

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
2. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด โปรด แสดงความคิดเห็นตามสภาพที่แท้จริง และตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
3. ข้อมูลของท่านจะเก็บเป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ต่อไป
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียนและสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู (คุรุสภา, 2548) จำนวน 62 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอน มีลักษณะปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

(นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญศย์)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน (.....) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศของครูผู้สอน

(.....) หญิง

(.....) ชาย

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน(ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

(.....) ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

(.....) ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)

(.....) ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน ที่ตรงกับความต้องการของท่านข้อละระดับ โดยประเมินจากระดับคะแนนดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดตกแต่งอาคาร ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้..... ✓
2.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานนิเทศที่สอดคล้อง กับสภาพความต้องการพัฒนา..... ✓ ..

จากตัวอย่างในข้อ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านต้องการให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามได้กาเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อย แสดงว่า มีความต้องการจัดทำแผนปฏิบัติงานนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการที่พัฒนาอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	ความต้องการ การนิเทศภายในของครูผู้สอนใน สถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ					
2.	พัฒนาทักษะในการฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมาย					
3.	พัฒนาทักษะในการพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมาย					
4.	พัฒนาทักษะในการอ่านภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมาย					
5.	พัฒนาทักษะในการฟังภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อความหมาย					
6.	พัฒนาทักษะในการพูดภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อความหมาย					
7.	พัฒนาทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อความหมาย					
8.	พัฒนาทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อความหมาย					
9.	การใช้คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู					
10.	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ					
11.	การออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
12.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
13.	การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ชี้แนะผู้เรียนเป็นสำคัญ					
14.	การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้					
15.	การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	ความต้องการ การนิเทศภายในของครูผู้สอนใน สถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
16.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน					
17.	ด้านเทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้					
18.	การส่งเสริมความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ของ ผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง					
19.	การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยิ่งขึ้น					
20.	ด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
21.	นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร					
22.	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในชั้นเรียน					
23.	การนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการในชั้น เรียน					
24.	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
25.	การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
26.	การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน					
27.	การแสวงหาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
28.	การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ					
29.	ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
30.	การพัฒนาวิสัยทัศน์ของตนเองต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่					
31.	การศึกษาข้อมูลและการแยกแยะผู้เรียน ตามความ แตกต่างของผู้เรียน					
32.	การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา					
33.	การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้					

ข้อที่	ความต้องการ การนิเทศภายในของครูผู้สอนใน สถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
34.	การบันทึกผลการจัดการเรียนรู้					
35.	การรายงานผลการจัดการเรียนรู้					
36.	การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร					
มาตรฐานการปฏิบัติงาน						
37.	การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูของ ตนเอง					
38.	การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก					
39.	การวิเคราะห์ วิจัยปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของ ผู้เรียนเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เกิดผลดี					
40.	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสามารถ ปฏิบัติให้เกิดผลจริง					
41.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
42.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ ผู้เรียน					
43.	การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมี ระบบให้ครอบคลุมสาเหตุ ปัจจัย และการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง					
44.	การให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่าง สร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
45.	การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการแก้ปัญหา พัฒนา ตน พัฒนางาน					
46.	การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาสังคม อย่างเหมาะสม					

ข้อที่	ความต้องการ การนิเทศภายในของครูผู้สอนใน สถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
47.	การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
	3. มาตรฐานการปฏิบัติตน					
48.	การรักษาวินัยในตนเอง					
49.	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
50.	การเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และ ผู้รับบริการ					
51.	การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดี งามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ					
52.	การประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง ภาย วาจา และจิตใจแก่ผู้เรียน					
53.	การส่งเสริมความเจริญงอกงาม ทางการ ของศิษย์และ ผู้รับบริการ					
54.	การส่งเสริมความเจริญงอกงาม ทางวาจา ของศิษย์และ ผู้รับบริการ					
55.	การส่งเสริมความเจริญงอกงาม ทางจิตใจ ของศิษย์และ ผู้รับบริการ					
56.	การส่งเสริมความเจริญงอกงาม ทางอารมณ์ ของศิษย์และ ผู้รับบริการ					
57.	การส่งเสริมความเจริญงอกงาม ทางสังคม ของศิษย์และ ผู้รับบริการ					
58.	การให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค โดยไม่ เรียกร้องผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดย มิชอบ					

ข้อที่	ความต้องการ การนิเทศภายในของครูผู้สอนใน สถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
59.	การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดย ยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
60.	การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม					
61.	การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของ สังคม					
62.	ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน ของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอธิบายถึงปัญหาและข้อเสนอแนะตามหัวข้อ
3 ประเด็น ต่อไปนี้

1. มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



ที่ ศธ. 04171/ 474

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
511 ถนนชาญสินธุ์ ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอเมือง
จังหวัดหนองคาย 43140

มกราคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญศย์ นักศึกษามัธยมศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการนิเทศภายใน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จึงได้อนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิณะสา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

งานประสานงาน

โทร. 042-491247

โทรสาร 042-491345

E-mail areank 3 @ hotmail.com



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๔๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาบุษย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร 04170/ 678

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120

๗ กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาบุตร รหัสประจำตัว นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3" มีความประสงค์จะนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปประกอบการดำเนินการวิจัยต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายสินสมุทร เสนาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสาน

โทร 042-471310



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๔๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย ใ้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาคำถาม
ไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
กับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓"
เพื่อให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์หทัย บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๔๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เคชา อุมาวงศ์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาบุษย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และตรวจสอบความครอบคลุม ถูกต้องของแบบวัดประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พัชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๔๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรฉิทธิ ฉิทธิอมร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญศย์ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกักตักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา และตรวจสอบความครอบคลุม ถูกต้องของแบบวัด ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พัชนี บุระพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๔๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นรพน ไกรชุก

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญศย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายใน โรงเรียนของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๑" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษาการวิจัย ดังเอกสาร
แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พชนี บุระพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๔๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภชาติ ติแกง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หานุศย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๑" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา และตรวจสอบความครอบคลุม
ถูกต้องของแบบวัด ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พັນธิ์ บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/๖ ๔๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประภาส ศรีสุพถ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ...๒..... ชุด

ด้วย นายเฉลิมเกียรติ วงษ์หาญศย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และตรวจสอบความครอบคลุม
ถูกต้องของแบบวัด คึงเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

((อาจารย์พรณี ประพันธ์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