



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ใน 8 องค์ประกอบ คือ การจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ การพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวน
คุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพ
การศึกษาประจำปี และการผลุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบตามความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางงาน อุตสารัมย์

นักศึกษาริญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทวนเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () ที่ตรงกับความจริงของท่าน
ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () ครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ
- () ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ใน 8 องค์ประกอบ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน
ช่องขวามือ ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในโรงเรียนของท่านข้อเดียว โดยประมาณค่าระดับ การดำเนินงานตามระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	องค์ประกอบที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1	มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	....	..	..	..	..
2	มีการมอบหมายงานเพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	....	..	..	..	..
3	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตรงตามความรู้ความสามารถ.....	....	..	..	..	..
4	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
5	การให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ.....	....	..	..	..	..
6	มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
7	มีการจัดอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	....	..	..	..	..
8	มีการวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
9	มีการควบคุมกำกับ และติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
10	มีการนิเทศการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
11	มีการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
12	มีการกำหนดขอบเขตของข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
13	ทุกฝ่ายมีการวางแผนการเก็บข้อมูลร่วมกัน.....	....	..	..	..	..
14	ทุกฝ่ายมีการเก็บข้อมูลร่วมกัน โดยคำนึงถึงความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บข้อมูลไว้เป็นหมวดหมู่.....	....	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
15	มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	....	..	..	..	..
16	มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	....	..	..	..	..
	องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
17	มีการวางแผนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา.....	....	..	..	..	..
18	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....	....	..	..	..	..
19	มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....	....	..	..	..	..
20	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติ.....	....	..	..	..	..
21	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	....	..	..	..	..
22	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น.....	....	..	..	..	..
23	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษามีขั้นตอนชัดเจน.....	....	..	..	..	..
	องค์ประกอบที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
24	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบ.....	....	..	..	..	..
25	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	..	..	..	..
26	คณะทำงาน จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาจากตัวแทนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง.....	....	..	..	..	..
27	มีการวิเคราะห์สภาพ ของ โรงเรียนเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด หรืออุปสรรค เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	..	..	..	..
28	มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลลัพธ์ และผลผลิตหลัก.....	....	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
29	มีการศึกษาระดับความต้องการของโรงเรียนตรงตามสภาพของชุมชน และท้องถิ่น.....	....	..	..	..	..
30	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ ร่วมกัน.....	....	..	..	..	..
31	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบร่วมกัน .....	....	..	..	..	..
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
32	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีทันตามกำหนดเวลา.....	....	..	..	..	..
33	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ.....	....	..	..	..	..
34	มีการควบคุมกำกับ การดำเนินงานตามโครงการ.....	....	..	..	..	..
35	มีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ.....	....	..	..	..	..
36	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน.....	....	..	..	..	..
37	มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล.....	....	..	..	..	..
38	มีการประสานความร่วมมือ กับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ในการ สร้างสื่อ/เอกสาร/คู่มือ/เครื่องมือ ในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
39	มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาจนเป็นปกติวิสัย.....	....	..	..	..	..
40	มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการอย่างต่อเนื่อง.....	....	..	..	..	..
องค์ประกอบที่ 5 การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา						
41	มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง โดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	....	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
42	มีการทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง โดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน.....	....	..	..	..	..
43	มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ปรับปรุงในส่วนที่ เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร.....	....	..	..	..	..
44	มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ปรับปรุงในส่วนที่ เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน.....	....	..	..	..	..
45	มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ปรับปรุงในส่วนที่ เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน.....	....	..	..	..	..
46	มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ปรับปรุงในส่วนที่ เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง.....	....	..	..	..	..
47	มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้เห็น ความสำคัญและความจำเป็นของการประเมินตนเอง.....	....	..	..	..	..
48	มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้เห็น ความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ....	....	..	..	..	..
49	มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ ให้แก่บุคลากร ในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการประชุมอบรม.....	....	..	..	..	..
50	มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ ให้แก่บุคลากร ในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการศึกษาเอกสาร.....	....	..	..	..	..
51	มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ ให้แก่บุคลากร ในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการศึกษาคูงาน.....	....	..	..	..	..
52	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ร่วมกัน.....	....	..	..	..	..
53	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ และแจ้งให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	....	..	..	..	..
54	มีการแต่งตั้งคณะประเมินตนเองภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
55	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบทดสอบ.....	....	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
56	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบสังเกต.....	....	..	..	..	..
57	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบสัมภาษณ์.....	....	..	..	..	..
58	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบวัดเจตคติ.....	....	..	..	..	..
59	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบสำรวจรายการ...	....	..	..	..	..
60	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบรายงานตนเอง...	....	..	..	..	..
61	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบบันทึกข้อมูล.....	....	..	..	..	..
62	มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง แบบจับคั่นดับ คุณภาพ.....	....	..	..	..	..
องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา						
63	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประเมินผล คุณภาพการศึกษาตามสาระการเรียนรู้และตามมาตรฐานการศึกษา....	....	..	..	..	..
64	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ และคุณลักษณะ ที่สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้เรียนทุกระดับ.....	....	..	..	..	..
65	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม.....	....	..	..	..	..
66	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	....	..	..	..	..
67	มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน.....	....	..	..	..	..
68	มีการประเมินผลงานนักเรียนเพื่อสะท้อนความสามารถ และ พัฒนาการของผู้เรียน.....	....	..	..	..	..
69	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้...	....	..	..	..	..
องค์ประกอบที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						
70	มีการวางแผนการกำหนดช่วงเวลาจัดทำ รายละเอียดรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี.....	....	..	..	..	..
71	มีการกำหนดรูปแบบ การเขียนรายงานประจำปี ให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายของการรายงาน.....	....	..	..	..	..

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
72	มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลคุณภาพการศึกษา ประจำปี.....	....	..	..	..	..
73	มีการรวบรวม ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
74	มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
75	มีการแปลผล ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
76	มีการนำเสนอข้อมูล ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
77	มีการจัดทำเอกสาร รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	....	..	..	..	..
78	เสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ...	....	..	..	..	..
79	มีการเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้รับรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
80	มีการนำข้อมูลย้อนกลับจากกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับรายงาน เพื่อรับทราบ ข้อเสนอแนะ หรือความพึงพอใจ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
องค์ประกอบที่ 8 การผลงระบบประกันคุณภาพการศึกษา						
81	มีการดำเนินการตรวจสอบ และทบทวนการนำระบบการประกัน คุณภาพศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
82	มีการดำเนินการติดตาม การนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
83	มีการดำเนินการประเมินผล การนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	....	..	..	..	..
84	มีการปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา.....	....	..	..	..	..
85	มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ.....	....	..	..	..	..

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ค่าความสอดคล้อง (IOC)

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
องค์ประกอบที่ 1 การจักระบบบริหารและสารสนเทศ				
1. มีการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	1	1	1	1
2. มีการมอบหมายงานเพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	1	1	1	1
3. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตรงตามความรู้ความสามารถ.....	1	1	1	1
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
5. การให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ.....	1	1	1	1
6. มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
7. มีการจัดอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	0	1	1	.66
8. มีการวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
9. มีการควบคุมกำกับ และติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	0	1	1	.66
10. มีการนิเทศการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
11. มีการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
12. มีการกำหนดขอบเขตของข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
13. ทุกฝ่ายมีการวางแผนการเก็บข้อมูลร่วมกัน.....	0	1	1	.66
14. ทุกฝ่ายมีการเก็บข้อมูลร่วมกัน โดยคำนึงถึงความถูกต้อง เป็นปัจจุบันและจัดเก็บข้อมูลไว้เป็นหมวดหมู่.....	0	1	1	.66
15. มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1
16. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1
องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา				
17. มีการวางแผนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา.....	1	1	1	1
18. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....	1	1	1	1
19. มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....	1	1	1	1
20. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติ.....	1	1	1	1
21. มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	1	1	1	1
22. มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น..	0	1	1	1
23. มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา มีขั้นตอนชัดเจน.....	0	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
35. มีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตาม โครงการ.....	1	1	1	1
36. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	1	1	1	1
37. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล.....	1	1	1	1
38. มีการประสานความร่วมมือ กับบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้อง ในการสร้างสื่อ/เอกสาร/คู่มือ/เครื่องมือใน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
39. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาจนเป็นปกติวิสัย....	1	1	1	1
40. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1
องค์ประกอบที่ 5 การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษา				
41. มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยความ ร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1
42. มีการทบทวนคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยความ ร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1
43. มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาใช้ ปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้บริหาร.....	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
44. มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน.....	1	1	1	1
45. มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน.....	1	1	1	1
46. มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง.....	1	1	1	1
47. มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการประเมินตนเอง.....	1	1	1	1
48. มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ.....	1	1	1	1
49. มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ให้แก่บุคลากรในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการประชุมอบรม.....	1	1	1	1
50. มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ให้แก่บุคลากรในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการศึกษาเอกสาร.....	1	1	1	1
51. มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการเสริมสร้างความรู้ให้แก่บุคลากรในเรื่องการประเมินตนเอง โดยการศึกษาดูงาน.....	1	1	1	1
52. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ร่วมกัน.....	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
53. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเอง แต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้และแจ้งให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	1	1	1	1
54. มีการแต่งตั้งคณะประเมินตนเองภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
55. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบทดสอบ.....	1	1	1	1
56. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบสังเกต.....	1	1	1	1
57. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบสัมภาษณ์.....	1	1	1	1
58. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบวัดเจตคติ.....	1	1	1	1
59. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบสำรวจรายการ.....	1	1	1	1
60. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบรายงานตนเอง.....	1	1	1	1
61. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบบันทึกข้อมูล.....	1	1	1	1
62. มีการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองแบบจัดอันดับคุณภาพ.....	1	1	1	1
องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา				
63. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประเมินผลคุณภาพการศึกษาตามสาระการเรียนรู้และตามมาตรฐานการศึกษา.....	1	1	1	1
64. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้เรียนทุกระดับ.....	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
65. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ด้วย เครื่องมือที่เหมาะสม.....	1	1	1	1
66. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย.....	1	1	1	1
67. มีการจัดทำหลักฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน.....	1	1	1	1
68. มีการประเมินผลงานนักเรียนเพื่อสะท้อน ความสามารถ และพัฒนาการของผู้เรียน.....	1	1	1	1
69. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จำแนกตาม มาตรฐาน และตัวบ่งชี้.....	1	1	1	1
องค์ประกอบที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี				
70. มีการวางแผนการกำหนดช่วงเวลาจัดทำ รายละเอียดรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	1	1	1	1
71. มีการกำหนดรูปแบบ การเขียนรายงานประจำปี ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของการรายงาน.....	1	1	1	1
72. มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลคุณภาพ การศึกษาประจำปี.....	1	1	1	1
73. มีการรวบรวม ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
74. มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
75. มีการแปลผล ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	1	2	3	
76. มีการนำเสนอข้อมูล ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
77. มีการจัดทำเอกสาร รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	1	1	1	1
78. เสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ.....	1	1	1	1
79. มีการเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้รับรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา.....	1	1	1	1
80. มีการนำข้อมูลย้อนกลับจากกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับรายงาน เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะ หรือความพึงพอใจ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	1	1	1	1
องค์ประกอบที่ 8 การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
81. มีการดำเนินการตรวจสอบ และทบทวนการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
82. มีการดำเนินการติดตาม การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
83. มีการดำเนินการประเมินผล การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	1	1	1	1
84. มีการปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา.....	1	1	1	1
85. มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสำราญ หลาบคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน1.....ชุด

ด้วยนางงาน อุดสารัมย์ เลขประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๕๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอำนวย ไลออน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน1.....ชุด

ด้วยนางงาน อุดสารัมย์ เลขประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๕๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและการประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ปัญญา พัฒนาสุนย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑.....ชุด

ด้วยนางงาน อุดสารัมย์ เลขประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๕๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและการ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ด้วยนางงาน อุดสารัมย์ เลขประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๕๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการ
ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบงาน
ประกันและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๑๗๒ โรงเรียน จำนวน
๕๑๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศท 04112/ 399

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ มค 44000

18 มกราคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้วย นายงาน อุดสารัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย
เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูวิชาการหรือครูที่รับผิดชอบงานประกัน และ ประธาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร 0- 4372- 5213

โทรสาร 0- 4371-1102