

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	9
2. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	16
3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา	48
4. บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา	59
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71

บทที่	หน้า
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
วัตถุประสงค์การวิจัย	128
สมมติฐานการวิจัย	128
วิธีดำเนินการวิจัย	129
การวิเคราะห์ข้อมูล	130
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	151
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC)	160
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	169
ประวัติผู้วิจัย	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาครูวิชาการ หรือครูที่รับผิดชอบงานประกัน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 71
2	จำนวน และร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน 78
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน .. 80
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน 83
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน 90
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน 94
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน 99

8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน	104
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน	113
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน	117
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านที่ 8 การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน	123
12	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ หรือครูที่รับผิดชอบงานประกัน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหารแบบครบวงจร	18
2 แสดงขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	19
3 ภารกิจของสถานศึกษา.....	27
4 แสดงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	28
5 รูปแบบการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	30
6 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	32
7 วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	34
8 ขั้นตอนของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา	38
9 แสดงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	42
10 แสดงขั้นตอนที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	44
11 แสดงขั้นตอนที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	45
12 แสดงขั้นตอนที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	47
13 บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน.....	60
14 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในกับ การประเมินคุณภาพภายนอก.....	62