

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นของการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบที (t) เพื่อวิเคราะห์ความมีนัยสำคัญทางสถิติ

% แทน ร้อยละ

\*\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ลำดับชั้นของการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน ทั้ง 390 ฉบับ มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
2. วิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีเพศและเขตที่ตั้ง โรงเรียนแตกต่างกันด้วยการทดสอบค่าที (t – test)
4. วิเคราะห์ความถี่ของแหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนตัว	จำนวน (คน) N = 390	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	195	50
1.2 หญิง	195	50
2. เขตพื้นที่ที่ตั้ง โรงเรียน		
2.1 ในเขตเทศบาล	195	50
2.2 นอกเขตเทศบาล	195	50

ปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.59 ด้านบทบาททางเพศ มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.74 และด้านทักษะส่วนบุคคล มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.49 เมื่อพิจารณา แยกตามเพศ ปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชาย พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาโดยรวมมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสุขอนามัยทางเพศมีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.66 ด้านสัมพันธภาพมีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.10 ด้านพัฒนาการทางเพศและด้านพฤติกรรมทางเพศ มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.90 ด้านสังคมและวัฒนธรรมมีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.49 และด้านบทบาททางเพศมีความรู้ในระดับน้อย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.59
2. นักเรียนหญิง พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยรวมมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสุขอนามัยทางเพศมีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.05 ด้านพัฒนาการทางเพศมีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.23 ด้านสัมพันธภาพมีความรู้ อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.38 ด้านพฤติกรรมทางเพศ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.92 ด้านสังคมและวัฒนธรรมมีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.69 ด้านบทบาททางเพศมีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.90 และด้านทักษะส่วนบุคคลมีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.10

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา  
ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามเขตพื้นที่ตั้งของ โรงเรียน

ด้าน	คะแนน	ในเขตเทศบาลเมือง			นอกเขตเทศบาลเมือง			นักเรียนทั้งหมด		
		N = 195			N = 195			N = 390		
		$\bar{X}$	S.D.	%	$\bar{X}$	S.D.	%	$\bar{X}$	S.D.	%
พัฒนาการทางเพศ	10	7.65	1.10	76.46	6.57	1.22	65.69	7.11	1.28	71.07
สุขอนามัยทางเพศ	10	8.07	0.91	80.66	7.01	1.16	70.05	7.54	1.17	75.35
สัมพันธภาพ	10	7.60	1.00	76.00	6.55	0.94	65.48	7.07	1.10	70.74
พฤติกรรมทางเพศ	10	7.37	0.95	73.69	6.71	1.12	67.12	7.04	1.09	70.71
ทักษะส่วนบุคคล	10	6.43	1.03	64.30	5.67	1.07	56.66	6.05	1.12	60.48
สังคมและวัฒนธรรม	10	6.57	1.38	65.74	6.74	1.36	67.43	6.66	1.37	66.58
บทบาททางเพศ	10	6.79	1.55	67.89	5.56	0.95	55.58	6.17	1.42	61.74
รวม	70	35.33	0.24	72.10	31.36	0.15	64.01	47.64	0.14	68.05

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองและนอกเขตเทศบาล มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน สุขอนามัยทางเพศ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.35 ด้านพัฒนาการทางเพศ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.07 ด้านสัมพันธภาพ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.74 ด้านพฤติกรรมทางเพศ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 70.71 ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย 66.58 ด้านบทบาททางเพศ มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.74 และด้านทักษะส่วนบุคคล มีความรู้ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.48 เมื่อพิจารณาแยกตามเขตพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนอยู่ในเขตเทศบาลเมือง พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา โดยรวม มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านสุขอนามัยทางเพศ มีความรู้ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.66 2) ด้านพัฒนาการทางเพศ มีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.46 3) ด้านสัมพันธภาพมีความรู้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย

ร้อยละ 76.00 4) ด้านพฤติกรรมทางเพศมีความรู้อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.69  
 5) ด้านบทบาททางเพศมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.89 6) ด้าน  
 สังคมและวัฒนธรรมมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย 65.74 7) ด้านทักษะ  
 ส่วนบุคคลมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.30

2. นักเรียนที่เรียนอยู่นอกเขตเทศบาลเมือง พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง  
 เพศศึกษาโดยรวม มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.01 เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายด้านพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านสุขอนามัย  
 ทางเพศ มีความรู้อยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.05 2) ด้านสังคมและวัฒนธรรม  
 มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.43 3) ด้านพฤติกรรมทางเพศ  
 มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.12 4) ด้านพัฒนาการทางเพศ  
 มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.69 5) ด้านสัมพันธภาพ มีความรู้  
 อยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.48 6) ด้านทักษะส่วนบุคคลมีความรู้อยู่ใน  
 ระดับปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.66 7) ด้านบทบาททางเพศมีความรู้ในระดับ  
 น้อย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.58

เมื่อเปรียบเทียบกัน พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาโดยรวมอยู่ใน  
 ระดับปานกลาง เมื่อแยกตามเขตพื้นที่ตั้งของ โรงเรียนปรากฏว่า นักเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาล  
 มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.10  
 ส่วนนักเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.01

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้น  
 ที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีเพศและเขตที่ตั้ง  
 โรงเรียนแตกต่างกัน ดังตารางที่ 8 และ 9 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีเพศแตกต่างกัน

เพศ	N (จำนวนนักเรียน)	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ชาย	195	33.08	0.54	112.55	.000**
หญิง	195	33.63	0.04		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ( $df_{194} = 15.3921^{**}$ )

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเพศหญิงมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษามากกว่าเพศชาย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีเขตที่ตั้งโรงเรียนแตกต่างกัน

เขตที่ตั้งของโรงเรียน	N (จำนวนนักเรียน)	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ในเขตเทศบาล	195	35.33	0.24	225.10	.000**
นอกเขตเทศบาล	195	31.36	0.15		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ( $df_{389} = 23.6691^{**}$ )

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลและอยู่นอกเขตเทศบาล มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองมีความรู้มากกว่านักเรียนที่เรียนอยู่นอกเขตเทศบาล

ตารางที่ 11 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านสุขอนามัยทางเพศ

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสุขอนามัยทางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สิ่งพิมพ์</b>		
หนังสือเรียน		
หนังสือพิมพ์รายวัน	259	1
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	199	2
วารสาร	123	3
นิตยสาร	102	4
การ์ตูน	90	5
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	20	6
อื่นๆ	20	6
	20	6
<b>สื่ออื่นๆ</b>		
โทรทัศน์	323	1
วิทยุทัศน์/วีซีดี	289	2
อินเทอร์เน็ต	252	3
โทรศัพท์มือถือ	144	4
วิทยุ	60	5
<b>บุคคล</b>		
ครู	327	1
มารดา	287	2
แพทย์	189	3
เพื่อน	145	4
บิดา	132	5
พยาบาล	100	6

ตารางที่ 11 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสุขอนามัยทางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
แฟน	84	7
พี่	84	7
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	342	1
โรงพยาบาล	289	2
สถานบันเทิง	200	3
สถานเอนามัย	120	4
สาธารณสุขจังหวัด อ่างทอง	50	5
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	50	5

จากตารางที่ 11 พบว่า แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับในด้าน สุขอนามัยทางเพศ จากสิ่งพิมพ์ สื่ออื่น ๆ บุคคลและสถานที่ สรุปได้ดังนี้

1. แหล่งความรู้จากสิ่งพิมพ์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ หนังสือเรียนมีความถี่เท่ากับ 259 หนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่เท่ากับ 199 เอกสารเผยแพร่ ของรัฐมีความถี่เท่ากับ 123 วารสารมีความถี่เท่ากับ 102 นิตยสารมีความถี่เท่ากับ 90 การ์ตูน อื่น ๆ และเอกสารเผยแพร่ของเอกชนมีความถี่เท่ากับ 20

2. แหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โทรทัศน์มีความถี่เท่ากับ 323 วิทยุ/วีซีดีมีความถี่เท่ากับ 289 อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากับ 252 โทรศัพท์มือถือมีความถี่เท่ากับ 144 และวิทยุมีความถี่เท่ากับ 60

3. แหล่งความรู้จากบุคคล เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ครู มีความถี่เท่ากับ 327 มารดามีความถี่เท่ากับ 287 แพทย์มีความถี่เท่ากับ 189 เพื่อนมีความถี่ เท่ากับ 145 บิดามีความถี่เท่ากับ 132 พยาบาลมีความถี่เท่ากับ 100 แฟนและพี่มีความถี่ เท่ากัน คือ 84

4. แหล่งความรู้จากสถานที่ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีความถี่ เท่ากับ 342 โรงพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 289 สถาบันเทววิทยามีความถี่ เท่ากับ 200 สถานีอนามัยมีความถี่เท่ากับ 120 สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอและอินเทอร์เน็ต มีความถี่เท่ากัน คือ 50

ตารางที่ 12 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านสัมพันธภาพ

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสัมพันธภาพ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สิ่งพิมพ์</b>		
หนังสือเรียน	321	1
นิตยสาร	282	2
หนังสือพิมพ์รายวัน	136	3
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	100	4
วารสาร	80	5
การ์ตูน	61	6
หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	29	7
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	29	7
อื่น ๆ	-	-
<b>สื่ออื่น ๆ</b>		
โทรทัศน์	320	1
วีดิทัศน์/วีซีดี	299	2
วิทยุ	249	3
อินเทอร์เน็ต	199	4
โทรศัพท์มือถือ	50	5
อื่น ๆ	12	6

ตารางที่ 12 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสัมพันธภาพ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>บุคคล</b>		
ครู	358	1
มารดา	280	2
บิดา	189	3
เพื่อน	150	4
แพทย์	90	5
แฟน	79	6
พี่	49	7
อสม.	20	8
พยาบาล	10	9
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	302	1
โรงพยาบาล	258	2
สถานบันเทิง	239	3
สถานีอนามัย	100	4
สาธารณสุขจังหวัด	58	5
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	29	6

จากตารางที่ 12 แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับในด้านสัมพันธภาพ จากสิ่งพิมพ์ สื่ออื่น ๆ บุคคลและสถานที่ สรุปได้ดังนี้

1. แหล่งความรู้จากสิ่งพิมพ์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ หนังสือเรียนมีความถี่เท่ากับ 321 นิตยสารมีความถี่เท่ากับ 282 หนังสือพิมพ์รายวัน มีความถี่เท่ากับ 136 เอกสารเผยแพร่ของรัฐมีความถี่เท่ากับ 100 วารสารมีความถี่เท่ากับ 80

การ์ตูนมีความถี่เท่ากับ 61 หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์และเอกสารเผยแพร่ของเอกชนมีความถี่เท่ากัน คือ 29

2. แหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โทรทัศน์มีความถี่เท่ากับ 320 วิทยุทัศน์/วีซีดีมีความถี่เท่ากับ 299 วิทยุมีความถี่เท่ากับ 249 อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากับ 199 โทรศัพท์มือถือมีความถี่เท่ากับ 50 และอื่น ๆ มีความถี่เท่ากับ 12

3. แหล่งความรู้จากบุคคล เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ครู มีความถี่เท่ากับ 358 มารดามีความถี่เท่ากับ 280 บิดามีความถี่เท่ากับ 189 เพื่อนมีความถี่เท่ากับ 150 แพทย์มีความถี่เท่ากับ 90 แฟนมีความถี่เท่ากับ 79 พี่มีความถี่เท่ากับ 49 อสม. มีความถี่เท่ากับ 20 และพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 10

