

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ปีการศึกษา 2549 โดยจำนวนเป็น ผู้บริหารจำนวน 22 คน และครูผู้สอน จำนวน 266 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 288 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่ายการพัฒนาตนเองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ 2548 : 15-16) ทั้ง 6 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่าย ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีสร้างเครื่องมือวัดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด, 2546 : 96-66)
3. สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยทั้ง 6 ด้าน คือ การพัฒนาโดยแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group) การพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย การพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ การพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น และการพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้
 - 5.1 นายเกษม ศรีสุธรรม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขตนมแก่นวิทยาสรริมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ม. การบริหารการศึกษา ตรวจสอบด้านความเหมาะสมของเนื้อหา
 - 5.2 นายวิระ รัชามิตร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนวังยางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ค.ม. การบริหารการศึกษา ตรวจสอบด้านการใช้ภาษาที่เหมาะสม
 - 5.3 นายประสงค์ สกุลซึ้ง ตำแหน่งครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ม. การวิจัยทางการศึกษา ตรวจสอบด้านการใช้สถิติในการวิจัย

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนอร์ทอีสต์ครั้ง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงนเขตพื้นที่การศึกษาภพสินธุ์ เขต 2 อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดพะเยา จำนวน 50 คน

8. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อด้วยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์ อย่างง่ายแบบเพียร์สัน ได้ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อระหว่าง 0.454-0.928

9. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Peer group) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา Alpha Coefficient ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.981

10. จัดทำแบบสอบถามกับสมารณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากกัณฑ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาภพสินธุ์เขต 2 เพื่อความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อกำหนดรวบรวมข้อมูลจากประชากร
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภพสินธุ์ เขต 2 ส่งไปยังสถานศึกษาและเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจนได้แบบสอบถามครบตามจำนวน คือ 288 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ตัดเผดเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 คะแนน หมายถึง ระดับความคิดอยู่ในระดับมาก
 - 3 คะแนน หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

- 2 คะแนน หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตามมาตรลิเคอร์ท์ ดังนี้
- 4.51-5.00 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท โดยภาพรวมและรายด้าน
5. นำผลสอบตามตอนที่ 3 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด นำมาวิเคราะห์แต่ละด้าน ตามข้อเสนอนะระของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสรุปสาระสำคัญ เรียงลำดับความถี่และเรียงตามในรูปพรรณนาวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม
- 1.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ด้วยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน โดยใช้สูตรดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541: 314)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

| | | | |
|-------|------------|-----|---------------------------------------|
| เมื่อ | r_{xy} | แทน | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมของคะแนนชุด X |
| | $\sum Y$ | แทน | ผลรวมของคะแนนชุด Y |
| | $\sum X^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนชุด X แต่ละตัวยกกำลังสอง |
| | $\sum Y^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนชุด Y แต่ละตัวยกกำลังสอง |

2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้
(บุญชม ศรีสะอาด. 2546 :102)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 μ แทน ค่าเฉลี่ย
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY