



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ตอบแบบสอบถาม		
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครู	
ขนาดสถานศึกษา		
<input type="radio"/> ใหญ่	<input type="radio"/> กลาง	<input type="radio"/> เล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 48 ข้อ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนและการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายบุญศรี ไสคำเพาะ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า สถานศึกษาของท่านมี
สภาพ

การดำเนินงานในการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ของ
กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับใด ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	สถานศึกษามีการวางแผนการเรียนล่วงหน้าก่อน เปิดภาคเรียน.....		✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านการวางแผนการเรียนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน
ช่อง “ 4 ” แสดงว่า สถานศึกษาของท่านมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	<u>การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา</u> การเก็บรวบรวมข้อมูลที่แสดงถึงสภาพปัจจุบัน ของสถานศึกษา					
2.	การกำหนดสภาพความสำเร็จและเกณฑ์การ ประเมินไว้ล่วงหน้า					
3.	การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติการนิเทศกับ เป้าหมายที่กำหนด					
4.	การประเมินผลระหว่างการนิเทศแต่ละ ภาคเรียน					
5.	การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาการนิเทศ ภายในเพื่อสะดวกในการวางแผนแก้ไข					
6.	การเรียงลำดับความต้องการของบุคลากรในการ ปฏิบัติการนิเทศ					
7.	การจัดเตรียมและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ สารสนเทศ					
8.	การจัดเตรียมเอกสารความรู้ต่าง ๆ และ แหล่งข้อมูลในการนิเทศ					
9.	การสรุปผลการนิเทศภายในแต่ละภาคเรียนและแต่ละ ปีการศึกษา					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักถึงความ ต้องการจำเป็นในการนิเทศภายใน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา การวิเคราะห์ถึงจุดเด่นในภารกิจหลักและ กิจกรรมของสถานศึกษา					
12.	การวิเคราะห์ถึงจุดด้อยในภารกิจหลักและ กิจกรรมของสถานศึกษาที่จะต้องปรับปรุง					
13.	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบจุดเด่นจุดด้อยเพื่อ กำหนดจุดที่จะพัฒนา					
14.	การวิเคราะห์ความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษา					
15.	การจัดวางตัวบุคลากรให้ตรงกับภาระงานและ กิจกรรม					
16.	การนำผลของการวิเคราะห์ไปวางแผนการนิเทศ ภายในของบุคลากรในสถานศึกษา					
17.	การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมีการวิเคราะห์เจตคติ ของบุคลากรในการปฏิบัติกรณิเทศภายใน					
18.	บุคลากรในสถานศึกษายอมรับในความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการนิเทศ					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการนิเทศมี การประสานงานกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	<u>การเลือกแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา</u> การรวบรวมข้อมูลแนวทางเลือกที่มีความเป็นไปได้ในการพัฒนา					
21.	การพิจารณาแนวทางเลือกที่มีความเป็นไปได้ในการพัฒนา					
22.	การพิจารณาข้อดีข้อเสียของแนวทางเลือกที่มีความเป็นไปได้					
23.	การศึกษาเอกสารและทฤษฎีการนิเทศเพื่อประกอบการพิจารณาแนวทางเลือก					
24.	การพิจารณาเลือกยุทธศาสตร์ที่จะใช้ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ในการนิเทศ					
25.	การพิจารณาแนวทางเลือกเปรียบเทียบกับสภาพความสำเร็จของงาน					
26.	การเลือกแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุความต้องการ					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการนิเทศมีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
29.	การลงมือปฏิบัติ การกำหนดรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน นิเทศภายใน					
30.	การกำหนดปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์					
31.	การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการนิเทศ ภายใน					
32.	การจัดทำแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา					
33.	การวางแผนติดตามประเมินผลการนิเทศภายใน					
34.	การประชุมชี้แจง และมอบหมายงานให้ตรงกับ ความรู้ความสามารถของผู้นิเทศ					
35.	ผู้นิเทศจัดทำปฏิทินการนิเทศและประสานงาน กับผู้เกี่ยวข้อง					
36.	การนิเทศติดตามแผน และตามปฏิทินที่กำหนด ไว้					
37.	การบันทึกผลการนิเทศและรายงานผลให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ					
38.	ผู้บริหารสถานศึกษาคอยให้คำแนะนำและเป็นที่ ปรึกษาแก่คณะกรรมการนิเทศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
39.	การติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข การรวบรวมผลการดำเนินการนิเทศตามแผน					
40.	การแปลความหมายของการนิเทศเพื่อ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
41.	การสรุปผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียนและแต่ละปีการศึกษา					
42.	การเปรียบเทียบผลการนิเทศกับสภาพ ความสำเร็จที่วางเป้าหมายไว้					
43.	การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวทางดำเนินการ นิเทศอยู่เสมอ					
44.	การนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการ ในปีการศึกษาต่อไป					
45.	การเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศในปี การศึกษาต่อไป					
46.	การประเมินผลระหว่างดำเนินการ					
47.	การจัดทำปฏิทินการประเมินผล					
48.	ผู้บริหารสถานศึกษาขอให้กำลังใจและ เสริมแรงแก่บุคลากรทุกฝ่ายในการนิเทศ ภายใน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



ที่ ศธ 0540.01/ว 203

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

ด้วย นายบุญศรี ไสล้ำเพาะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศร 0540.01/ว 203



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญศรี ใสลำพะยะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค , อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศษ 0540.01/ว 203



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมเกียรติ พละจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญศรี ไสล่าพะาะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 203



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จินดา สายคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญศรี ไสกล้าเพาะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , อาจารย์ ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศร 0540.01/ว 203



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุกุล ทองน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญศรี ไส่ลำพะาะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค , อาจารย์ ฤทธิพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 203



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จุฬา ชินวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบุญศรี ไสลำเพาะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม