

ชื่อเรื่อง สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ โรงเรียนในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย อุดม สิริไม้ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศิริ ถีอาสนา **ประธานกรรมการ**

นายมีชัย พลภูงา **กรรมการ**

นายสำราญ หลาบคำ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติ ความต้องการ และข้อเสนอแนะในการพัฒนา การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติของโรงเรียนในเขตอำเภอเชียงยืน และกิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคามทั้งโดยรวมและรายมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ คณาจารย์ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.9694 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พบว่า สภาพการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

ความต้องการพัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่เสนอให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พบว่า ควรลดภารกิจของครูให้น้อยลงนอกเหนือจากกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การประสานความร่วมมือกันพัฒนา แบบองค์กรร่วมในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในบางกิจกรรม เช่น วิชา คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนขาดอุปกรณ์ก็ขอยืมจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนใช้ก่อน สร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อดีของการศึกษาต่อผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ ทักษะที่ดีต่อการศึกษาที่ตรงกัน รัฐบาลควรหันมามุ่งกับดูแลให้ขวัญ กำลังใจ เพื่อส่งเสริม ให้บุคลากรมีผลงานที่ดีมีคุณภาพยิ่งขึ้น และมีการประชาสัมพันธ์ผลงานเรื่อง การดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน เพื่อประกาศให้รู้ถึงการดำเนินการของหน่วยงาน ว่ามีความคืบหน้าไป ในทางที่ดียังไง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The status of practice and need for developing internal quality assurance based on national educational standard of schools in chiengyeun district and cheunchom sub-district, Mahasarakam province.

Author Udom Sirimo, **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

Advisurs

Dr. Siri Thee-asana	Chairman
Mr.Meechai Polpoo-nga	Committee
Mr.Samran Labkam	Committee

Rajabhat Maha Sarakam University 2008

ABSTRACT

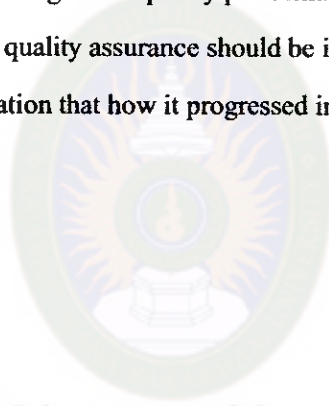
The objective of this research was to study the status of practice, Need, and recommendations for developing internal quality assurance based on national educational standard of schools in chiengyeun district and cheunchom sub-district, Mahasarakam province both the overall and each standard. The samples were school administrators, Academic teachers, Teacher representatives, and president of school boards from 55 schools, 4 persons from each school. They were selected by purposive sampling, Total of 220 persons. The research instrument was 5 level rating scale with reliability of items from the whole issue as 0.9694. Quantitative data were analyzed by using SPSS for Windows computer program to calculate the mean, Percentage, and standard deviation. Qualitative data were analyzed by content analysis.

The research findings found that :

1. For the status of practice and need for developing internal quality assurance based on national educational standard, Found that the overall practice status was in “High” level. Considering each standard, Found that every standard was in “High” level. The highest average value was the first standard, Desirable characteristic both in citizen status and global citizen status, the overall was in “High” level. Considering each standard, Found that every

standard was in “High” level. The highest average value was the second standard, Guideline of educational management.

2. For the recommendations for implementing internal quality assurance based on national educational standard, Found that the teachers’ responsibility should be lowered besides instructional activities such as the assigned extra work. The integrated development should be collaborated in managing learning resources, Shared learning network in some activities such as computer subject at schools. Basic understanding of the advantage of education for students’ parents should be developed to gain vision and good attitude toward education. The government should turn to control and take care of providing morale in order to encourage the staff producing better quality performance. moreover, the findings titled implementation of internal quality assurance should be informed to advertise the implementation of organization that how it progressed in a good way.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY