

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. การนิเทศการศึกษา	9
2. หลักการนิเทศการศึกษา	13
3. กระบวนการนิเทศการศึกษา	17
4. เทคนิคการนิเทศการศึกษา	22
5. การนิเทศภายในสถานศึกษา	40
6. บรรยาการที่เอื้อต่อการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	44

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	237
บรรณานุกรม	239
ภาคผนวก	245
ประวัติผู้วิจัย	257



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
2 ร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน	80
3 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	81
4 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	83
5 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	87
6 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการหาแนวทางเลือกที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	91
7 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวม และรายข้อ	95
8 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	99
9 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน	103
10 ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	105

11	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกระดับช่วงชั้น ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	109
12	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการหาแนวทางเลือกที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	113
13	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวมและรายข้อ	116
14	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	120
15	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	124
16	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงานด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	126
17	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	130
18	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการหาแนวทางเลือกที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	135
19	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวมและรายข้อ	139

20	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	134
21	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	143
22	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	147
23	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อ กำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	149
24	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการหาแนวทางเลือกที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	153
25	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวมและ รายข้อ	157
26	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	160
27	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน	168
28	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	170
29	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	174

30	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการหาแนวทางเลือกที่จะ พัฒนา โดยรวมและรายข้อ	178
31	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวม และรายข้อ	181
32	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น ด้านการติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	185
33	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและ รายด้าน	189
34	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงานด้านการประเมิน ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	191
35	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	195
36	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการหา แนวทางเลือกที่จะพัฒนา โดยรวมและรายข้อ	200
37	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวมและรายข้อ	203
38	ค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ	207
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	211

40	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน	213
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	215
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	217
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน	219
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	221
45	ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด	223