

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ข
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	8
บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	12
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดหนองคาย	34
การประเมินตนเองศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคาย	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
งานวิจัยในประเทศ	81
งานวิจัยต่างประเทศ	88

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
วัตถุประสงค์การวิจัย	139
สมมติฐานการวิจัย	139
วิธีการดำเนินการวิจัย	140
การวิเคราะห์ข้อมูล	141
สรุปผลการวิจัย	142
การอภิปรายผล	146
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	158
ประวัติผู้วิจัย	178

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์หลักสูตร แบ่งกลุ่มเนื้อหาสาระ	16
2 คณะกรรมการประเมินผลการเรียนรายหมวดวิชา	23
3 สรุปภาพรวมงาน/โครงการ/กิจกรรม ปี 2547.....	56
4 สรุปภาพรวมงาน/โครงการ/กิจกรรม ปี 2548.....	60
5 สรุปภาพรวมงาน/โครงการ/กิจกรรม ปี 2549.....	64
6 การศึกษาต่อให้เทียบเท่าการศึกษาที่ฐาน 2/48 , 1/49	65
7 การพัฒนาทักษะชีวิต.....	66
8 กิจกรรมการจัด CI.....	67
9 กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ.....	67
10 กิจกรรมพัฒนาอาชีพ.....	68
11 กิจกรรมการจัดความยากจนรายบุคคล.....	68
12 กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	69
13 ระบบประกันคุณภาพที่ใช้.....	71
14 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	92
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของครูศูนย์การเรือนที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติ โดยภาพรวมจำแนกตามเพศและประเภทการปฏิบัติงาน.....	98
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรือนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านจัดกระบวนการเรียนรู้	99
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรือนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ	100
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรือนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการส่งเสริมสนับสนุน	101
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรือนชุมชน จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายด้าน	102
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรือนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านจัดกระบวนการเรียนรู้จำแนกตามสถานภาพแยกเป็นรายข้อ.....	104

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ จำนวนตามสถานภาพ แยกเป็นรายข้อ 108
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการส่งเสริมสนับสนุนจำนวนตามสถานภาพ แยกเป็นรายข้อ 111
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย จำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน 114
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านจัดกระบวนการเรียนรู้จำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน แยกเป็นรายข้อ 116
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการจำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน แยกเป็นรายข้อ 120
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการส่งเสริมสนับสนุนจำนวนตามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน แยกเป็นรายข้อ 124
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย จำนวนตามเพศและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี โดยภาพรวม และรายด้าน..... 127
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย จำนวนตามเพศและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3 ปีขึ้นไป โดยภาพรวม และรายด้าน..... 128
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย โดยรวม 129
30	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ 131
31	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ 133

ตารางที่	หน้า
32 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ของปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการส่งเสริมสนับสนุน	135
33 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะในปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	137
34 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะในปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ	138
35 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะในปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ด้านการส่งเสริมสนับสนุน	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประถมศึกษา	40
3 โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	41
4 โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42
5 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานโดย ภาพรวม	130
6 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้	132
7 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานด้านการ บริหารจัดการ	134
8 แสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมสนับสนุน	136