

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	น
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความหมายและความสำคัญของความต้องการ	10
1.1 ความหมายของความต้องการ	10
1.2 ความสำคัญของความต้องการ	10
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	11
2.1 ความหมายของการศึกษา	11
2.2 ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	12
2.3 หลักการนิเทศการสอน	15
2.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศ	19
2.5 ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน	20
2.6 ขอบข่ายการนิเทศภายในโรงเรียน	21

หัวเรื่อง	หน้า
2.7 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	22
2.8 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	23
2.9 กิจกรรมกลุ่มนิเทศภายในโรงเรียน	27
2.10 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องการนิเทศภายในโรงเรียน	31
2.11 บทบาทหน้าที่ของผู้รับการนิเทศ	33
2.12 คุณลักษณะของผู้นิเทศภายในโรงเรียน	35
3. มาตรฐานวิชาชีพครู (คุรุสภา, 2548)	35
มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	36
มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน	43
มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน	45
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
4.1 งานวิจัยในประเทศ	46
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	57
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
2. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ	59
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	61
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
2. ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	64
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับนิเทศและผู้สนับสนุนการนิเทศ..... 34
2	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย 58
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน..... 65
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 66
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน 69
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน 71
7	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดโรงเรียน กับเพศ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ 73
8	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดโรงเรียน กับเพศ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน 74

<p>9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดโรงเรียน กับเพศ ของครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 คำนมาตรฐาน การปฏิบัติตน</p>	<p>75</p>
<p>10 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ ระหว่างขนาดโรงเรียน กับเพศ ของครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม</p>	<p>76</p>



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	5
---	------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY