

ชื่อเรื่อง ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายอวยชัย บังจักษ์ เอก ปริญญา ด.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูริย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. ชลุดชศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ
อาจารย์ ดร.มานิตน์ ภัฏญะโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการระบบ
ข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 350 คน เป็นผู้บริหาร 124
คน และครูผู้สอน 226 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ของลิทวิท มีจำนวน 49 ข้อ มีค่าความ
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่า t (Independent Samples)
ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดย
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ด้านการจัดหน่วยหรือ
คลังข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และ
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการจัดหน่วย

1๙๐๙๖

๐๐๙ ๐๑๗๖๗ ๒๙๓

หรือคลังข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวม ผู้บริหารสถานศึกษามีสภาพการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศมากกว่าครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และด้านการวิเคราะห์ข้อมูลมีปัญหา ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบสภาพการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีสภาพการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบปัญหาในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยรวม มีปัญหาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้าน สถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ข้อเสนอแนะการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้ ควรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ควรจัดอบรมบุคลากร ควรมีบุคลากรรับผิดชอบโดยเฉพาะ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ กำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม และจัดสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล ควรนำข้อมูลไปใช้และปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างจริงจัง และมีการรายงานข้อมูลและสารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

TITLE The Problems of Organizing Data and Information Systems at Basic Educational Institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr. Uaichai Patchaiyake **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Paiboon Yodying Chairman
Dr. Adulyasak Soonthornrojana Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine and compare the problems of organizing and data information systems at basic educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2. The sample consisted of 350 administrators and teachers: 124 administrators and 226 teachers at educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in the academic year 2006, obtained by using the stratified random sampling technique. The instrument used in the study was a Likert 5-rating-scale questionnaire with a reliability of 0.97. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses. The following results of the study were found:

1. The conditions of organizing data and information systems of the basic educational institutions as overall were at a high level. When each aspect was considered, the conditions were found to be at a higher level in every aspect in these ranks from the highest to the lowest data bank, data compilation, data checking, data analysis, and data collection.

2. The problems of organizing data and information systems of the basic educational institutions as overall were at a medium level. When each aspect was considered, the problems were found to be at a medium level in every mean: data

collection, organization of data units or data bank, data analysis, data compilation, data checking, and data implementation.

3. In comparing opinions involving conditions of organizing data and information systems of the basic educational institutions, it was found that as overall the educational institution administrators had more conditions of organizing data and information systems than the teachers at the .05 level of statistical significance. When each aspect was considered, it was found that in the aspects of data checking, data compilation, data storage, and data implementation the conditions were at the .05 level of statistically significant differences. However, in the aspects of data collection and data analysis they did not have different problems.

4. In comparing the conditions of organizing data and information systems of the basic educational institutions, it was found that the large-sized education institutions had higher conditions of organizing data and information systems both as overall and in each aspect at the .05 level of statistical significance.

5. In comparing the conditions of organizing data and information systems of the educational institution administrators and teachers, it was found that as overall they did not have different problems. When each aspect was considered, it was found that in the aspects of data storage and data collection the two groups had different problems at the .05 level of statistical significance. However, in the other aspects they did not have different problems.

6. In comparing the problems of organizing data and information systems of the basic educational institutions, it was found that both as overall and in each aspect the small-sized educational institutions had more problems than the large-sized ones at the .05 level of statistical significance.

7. The recommendations for organizing the data and information system of basic educational institutions under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in different aspects could be summarized as follows. There should be adequate materials and durable objects. There should be organization of personnel training. There should be responsible personnel in particular. Adequate supporting

budgets should be allotted. Periods of time for training must be determined appropriately. Instruments for collecting data must be constructed in accordance with data characteristics. Data should be earnestly implemented and improved or developed. Also, data and information about development outcomes must be reported to the agencies involved.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY