

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม, 2544.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. “การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับความจริง,” วารสารวิชาการ. 1(19) : 2-7 ; กันยายน, 2541.
- กิตติมา ปรีดีคิดถ. “Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม,” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เบล โล่การพิมพ์, 2545.
- เกศ วิเศษชุมพล. ศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2541 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการ และขยายเครือข่ายการทำวิจัยแบบง่ายของบุคลากรต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้. 2548. (เอกสารอัดสำเนา).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา : ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ 2544. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2544.
- _____. การศึกษาผลการดำเนินงานการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนใน การจัดการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักฯ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายเพื่อเปลี่ยนแนวคิดเปลี่ยนวิธีการประสานการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.

- แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้ (เอกสารประกอบการประชุม
อนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2542.
- ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วีทีซีคอมมิวนิ
เคชั่น, 2543.
- ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2544.
- จรัญ คำขัง. การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ, 2541.
- จำเนียร ไตรมาตร. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- จำเริญ จิตรหลัง. “นักเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา,” วิทยจารย์. 99(12) : 23-24 ; มีนาคม,
2544.
- จิรพร วัฒนวิทย์กิจ. “การสอนภาษาไทยแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง,- วารสารวิชาการ. 3(5) : :
40-46 ; พฤษภาคม, 2543
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. การพัฒนาเพิ่มสัมผลงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. ปรินญาณิพนธ์ ค.บ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ชาญุทธ บุศเนตร. การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียน การสอนในโรงเรียน
แบบที่ 3 (ขนาดกลาง) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์ดีคิฟเวอร์รี่ จำกัด, 2542.
- ณัฐภูมิ กิจรุ่งเรือง. “แบบการเรียน : ปัจจัยหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้
เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน.- วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 1(1)
: 54-57 ; ตุลาคม 2544-มกราคม 2545.
- คำรัส สีหะวีรชาติ. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนการสอนจากสภาพจริง และวัดประเมินผล
โดยใช้แฟ้มผลงาน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. กุเก็ต : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4, 2542.

- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ทศนา เขมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ; โมเดลชิปปา,”
วารสารวิชาการ. 2(5) : 15 ; มกราคม, 2542.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ชนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ธัญญ์รัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตร
มัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 62-63 ; มิถุนายน 2543.
- ธีรวุฒิ ประทุมพนพรัตน์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สงขลา : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- ธีระ ภักดี. การบริหารโรงเรียนเชิงพฤติกรรม. กำแพงเพชร : ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครู
กำแพงเพชร, 2544.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2540.
- นฤมล ถาน้ำเที่ยง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามตัวบ่งชี้
มาตรฐานการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- นิวัฒน์ วาศิรศักดิ์. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.
- นิตยา อุ่นท้าว. การใช้วัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุญชู ชลชัยเชิฐ. แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน,” วารสารวิชาการ.
1(9) : 64-67 ; กันยายน, 2541.

- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.
- _____ . ปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2545.
- ประกาย ยอดมาลี. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสภวิทยเขตพุทธมณฑลอีสาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา : ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- _____ . การปฏิรูปการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- ประสงค์ พายุพัด. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประสพ นามืองรักษ์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมยศ สมภักดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน
หนองบัวกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. เมื่อวันที่ 18
สิงหาคม 2550.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รายงานการศึกษา และรายงานครู พ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ
: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- _____ . รายงานการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,
2539.
- ปาริชาติ สอนอักษร. การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น
ศูนย์กลางของข้าราชการครู โรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- เปี่ยมจิต เมธาวาทิน และคณะ. การประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2540.
- ผ่องพรรณ ณ อุบล. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ระดับก่อน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พนม พงษ์ไพบูลย์. “การปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(11) : 3 ; พฤศจิกายน, 2543.

ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

ไพฑูรย์ แสงเพชร. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมยศ สมภักดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนหนองบัว ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550.

มงคล เพาะผล. การศึกษาพฤติกรรมการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของครูในโรงเรียนเครือข่ายวิทยากร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

มังกร กมลวัฒน์. ผลการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนหม่อนและโรงเรียนพิบูลทอง. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2547.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

เรณูนวล จุจันทร์. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของ ครูหมวดวิชาภาษาไทยและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรม หลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกัน คุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2547.

ลักษณะอนงค์ เพชรสังหาร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

วัลลภ กันทรทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอน การสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

- วิชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติ
การศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2539.
- _____. การสอนดีมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- _____. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.
- _____. การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูป
การศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2542.
- วิภากรณ์ ภู่วัฒนกุล. “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่
แท้จริง,” *ข้าราชการครู*. 20(2) : 46 ; ธันวาคม 2542 – มกราคม 2543, 2543.
- วิลาวัลย์ โชติบุญจามารณ์. “งานครูเป็นวิชาชีพ,” *วารสารวิชาการ*. 3(5) : 65-71 ;
พฤษภาคม, 2543.
- วิเศษ ชินวงศ์. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”. *วารสารวิชาการ*. 4(10) : 26 – 27 ;
ตุลาคม, 2544.
- วีระเดช เชื้อนาม. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.” *วารสารวิชาการ*.
5(2) ; 3 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- วุฒินันท์ อบอุ่น. **ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- เวณิกา มาตสะอาด. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมยศ สมภักดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนสังคม
พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม
2550.
- ลำดวน เกษตรสุนทร. “ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การเรียนการสอน,” ใน *ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูป
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2543.

ศราวุฒิ มาตศุด. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมยศ สมภักดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนหนองนอ
นอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม
2550.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็น
โรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ.**

กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2538.

_____. **หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2540.

_____. **การปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.

_____. **เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการดำเนินงานการ
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.

_____. **การประชุมทางไกลของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา พัฒนา
คุณภาพชีวิต [วีดีทัศน์].** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

_____. **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ธุรกิจการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิตการพิมพ์,
2544.

สมใจ จุฑาผาด. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมยศ สมภักดี เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนสังค
พัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม
2550.

สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. **ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู.**
นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2543.

สมนึก นนธิจันทร์. **คู่มือสอบและปฏิบัติการผู้บริหาร.** สุรินทร์ : ศิริรัตน์ออฟเซ็ทการพิมพ์,
2542.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.**
พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : The Knowledge Enter, 2544.

- สุรพงษ์ เศรษฐภูภักดี. การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. แนวคิดการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 31-34 ; กันยายน, 2545.
- ไสว บรรณาลย์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. งานวิจัย นนทบุรี : โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี, 2542.
- สามัญศึกษา, กรม. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- _____. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544.
- ตีปปนัท เกตุทัต. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ตะวันออก (มหาชน), 2540.
- _____. ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : เจฟิล์มโปรเซส, 2541.
- อรรถัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. Child Center : Storyline Method การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์ จำกัด, 2542.
- อรรณพ พงษ์วาท. การปฏิรูปการฝึกหัดครู จากแผนพัฒนาคนสู่แผนพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2539.
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- อำนวยการ. การบริหารโรงเรียน. ฉะเชิงเทรา : สำนักส่งเสริมวิชาการวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา, 2542.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.

อารี รังสินันท์. **รวมบทความการพัฒนาคณิตศาสตร์ของเด็ก**. กรุงเทพฯ ฯ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2543.

Confer, Carla S. "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward
Student-Centered Teaching and Learning," **Dissertation Abstracts
International**. 61(07) : 2573-A ; January, 2001.

Elsbry and McNally. **Marketing and the sales manager**. Oxford, New York : Pergamon,
1992.

Good, C. V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1993.

Gregg, R.T. **The Administration Process in Administrative Behavior in Education**.
New York : Haper Brothers Publishers, 1997.

Grookall, David. "The Use of Non-ELT Simulations," **ELT English Language Teaching
Journal**. 38(1) 262-273 ; October, 1984.

Gulick, Luther and Urwick, L. **Papers on the science of administration**. New York :
Institute of Public Administration, 1996.

Fennimore, Beatrice S. **Student – Centered Classroom Management**. Albany : Delmar,
1995.

Fisk and Russell. **Marketing management**. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2000.

Tead, O. **Human nature and management; the applications of psychology to executive
leadership**. New York, McGraw-Hill book company, 1991.

Watamura, Kathleen Patricia. "Child – centered Learning Versus Direct Instruction in
Mathematics in the Elementary Classroom," **Masters Abstracts International**.
39(05) : 1279 ; October, 2001.