

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. การบริหารการศึกษาและปรัชญาของการบริหารการศึกษา.....	10
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	14
2.1 แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม	14
2.2 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	15
2.3 รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	17

หัวเรื่อง	หน้า
3. การบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ	20
3.1 แนวคิดในการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ	20
3.2 ข้อดี ข้อเสียของการใช้ระบบคณะกรรมการบริหารงาน.....	21
3.3 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการ.....	22
4. การบริหารจัดการการศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร	24
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
6. บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน.....	33
6.1 ด้านวิชาการ.....	33
6.2 ด้านงบประมาณ.....	35
6.3 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	36
6.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	37
7. การปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	41
8. กฎหมายรศ.ม.ค.ม. ฉบับที่ 23 (พ.ศ.2541) ว่าด้วยระเบียบการปกครองคณะสงฆ์.....	47
9. การคณะสงฆ์กับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.....	49
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
10.1 งานวิจัยในประเทศ.....	65
10.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
1. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	103
2. สมมติฐานการวิจัย	103
3. วิธีดำเนินการวิจัย	104
4. สรุปผลการวิจัย	105
5. อภิปรายผลการวิจัย	107
6. ข้อเสนอแนะ	111
6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	111
6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย.....	129
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	132
ประวัติผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ จำแนกตามขนาด โรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ.....	79
2	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	85
3	แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ โดยรวมและรายด้าน	86
4	แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ด้านวิชาการ.....	87
5	แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ด้านงบประมาณ.....	90
6	แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ด้านการบริหารงานบุคคล.....	92
7	แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	95
8	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ในสถานศึกษา ขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	98

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร.....	11
3 ผลการมีส่วนร่วมในองค์กร.....	15
4 ระดับความผูกพัน.....	15



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY