจะนำผลการวิจัยไปใช้อย่างไร ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ต่อไปอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ขั้นที่ 5 สรุปผล และรายงานผลการวิเคราะห์

ให้ท่านเขียนรายงานผลการวิจัยตามหัวข้อต่อไปนี้ โดยให้ศึกษาจากตัวอย่างงานวิจัยมาประกอบการเขียนด้วย

1. ชื่อเรื่องหรือหัวข้อการวิจัย
2. ความสำคัญของปัญหาวิจัยการกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา
3. การพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีการ
4. การนำนวัตกรรมไปใช้
5. ขั้นสรุปผลการวิจัย
6. ให้เขียนรายงานการวิจัยตามขั้นตอนจากตัวอย่างงานวิจัยที่ท่านได้อบรมโดยเริ่ม
  - 6.1 ชื่อเรื่องหรือหัวข้องานวิจัย
  - 6.2 ความสำคัญของปัญหา
  - 6.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
  - 6.4 แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่นำไปใช้ในงานวิจัย
  - 6.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
  - 6.6 ขอบเขตของงานวิจัย
  - 6.7 วิธีดำเนินการวิจัย
    - เครื่องมือ
    - วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
    - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - 6.8 ผลการวิจัย
  - 6.9 การสะท้อนผลการวิจัย