

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือ

เรื่อง ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ตอนที่ 4 ปัจจัยอื่นๆที่เสริมสร้างสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบทุกข้อ ความคิดเห็นของท่านจะมีประโยชน์ต่อการวางแผนการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายจันทร์ สิริไสดา (ผู้วิจัย)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพทางการวิจัยของท่าน

- เคยทำวิจัยในชั้นเรียน
- เคยทำการวิจัย อื่น
- ไม่เคยทำวิจัยเลย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าในการทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านเคยพบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด หากท่านไม่เคยทำการวิจัยในชั้นเรียน ท่านคิดว่าปัญหาต่างๆต่อไปนี้ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน คำอธิบายในการจัดทำเครื่องหมายในตอนี่ 2 และตอนที่ 3 โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการ โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

****สมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน หมายถึง ความสามารถที่แสดงออกในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ****

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา / ความต้องการ				
		5	4	3	2	1
(0)	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	/				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างที่ (0) แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีปัญหา/ความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ระดับมากที่สุด

ปัญหาในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน					
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวิจัย					
2. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการวิจัย					
3. ความรู้เกี่ยวกับการตั้งปัญหาที่จะทำการวิจัย					
4. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทนำ					
5. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					
6. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือในการวิจัย					
7. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล					
8. ความรู้เกี่ยวกับการใช้สถิติ					
9. ความรู้เกี่ยวกับการสรุปและเขียนรายงานผลการวิจัย					
10. การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้					
11. ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์					
12. ความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม					
13. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และการจัดขอบกระดาษ					
14. ความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล					
15. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องตัวแปร					
16. ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นจากเอกสาร					
17. ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นจาก INTERNET					
2. ปัญหาด้านการสนับสนุนการทำการวิจัย					
18. แหล่งความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน					
19. โรงเรียนมีตัวอย่างงานวิจัย					
20. โรงเรียนมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์					
21. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง					
22. มีแหล่งความรู้ทางวิชาการในชุมชน					

ปัญหาในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยได้					
24. เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยได้					
25. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานทางการศึกษา					
26. ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา					
27. ผู้เชี่ยวชาญในชุมชน					
28. งบประมาณอุดหนุนจากโรงเรียน					
29. งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก					
30. งบประมาณอุดหนุนจากบุคคลภายนอก					
31. งบประมาณส่วนตัว					
32. งบประมาณจากโรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย					
33. เวลาในการเขียนโครงการวิจัย					
34. เวลาในการออกแบบการวิจัย					
35. เวลาในการสร้างเครื่องมือ					
36. เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
37. เวลาในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล					
38. เวลาในการเขียนรายงานผลการวิจัย					
3. ปัญหาด้านวิธีการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
39. การศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ					
40. การสัมมนาทางวิชาการ					
41. การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ					
42. การศึกษาดูงาน					
43. การใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง					
44. การศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยตัวเอง					

ปัญหาในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
46. การใช้คอมพิวเตอร์แสวงหาความรู้และผลงานที่เกี่ยวข้อง					
47. การได้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ					
48. การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน					
49. การประกวดและให้รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน					
50. การประชาสัมพันธ์ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าในการทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านมีความต้องการในสิ่งต่อไปนี้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความต้องการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน					
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวิจัย					
2. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการวิจัย					
3. ความรู้เกี่ยวกับการตั้งปัญหาที่จะทำการวิจัย					
4. ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทนำ					
5. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					
6. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือในการวิจัย					
7. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล					
8. ความรู้เกี่ยวกับการใช้สถิติ					
9. ความรู้เกี่ยวกับการสรุปและเขียนรายงานผลการวิจัย					
10. การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้					
11. ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์					
12. ความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม					
13. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และการจัดขอบกระดาษ					
14. ความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล					
15. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องตัวแปร					

ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการทำภารกิจ ในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นจากเอกสาร					
17. ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นจาก INTERNET					
2. ความต้องการด้านการสนับสนุนการทำภารกิจ					
18. แหล่งความรู้ทางวิชาการ ใน โรงเรียน					
19. โรงเรียนมีตัวอย่างงานวิจัย					
20. โรงเรียนมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์					
21. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง					
22. แหล่งความรู้ทางวิชาการในชุมชน					
23. ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นที่ปรึกษา					
24. ผู้ร่วมงานเป็นที่ปรึกษา					
25. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานทางการศึกษา					
26. ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา					
27. ผู้เชี่ยวชาญในชุมชน					
28. งบประมาณอุดหนุนจาก โรงเรียน					
29. งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก					
30. งบประมาณอุดหนุนจากบุคคลภายนอก					
31. งบประมาณส่วนตัว					
32. งบประมาณจากโรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกในการทำวิจัย					
33. เวลาในการเขียน โครงการวิจัย					
34. เวลาในการออกแบบการวิจัย					
35. เวลาในการสร้างเครื่องมือ					
36. เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
37. เวลาในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล					
38. เวลาในการเขียนรายงานผลการวิจัย					

ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการทำการวิจัย ในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3. ความต้องการด้านวิธีการพัฒนาสมรรถภาพ การทำวิจัยในชั้นเรียน					
39. การศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ					
40. การสัมมนาทางวิชาการ					
41. การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ					
42. การศึกษาดูงาน					
43. การใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง					
44. การศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยตัวเอง					
45. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
46. การใช้คอมพิวเตอร์แสวงหาความรู้และผลงาน ที่เกี่ยวข้อง					
47. การได้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ					
48. การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ของครู โรงเรียน					
49. การประกวดและให้รางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียน					
50. การประชาสัมพันธ์ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู					

ตอนที่ 4

ปัจจัยอื่น ๆ ที่เสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 4 นี้เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยอื่นๆ ที่จะเสริมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนที่ท่านต้องการให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ท่านมีความต้องการ และมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร (โปรดตอบทุกข้อ)

ท่านต้องการให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอย่างไร เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. งบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่จะให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

3. เวลาในการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

4. วัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวก (ตู้เก็บเอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร) ในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

5. แหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ ตำราและเอกสารอ้างอิงในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

6. การส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....



ที่ ศธ 0421/6110

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ถนนฮองฮี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

19 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวนชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่า นายจันทร์ สิริไสดา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการศึกษาที่มีประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาของท่าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ โดยขอความกรุณาให้สถานศึกษาของท่านตอบและส่งข้อมูลคืนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา วังคะฮาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตารางภาคผนวกที่ 1 โรงเรียนและจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
ยางตลาด	พินิจราษฎร์บำรุง	6
	บ้านสาวิทยาสรรพ์	6
	หัวนาคำจรูญศิลป์	7
	คงบังวิทยา	6
	ห้วยเตยวิทยา	6
	หนองกุญราษฎร์วิทยา	4
	โคกศรีวิทยายน	4
	ปอแดงวิทยา	5
	นาดีหลุมข้าววิทยา	4
	ชุมชนคอนม่วงงาม	4
	ชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร	4
	โคกคำวิทยา	5
	เชียงสาศิลป์สถาน	4
	โนนสูงวิทยา	4
	สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	4
	ชุมชนบ้านป่าแดง	5
	ดอนย่านางศึกษา	6
	บ้านหนองตอกแป้นวิทยา	4
	คำไฮวิทยา	4
	นาเชือกวิทยาสรรพ์	6
	นาแกระราษฎร์อำนวยการ	4
	บ้านแกวิทยาคม	6
	บ้านหนองแวงป่อแก้ว	4
	ยางคำวิทยา	4
	บ้านหนองแวงฮี	6
	โพนสิมอนุเคราะห์	5

อำเภอ	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
ห้วยเม็ก	ห้วยเม็กราษฎร์นุกุล	5	
	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญ	7	
	ชุมชนกุศโลนวิทยาคม	6	
	หนองแขวงประชาสรรค์	5	
	นาค้อวิทยาคม	4	
	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	5	
	คำใหญ่วิทยา	5	
	บ้านทรายทองวิทยาคม	4	
	โนนสะอาดราษฎร์อำนวย	4	
	หนองบัววิทยาเสริม	4	
	บ้านหาดทรายมูล	4	
	หนองกุงศรี	สายปัญญาสมาคม	9
		ภูอังวิทยาการ	5
จินดาสินธวานนท์		6	
หนองแซ่วิทยา		4	
ลำราญประชาศรี		3	
หนองกุงศรีวิทยาคม		4	
ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง		8	
บ้านหนองชุมแสง		7	
โลกเสรีวิทยา		4	
หนองมันปลาวิทยา		3	
หนองบัวคูรัฐประชาสรรค์		4	
ชุมชนหนองหินวิทยาการ		7	
หนองสว่างวิทยาคม		8	
ท่าคันโท	ท่าคันโทวิทยายน	6	
	นาตาลวิทยาคม	3	
	บ้านหนองแซง	5	
	บ้านโนนอำนวย	2	

อำเภอ	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
ท่าคันโท (ต่อ)	ชุมชนหนองกุ้งเก่าราษฎร์นุกูล	3	
	ขอนแก่นวิทยาเสริม	4	
กิ่งอำเภอหนองชัย	กุคจิกวิทยาคาร	5	
	ยางอุ้มวิทยาคาร	5	
	คงบังอำนาจวิทย์	2	
	คงสมบูรณ์ประชารัฐ	2	
	บ้านชาดวิทยาคาร	3	
	โนนเขวาเหล่าใหญ่	3	
	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	5	
	เหล่ากลางร่วมวงศ์	7	
	โนนศิลาสว่างวิทย์	3	
	บัวสะอาดตั้งเสริม	5	
	วังยางวิทยาคาร	4	
	โคกประสิทธิ์วิทยา	5	
	รวม	68	324