4. แหล่งความรู้จากสถานที่ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีความถี่เท่ากับ 302 โรงพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 258 สถาบันเทีงมีความถี่เท่ากับ 239 สถานีอนามัยมีความถี่เท่ากับ 100 สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอมีความถี่เท่ากับ 58 และ อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากัน คือ 29

ตารางที่ 13 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านพฤติกรรมทางเพศ

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านพฤติกรรมทางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สิ่งพิมพ์</b>		
หนังสือเรียน	342	1
หนังสือพิมพ์รายวัน	288	2
นิตยสาร	233	3
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	187	4
การ์ตูน	139	5
วารสาร	100	6
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	47	7
หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	29	8
<b>สื่ออื่น ๆ</b>		
โทรทัศน์	347	1
อินเทอร์เน็ต	299	2
วิทยุทัศน์/วีซีดี	189	3
วิทยุ	120	4
โทรศัพท์มือถือ	38	5
<b>บุคคล</b>		
ครู	348	1
มารดา	301	2
เพื่อน	289	3
บิดา	190	4
แพทย์	139	5

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านพฤติกรรมทางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
แฟน	109	6
พยาบาล	40	7
พี่	20	8
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	321	1
สถานบันเทิง	274	2
โรงพยาบาล	230	3
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	200	4
สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอ	30	5
สถานีอนามัย	10	6

จากตารางที่ 13 แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับในด้านพฤติกรรมทางเพศ จากสิ่งพิมพ์ สื่ออื่น ๆ บุคคล และสถานที่ สรุปได้ดังนี้

1. แหล่งความรู้จากสิ่งพิมพ์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ หนังสือเรียนมีความถี่เท่ากับ 342 หนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่เท่ากับ 288 นิตยสารมีความถี่เท่ากับ 233 เอกสารเผยแพร่ของรัฐมีความถี่เท่ากับ 187 การ์ตูนมีความถี่เท่ากับ 139 วารสารมีความถี่เท่ากับ 100 เอกสารเผยแพร่ของเอกชนมีความถี่เท่ากับ 47 และหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์มีความถี่เท่ากัน คือ 29

2. แหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โทรทัศน์มีความถี่เท่ากับ 347 อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากับ 299 วิทยุศรัณ/วีซีดีมีความถี่เท่ากับ 189 วิทยุมีความถี่เท่ากับ 120 และโทรศัพท์มือถือมีความถี่เท่ากับ 38

3. แหล่งความรู้จากบุคคล เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ครู มีความถี่เท่ากับ 348 มารดามีความถี่เท่ากับ 301 เพื่อนมีความถี่เท่ากับ 289 บิดามีความถี่

เท่ากับ 190 แพทย์มีความถี่เท่ากับ 139 แฟนมีความถี่เท่ากับ 109 พยาบาลมีความถี่เท่ากับ 40 และพี่มีความถี่เท่ากับ 20

4. แหล่งความรู้จากสถานที่ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ  
โรงเรียนมีความถี่เท่ากับ 321 สถาบันเทีงมีความถี่เท่ากับ 274 โรงพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 230 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่มีความถี่เท่ากับ 200 สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอมีความถี่เท่ากับ 30 และสถานีอนามัยมีความถี่เท่ากับ 10

ตารางที่ 14 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านทักษะส่วนบุคคล

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านทักษะส่วนบุคคล	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สิ่งพิมพ์</b>		
หนังสือเรียน	340	1
นิตยสาร	289	2
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	190	3
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	128	4
วารสาร	100	5
หนังสือพิมพ์รายวัน	79	6
การ์ตูน	50	7
หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	30	8
<b>สื่ออื่น ๆ</b>		
โทรทัศน์	301	1
วิทยุ	289	2
อินเทอร์เน็ต	220	3
วีดิทัศน์/วีซีดี	189	4
โทรศัพท์มือถือ	20	5

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านทักษะส่วนบุคคล	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>บุคคล</b>		
ครู	321	1
เพื่อน	287	2
มารดา	204	3
บิดา	150	4
แพทย์	124	5
แฟน	80	6
พยาบาล	30	7
อสม.	15	8
พี่	10	9
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	339	1
สถานบันเทิง	245	2
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	190	3
สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอ	98	4
โรงพยาบาล	98	4
สถานีอนามัย	30	5

จากตาราง 14 แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับในด้านทักษะส่วนบุคคลจากสิ่งพิมพ์ สื่ออื่น ๆ บุคคลและสถานที่ สรุปได้ดังนี้

1. แหล่งความรู้จากสิ่งพิมพ์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดคือ หนังสือเรียนมีความถี่เท่ากับ 340 นิตยสารมีความถี่เท่ากับ 289 เอกสารเผยแพร่ของรัฐ มีความถี่เท่ากับ 190 เอกสารเผยแพร่ของเอกชนมีความถี่เท่ากับ 128 วารสารมีความถี่เท่ากับ 100 หนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่เท่ากับ 79 การ์ตูนมีความถี่เท่ากับ 50 และหนังสือพิมพ์

รายสัปดาห์มีความถี่เท่ากับ 30

2. แหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โทรทัศน์มีความถี่เท่ากับ 301 วิทยุมีความถี่เท่ากับ 289 อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากับ 220 วิกิทัศน์/วิกิพีเดียมีความถี่เท่ากับ 189 และโทรศัพท์มือถือมีความถี่เท่ากับ 20

3. แหล่งความรู้จากบุคคล เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ครู มีความถี่เท่ากับ 321 เพื่อนมีความถี่เท่ากับ 287 มารดามีความถี่เท่ากับ 204 บิดามีความถี่เท่ากับ 150 แพทย์มีความถี่เท่ากับ 124 แฟนมีความถี่เท่ากับ 80 พยาบาลมีความถี่เท่ากับ 30 อสม. มีความถี่เท่ากับ 15 และพี่มีความถี่เท่ากับ 10

4. แหล่งความรู้จากสถานที่ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีความถี่เท่ากับ 339 สถาบันเทวทูตมีความถี่เท่ากับ 245 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ มีความถี่เท่ากับ 190 สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอ โรงพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 98 และสถานีนอนมัยมีความถี่เท่ากับ 30

ตารางที่ 15 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านสังคมและวัฒนธรรม

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
สิ่งพิมพ์		
หนังสือเรียน	345	1
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	155	2
นิตยสาร	123	3
หนังสือพิมพ์รายวัน	89	4
วารสาร	70	5
การ์ตูน	58	6
หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	28	7
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	18	8

ตารางที่ 15 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สื่ออื่น ๆ</b>		
โทรทัศน์	322	1
วิทยุ	285	2
อินเทอร์เน็ต	199	3
วีดิทัศน์/วีซีดี	150	4
โทรศัพท์มือถือ	89	5
<b>บุคคล</b>		
ครู	320	1
มารดา	245	2
เพื่อน	200	3
บิดา	183	4
แฟน	149	5
แพทย์	89	6
พยาบาล	68	7
พี่	55	8
อสม.	14	9
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	289	1
สถานบันเทิง	230	2
โรงพยาบาล	168	3
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	120	4
สถานีอนามัย	90	5

ตารางที่ 16 ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับด้านบทบาททางเพศ

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านบทบาททางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
<b>สิ่งพิมพ์</b>		
หนังสือเรียน	321	1
เอกสารเผยแพร่ของรัฐ	295	2
นิตยสาร	190	3
หนังสือพิมพ์รายวัน	150	4
การ์ตูน	120	5
เอกสารเผยแพร่ของเอกชน	90	6
วารสาร	40	7
หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์	25	8
<b>สื่ออื่นๆ</b>		
โทรทัศน์	319	1
วิทยุ	256	2
อินเทอร์เน็ต	201	3
วีดิทัศน์/วีซีดี	124	4
โทรศัพท์มือถือ	50	5
<b>บุคคล</b>		
ครู	321	1
เพื่อน	286	2
มารดา	233	3
แฟน	190	4
บิดา	129	5

ตารางที่ 16 (ต่อ)

แหล่งที่ได้รับความรู้ด้านบทบาททางเพศ	ความถี่ (N = 390)	ลำดับที่
แพทย์	89	6
อสม.	56	7
พยาบาล	30	8
พี่	25	9
<b>สถานที่</b>		
โรงเรียน	345	1
สถานบันเทิง	299	2
โรงพยาบาล	179	3
สถานีอนามัย	120	4
อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	80	5
สาธารณสุขจังหวัด- อำเภอ	50	6
อื่น ๆ	20	7

จากตารางที่ 16 แหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่นักเรียนได้รับในด้านบทบาททางเพศ จากสิ่งพิมพ์ สื่ออื่น ๆ บุคคลและสถานที่ สรุปได้ดังนี้

1. แหล่งความรู้จากสิ่งพิมพ์ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ หนังสือเรียน มีความถี่เท่ากับ 321 เอกสารเผยแพร่ของรัฐมีความถี่เท่ากับ 295 นิตยสารมีความถี่เท่ากับ 190 หนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่เท่ากับ 150 การ์ตูนมีความถี่เท่ากับ 120 เอกสารเผยแพร่ของเอกชนมีความถี่เท่ากับ 90 วารสารมีความถี่เท่ากับ 40 และหนังสือพิมพ์รายวันมีความถี่เท่ากับ 25

2. แหล่งความรู้จากสื่ออื่น ๆ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โทรทัศน์มีความถี่เท่ากับ 319 วิทยุมีความถี่เท่ากับ 256 อินเทอร์เน็ตมีความถี่เท่ากับ 201 วิกิทัศน์/วิกิพีเดียมีความถี่เท่ากับ 124 และโทรศัพท์มือถือมีความถี่เท่ากับ 50

3. แหล่งความรู้จากบุคคล เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ครู มีความถี่เท่ากับ 321 เพื่อนมีความถี่เท่ากับ 286 มารดามีความถี่เท่ากับ 233 แฟนมีความถี่เท่ากับ 190 บิดามีความถี่เท่ากับ 129 แพทย์มีความถี่เท่ากับ 89 อสม. มีความถี่เท่ากับ 56 พยาบาลมีความถี่เท่ากับ 30 และพี่มีความถี่เท่ากับ 25

4. แหล่งความรู้จากสถานที่ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีความถี่เท่ากับ 345 สถานบันเทิงมีความถี่เท่ากับ 299 โรงพยาบาลมีความถี่เท่ากับ 179 สถานเอนกนัยมีความถี่เท่ากับ 120 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่มีความถี่เท่ากับ 80 สาธารณสุขจังหวัด-อำเภอมีความถี่เท่ากับ 50 และอื่น ๆ มีความถี่เท่ากับ 20

จากการวิเคราะห์ความถี่ของแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษา จากตารางที่ 10 - 16 สามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รับความรู้ จากสิ่งพิมพ์ เป็นสิ่งพิมพ์ประเภท หนังสือเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นนิตยสาร และได้รับความรู้จากสิ่งพิมพ์น้อยที่สุด คือ อื่น ๆ เช่น แผ่นพับ
2. ได้รับความรู้จากบุคคล มากที่สุด ได้แก่ ครู รองลงมาได้แก่ มารดาและเพื่อน และได้รับความรู้จากบุคคลน้อยที่สุด คือ อสม.
3. ได้รับความรู้จากสื่ออื่น ๆ มากที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมา ได้แก่ วิทยุ/วีซีดี วิทยุ และอินเทอร์เน็ต ได้รับความรู้จากสื่ออื่นน้อยที่สุด คือ โทรศัพท์มือถือ
4. ได้รับความรู้จากสถานที่ มากที่สุด ได้แก่ โรงเรียน รองลงมา ได้แก่ สถานบันเทิง อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โรงพยาบาล และสาธารณสุขจังหวัด อำเภอ และสถานเอนกนัย ได้รับความรู้เท่า ๆ กัน