

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
1. สาระสำคัญมาตรฐานการศึกษาของชาติ	12
1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก	13
1.2 มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา	14
1.3 มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้	15
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	19
2.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	19
2.2 ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	21
2.3 ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	23

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
3. บริบทระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	33
4. บริบทระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อำเภอเขียงฮินและกิ่งอำเภอชื่นชม	36
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
5.1 งานวิจัยในประเทศ	50
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากร	61
กลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	69
ตอนที่ 3 ผลสรุปจากข้อเสนอแนะที่เกิดจากการดำเนิน การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	79

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	81
วิธีดำเนินการวิจัย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	94
 บรรณานุกรม	 97
 ภาคผนวก	 103
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
ภาคผนวก ข บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	117
ภาคผนวก ค จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	121
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กับข้อคำถามของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน และค่าความเชื่อมั่นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 50 คน	 125
 ประวัติผู้วิจัย	 136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน และคำร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเขียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม	69
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเขียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม โดยรวมและรายมาตรฐาน	70
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเขียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม มาตรฐานที่ 1 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้	71
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเขียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม มาตรฐานที่ 2 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้	74
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเขียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม มาตรฐานที่ 3 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้	77
6	บัญชีรายชื่อ โรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	118
7	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	122
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม โดยใช้สูตร IOC ของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน ในความคิดเห็นสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยรวมและรายมาตรฐาน	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม โดยใช้สูตร IOC ของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน ในความคิดเห็น สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 1 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้ 127
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม โดยใช้สูตร IOC ของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน ในความคิดเห็น สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 2 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้ 130
11	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม โดยใช้สูตร IOC ของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลทั้ง 5 ท่าน ในความคิดเห็น สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 3 จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้ 133
12	ค่าความเชื่อมั่นของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 50 คน ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 135

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหาร แบบครบวงจร	25
2	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	26
3	กระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในแต่ละงาน ที่ดำเนินไปพร้อม ๆ กัน	41
4	รูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน	43
5	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY