

ทางการศึกษา ด้านการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาเกิดจากการวิจัยและพัฒนา ยกเว้นด้านการวางแผนจัด โครงการทางวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลางซึ่งเป็นด้านที่อยู่ในระดับต่ำที่สุด

จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา และด้านที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนจัด โครงการทางวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

จำแนกตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการกำหนดและพัฒนาเป้าหมายวัตถุประสงค์ทางวิชาการของสถานศึกษา ด้านที่ปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนจัด โครงการทางวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา

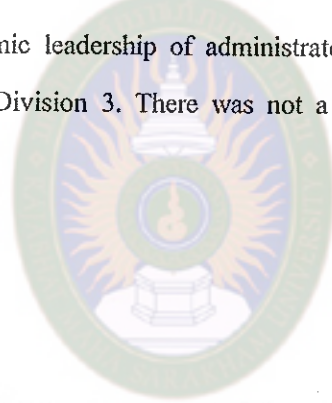
2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Deriding to administrator's opinion Role of academic leadership of administrator in small-sized school under Nongkhai Educational Region, Division 3 was at the high level both by each aspect individually and by the whole. When examined in particular, academic in school was the highest level and academic planning project with objectived and aimed to achievement in school was lowest level in practiced.

Deriding to teacher's opinions, Role of academic leadership of administrator in small-sized school under Nongkhai Educational Region, Division 3 was at high level both by each aspect individually and by the whole. When examined in particular, academic objection developing fixing was highest level and academic planning project with objectived and aimed to achievement in school was lowest level in practice.

2. Role of academic leadership of administrator in small-sized school under Nongkhai Educational Region, Division 3. There was not a significantly different between teachers and administrator.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY