

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : ศึกษาเฉพาะกรณีที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ทั้งหมด จากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 44 รูป และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 94 รูป ในจำนวนโรงเรียน 110 โรงเรียนเป็นขนาดใหญ่ 28 โรงเรียน และขนาดเล็ก 82 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1. 2549 : 1) รวมทั้งสิ้น 138 รูป รายละเอียดจำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็น  
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ / กิ่งอำเภอ	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (รูป)		
	คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่	คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	รวม
	ประชากร	ประชากร	ประชากร
เมืองหนองคาย	14	28	42
ท่าบ่อ	11	26	37
ศรีเชียงใหม่	6	13	19
สังคม	2	10	12
สระใคร	8	10	18
โพธิ์ตาก	3	7	10
รวม	44	94	138

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด  
จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถาม  
เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5  
ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) เกี่ยวกับระดับการ  
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ในหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่าย และการบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารในรูปของคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีสร้างเครื่องมือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 67)

3. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น โดยอาศัยกรอบแนวคิดการวิจัย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

5.1 พระครูปลัดสัญญา กนุดจาโร ตำแหน่ง ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิ ศศ.ม. (พุทธศาสตร์การพัฒนา) ตรวจสอบด้านสถิติ

5.2 นายธนฤทธิ ควงดี ตำแหน่ง ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด สังกัดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตรวจสอบด้านเนื้อหา

5.3 นายกาญจณรงค์ สุริยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการอิสระ วุฒิ กศ.บ.(สุขศึกษา), ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำ ของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โรงเรียนขนาดใหญ่ 15 รูป และ โรงเรียน ขนาดเล็ก 15 รูป รวมทั้งหมด จำนวน 30 รูป

8. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 และ พบว่า แบบสอบถามรายข้อทุกข้อมีระดับค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha) ตั้งแต่ 0.98 ขึ้นไป

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความ อนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จากบุคลากรที่เป็นประชากร

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศึกษาหนองคาย เขต 1 ส่งไปยังสถานศึกษาที่เป็นประชากร และเดินทางไปรับ แบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความ สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูล และหาความถี่ร้อยละ นำเสนอในรูปแบบ ของตารางประกอบ กำบรราย

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการมีส่วนร่วม	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ โดยรวมและรายด้านด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

5. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Samples)

6. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะด้วยวิธีการจัดกลุ่มประเด็นแล้วนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา ด้วยคำร้อยละและค่าความถี่

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

- 2.1 ความถี่(Frequency)
  - 2.2 ร้อยละ (Percentage)
  - 2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Independent Samples)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY