



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 3

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ  
เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และผู้วิจัยจะเสนอผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการ  
จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับนักเรียนต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ใน  
การตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสมยศ สมภักดี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 7

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 คนขึ้นไป)
- ( ) สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301-600 คน)
- ( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีการดำเนินงานจัดการ  
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแต่ละข้อแต่ละด้านอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานตามสภาพความเป็นจริง ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>ด้านการเตรียมการ</b>					
1	ท่านได้เตรียมการตามหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด จัดเตรียมเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า เช่น หลักสูตร คู่มือครู คู่มือการประเมินผล					
2	จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3	วิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำแผนการสอน					
4	จัดทำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอนทุกครั้ง					
5	วางแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความ ต้องการของผู้เรียนในห้อง					
6	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน					
7	จัดทำสื่อและอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรม					
8	นำทรัพยากรในห้องเรียนมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำ สื่อการเรียนรู้					
9	จัดเตรียมเอกสารเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และอ่านเพิ่มเติม สำหรับผู้เรียน					
10	จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่จะให้ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
	<b>ด้านการดำเนินการ</b>					
1	ท่านได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้ระดับใด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ					
2	จัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน					
3	จัดกิจกรรมฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและการแก้ปัญหา					

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างจินตนาการตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล					
18	มีการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบ แก้ปัญหาทั้งด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม					
19	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข					
20	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
21	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน					
22	ฝึกหัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองและยอมรับผลการประเมินของผู้อื่น					
	<b>ด้านการประเมินผล</b>					
	<b>ท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผล</b>					
1	มีการประเมินก่อนเรียน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					
2	มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นระยะ					
3	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
4	ได้ประเมินผลการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้					
5	เครื่องมือวัดและประเมินมีความสอดคล้องกับ					

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	จุดประสงค์การเรียนรู้					
6	เครื่องมือวัดผลมีความหลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา					
7	เกณฑ์การประเมินผลมีความสอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน					
8	ประเมินผลตามสภาพแท้จริงจากเพิ่มสะสมผลงานผู้เรียน					
9	มีการประเมินพฤติกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง					
10	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีการศึกษาวิธีการ แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผลงานตลอดจนพฤติกรรมการเรียนรู้					
11	ประเมินผลโดยใช้แบบสำรวจ และแบบสังเกต พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละหน่วยการเรียน					
12	ใช้แบบสำรวจกลุ่มในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละหน่วยการเรียน					
13	ใช้แบบสำรวจการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชา					
14	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นรายวิชา					
15	มีการประเมินผู้เรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและได้ความสามารถที่แท้จริง					

### ตอนที่ 3

สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  
ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

1. การเตรียมการ .....
2. ด้านการดำเนินการ .....
3. ด้านการประเมินผล .....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ สมยศ สมภักดี
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายไพรศร แสงเพชร
3. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนหนองบัวใน
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 10 สิงหาคม 2550

## ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันปัญหา

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่อไปนี้ มีการดำเนินงานอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร

## 1. การเตรียมการ

ควรจัดอบรมสัมมนาการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานสำหรับครูผู้สอน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผลงานของตนเอง เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินตนเองนั้นมาพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไป

## 2. การดำเนินการ

ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง จัดตามสภาพจริง ให้นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติ

## 3. การประเมินผล

ควรมีการจัดการอบรมให้ครูนักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบเกี่ยวกับวิธีการ และเกณฑ์การจัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับสภาพจริงของผู้เรียน



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ สมยศ สมภักดี
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายศราวดี มาตสุค
3. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนหนองบัวนอก
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 18 สิงหาคม 2550

## ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันปัญหา

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่อไปนี้ มีการดำเนินงานอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร

1. การเตรียมการ  
จัดอบรมสัมมนาให้ครูผู้สอนและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. การดำเนินการ

เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานที่จริง

3. การประเมินผล

ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ จากกิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกับชุมชน เพื่อชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองให้ทราบถึงการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ สมยศ สมภักดี
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายประสพ นามืองรักษ์
3. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนหนองบัวนอก
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 18 สิงหาคม 2550

## ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันปัญหา

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่อไปนี้  
มีการดำเนินงานอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร

## 1. การเตรียมการ

จัดงบประมาณสนับสนุนในการเตรียมสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี  
ที่ทันสมัย จัดเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

## 2. การดำเนินการ

ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มี  
ประโยชน์

## 3. การประเมินผล

ควรมีการจัดการศึกษาคุณภาพ ทักษะศึกษานองสถานที่ในสถานศึกษาที่ประสบ  
ผลสำเร็จเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ สมยศ สมภักดี
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายสมใจ จุฑาผาด
3. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนสังคัมพัฒนา
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 28 สิงหาคม 2550

## ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันปัญหา

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่อไปนี้ มีการดำเนินงานอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร

## 1. การเตรียมการ

จัดเตรียมวัสดุสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูจะต้องมีความรู้อย่างลึกซึ้งในเรื่องที่จะสอนและเตรียมคำถามที่สอนให้เด็กคิด และเตรียมการตอบคำถามที่น่าจะเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 2. การดำเนินการ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่เตรียมไว้ โดยส่วนใหญ่จะให้คำถาม ถามนำเพื่อให้นักเรียนค้นหาคำตอบในเรื่องนั้น ๆ ด้วยตนเอง หลังจากนั้นค่อยให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียน

## 3. การประเมินผล

ควรประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงานและการค้นหา (คิด) คำตอบของนักเรียน และให้ทำแบบฝึกหัดที่ได้เตรียมไว้

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ สมยศ สมภักดี
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นางเวณิกา มาตตะฮาด
3. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนสังคัมพัฒนา
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่ 28 สิงหาคม 2550

## ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันปัญหา

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่อไปนี้ มีการดำเนินงานอย่างไร และได้ผลเป็นอย่างไร

1. การเตรียมการ  
ควรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยพยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม
2. การดำเนินการ  
ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากที่สุด
3. การประเมินผล  
วัดหลาย ๆ ด้าน เป็นระยะ (ก่อน-หลังเรียน) เดือนละครั้ง 15 วัน ครั้ง

รายชื่อครูผู้สอนที่ได้รับการสัมภาษณ์ในสถานศึกษา เรื่อง การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	นายสมยศ สิริประกะ	ครู คศ.2	โรงเรียนหนองบัวโน	10 สิงหาคม 2550	
2	นายไพพรรศร แสงเพชร	ครู คศ.1	โรงเรียนหนองบัวโน	10 สิงหาคม 2550	
3	นายประสพ นามืองรัมย์	ครู คศ.2	โรงเรียนหนองบัวกลาง	18 สิงหาคม 2550	
4	นายศราวุฒิ มาตผุด	ครู คศ.1	โรงเรียนหนองบัวนอก	18 สิงหาคม 2550	
5	นายสมบัติ จูฑาผาด	ครู คศ.1	โรงเรียนสังคัมพัฒนา	28 สิงหาคม 2550	
6	นางนงวิภา มาตสะอาด	ครู คศ.2	โรงเรียนสังคัมพัฒนา	28 สิงหาคม 2550	

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สถานศึกษา อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ห้วยผึ้ง	โรงเรียนบ้านหนองขอนแก่น โรงเรียนบ้านผึ้ง โรงเรียนบ้านปลาขาว	โรงเรียนหนองฮีบุตรไพรวุฑ โรงเรียนนิคมหนองแก้วชุมชนเวที โรงเรียนนิคมภูจินารายณ์หมู่ 6	โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา โรงเรียนค้ำบงพิทยา
นาคู	โรงเรียนบ้านจอมศรี โรงเรียนสามบ้านวิทยา โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	โรงเรียนโคกนาคี โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนนางมวิทยา	โรงเรียนบ้านนา โรงเรียนบ่อแก้วชุมชนเวทีพัฒนา
เขาวง	โรงเรียนบ้านกุดตาโกลี	โรงเรียนบ้านหนองแส โรงเรียนบ้านสมปอย	โรงเรียนกุดกว้างสาวิทยา โรงเรียนกุดปลาคำวารามภูร์บำรุง โรงเรียนเขาวงพิทยาคาร
ภูหินรายณ์	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ โรงเรียนมะนาววิทยาเสริม โรงเรียนบ้านวังมน โรงเรียนบ้านห้วยแดง	โรงเรียนเหล่าใหญ่วนาสมพงษ์เขตวิทย์ โรงเรียนหนองหุดองเจริญวิทย์ โรงเรียนบ้านคู โรงเรียนแจนเด่นวิทยา โรงเรียนสามขาธารามภูร์บำรุง	โรงเรียนบ้านบัวขาว โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500) โรงเรียนจูงตั้งรังสรรค์ โรงเรียนไคร้พิทยาสรรค์ โรงเรียนภูหินรายณ์ โรงเรียนสามขาสว่างวิทย์

สถานศึกษา อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ภูจินราษฎร์		โรงเรียนหนองห้างพิทยา โรงเรียนเหล่าไฮงามวิทยาสูง โรงเรียนหนองจรเข้เรื่องวิทย์ โรงเรียนบ้านดงเหล็ก	
นามน	โรงเรียนหนองบัวนอก โรงเรียนหนองบัวกลาง โรงเรียนสามัคคีวิทยา	โรงเรียนสังคมพัฒนา โรงเรียนสกลเปลือยวิทยายน โรงเรียนนามนราษฎร์สงเคราะห์	โรงเรียนนามนพิทยาคม โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์
ทมเด็จ	โรงเรียนคำไผ่ โรงเรียนบ้านนาพัน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านดงแหลม โรงเรียนบ้านป่าอ้อย โรงเรียนบ้านหนองฝ้ายอ้อม	โรงเรียนมหาไชโยโคกแก้งวิทยา โรงเรียนวงบาดาลบ้านบักวิทยา โรงเรียนคำเม็กวิทยา โรงเรียนบ้านกอกพิทยาคม	โรงเรียนสมเด็จพระรัตนศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม โรงเรียนผาเสวยรังสรรค์
คำม่วง	โรงเรียนทุ่งนารางราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านน้ำไร่เดื่อ โรงเรียนบ้านคำพิมูล	โรงเรียนบ้านโนนค้อ โรงเรียนทุ่งคอกองวิทยา	โรงเรียนสุนนิวิทยาคม โรงเรียนบ้านนาบอก โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา



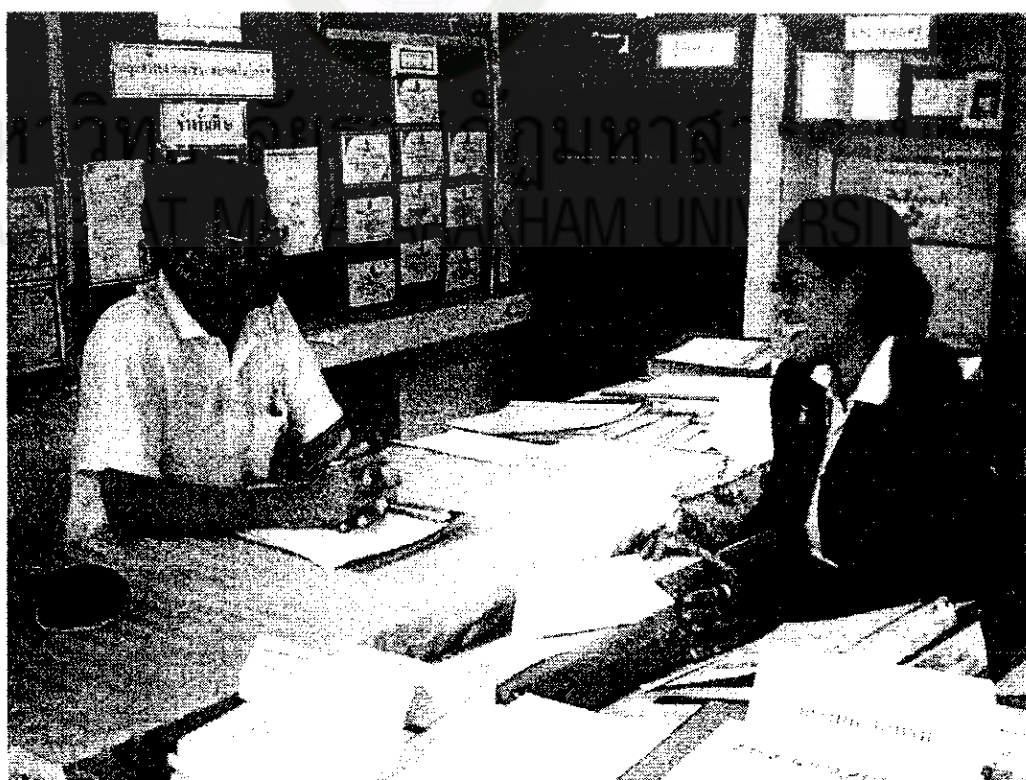
สัมภาษณ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ







สัมภาษณ์การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





สัมภาษณ์การเตรียมการสอน และการประเมินผล

