

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(3)
ประกาศคุณูปการ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	38
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	57
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	65
สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การทดสอบแบบสอบถาม	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของผู้นำในองค์กร	88
ส่วนที่ 3 แรงจูงใจในการทำงาน	94
ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจในการทำงาน	96
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	97
ส่วนที่ 6 ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปร	100
ส่วนที่ 7 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง	109
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	112
สรุปผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้	122
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	129
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-1 จำนวนและค่าร้อยละด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง	85
4-2 จำนวนและค่าร้อยละด้านอายุของกลุ่มตัวอย่าง	85
4-3 จำนวนและค่าร้อยละด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	86
4-4 จำนวนและค่าร้อยละของระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา	86
4-5 จำนวนและค่าร้อยละขององค์การที่กลุ่มตัวอย่างสังกัด	87
4-6 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการ	88
4-7 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นด้านคุณธรรม	90
4-8 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นด้านทักษะหรือความสามารถต่าง ๆ	92
4-9 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะแรงจูงใจ	94
4-10 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความพึงพอใจ	96
4-11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับแรงจูงใจในการทำงานของอาจารย์	100
4-12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับแรงจูงใจใน การทำงานของอาจารย์	101
4-13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความพึงพอใจในการทำงาน ของอาจารย์	102
4-14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจ ในการทำงานของอาจารย์	103
4-15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการบริหารจัดการ กับแรงจูงใจในการทำงานของอาจารย์	104
4-16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านคุณธรรมกับแรงจูงใจ ในการทำงานของอาจารย์	105
4-17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านทักษะหรือความสามารถ กับแรงจูงใจในการทำงานของอาจารย์	106
4-18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการบริหารจัดการ กับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านคุณธรรมกับความพึงพอใจ ในการทำงานของอาจารย์	108
4-20 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านทักษะหรือความสามารถ กับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์	109
5-1 สรุปความสัมพันธ์ของตัวแปรตามสมมุติฐานที่ 1	117
5-2 สรุปความสัมพันธ์ของตัวแปรตามสมมุติฐานที่ 2	118
5-3 สรุปความสัมพันธ์ของตัวแปรตามสมมุติฐานที่ 3	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
2-1 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้บริหาร	13
2-2 คุณลักษณะของผู้นำตามหลักพุทธศาสนา	23
2-3 พฤติกรรมผู้นำของมหาวิทยาลัยไอโฮโอ	25
2-4 แบบจำลองโครงข่ายความเป็นผู้นำ	26
2-5 แบบจำลองความเป็นผู้นำตามสถานการณ์ของเฮอร์เชย์และบลานชาร์ด.....	31
2-6 องค์ประกอบที่ทำให้เกิดลักษณะความเป็นผู้นำ	34
2-7 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผู้นำ	35
2-8 เปรียบเทียบแนวคิดในเรื่องการจูงใจในกลุ่มของทฤษฎีเชิงเนื้อหา	47
2-9 ทฤษฎีความคาดหวัง	49
2-10 ทฤษฎีความเสมอภาค	51
2-11 การเอาใจใส่คนงานอย่างถูกต้อง	54
2-12 แบบไม่เอาใจคนงาน	54
5-1 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้นำกับแรงจูงใจและ ความพึงพอใจในการทำงาน	122