




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ/การประชุมสัมมนา การพัฒนาการ  
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ศึกษาค้นคว้าบันทึกผลพฤติกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน  
ระหว่างการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการลงในแบบสังเกตตามประเด็นที่กำหนดไว้  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. สถานที่.....

1. ความพร้อมเพียงในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ/การประชุมสัมมนา

.....

.....

2. ความตั้งใจของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมสัมมนา

.....

.....

3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมที่วิทยากรมอบหมาย

.....

.....

4. การซักถามข้อสงสัยขณะอบรมเชิงปฏิบัติการ/การประชุมสัมมนา

.....

.....

5. การเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

6. พฤติกรรมอื่น ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

...../...../.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ/การประชุมสัมมนา  
การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

ให้ผู้ศึกษาค้นคว้าสังเกตพฤติกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมที่สังเกตเห็น

- |   |         |                        |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมมาก        |
| 3 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด |

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. สถานที่.....

ข้อ	พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	เข้าร่วมประชุมตรงตามเวลาที่กำหนด					
2	ฟังวิทยากรด้วยความตั้งใจ					
3	ให้ความสนใจในเรื่องที่วิทยากรบรรยาย					
4	แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกับวิทยากร					
5	ซักถามข้อสงสัยในประเด็นที่ไม่เข้าใจ					
6	ร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่วิทยากรมอบหมาย					
7	ตอบคำถามของวิทยากร					
8	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร					
9	กระตือรือร้นในการเข้าร่วมประชุม					
10	แสดงความคิดเห็นกับวิทยากรหลังการประชุม					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

**แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาท  
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ศึกษาค้นคว้าสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือร่วมใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการตาม  
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบันทึกผลตามประเด็นที่ได้  
กำหนดไว้

กิจกรรมที่สังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. สถานที่.....

1. ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

.....  
.....

2. ความกระตือรือร้นในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

.....  
.....

3. การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ กับสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา  
สถานศึกษา

.....  
.....

4. ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....  
.....

5. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

**แบบสัมภาษณ์ ความเข้าใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ/การประชุมสัมมนา  
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

ให้ผู้ศึกษาค้นคว้าสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วบันทึกผล

คำตอบที่เป็นประเด็นสำคัญ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

1. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น  
อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

2. ท่านจะดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการ  
ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนอย่างไร ?

.....

.....

.....

3. ท่านจะให้ความร่วมมือในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร ?

.....

.....

.....

4. ท่านอยากให้สถานศึกษาเป็นอย่างไรในอนาคต ?

.....

.....

.....

5. ท่านมีความเห็นอย่างไรที่สถานศึกษาเชิญท่านมาร่วมประชุม ?

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

**แบบสัมภาษณ์ การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้ศึกษาค้นคว้าสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วบันทึกผล

คำตอบที่เป็นประเด็นสำคัญ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

1. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ?

.....  
.....

2. การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน  
การส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน มีผลต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
อย่างไร ?

.....  
.....

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานทำให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้มีความรู้ด้านใดมากที่สุด ?

.....  
.....

4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการ  
ของโรงเรียน ประกอบด้วยด้านใด มีความสำคัญอย่างไร ?

.....  
.....

5. ถ้าไม่มีการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน จะมีผลดีหรือเสียอย่างไร ?

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

**แบบบันทึกการประชุมเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม**

ครั้งที่...../.....

ประจำวัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**รายชื่อผู้ไม่มาประชุม**

1.....

2.....

3.....

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

1.....

2.....

3.....

เริ่มประชุมเวลา.....

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

1.1.....

1.2.....



ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานประชุมครั้งที่แล้ว

2.1.....

2.2.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1.....

3.2.....

3.3.....

3.4.....

3.5.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1.....

4.2.....

4.3.....

4.4.....

4.5.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1.....

5.2.....

เลิกประชุมเวลา.....

(ลงชื่อ)

(

ตำแหน่ง

ผู้บันทึกการประชุม

)

(ลงชื่อ)

(

ตำแหน่ง

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

)

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....  
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
  - ก. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครู
  - ข. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
  - ค. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาโรงเรียน
  - ง. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา
2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง?
  - ก. นายแก้วเข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
  - ข. นายสาให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
  - ค. นางพัคส่งเสริมให้นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาทุกคน
  - ง. ถูกทุกข้อ
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อใด?
  - ก. การกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษา
  - ข. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถานศึกษา
  - ค. การบริหารงานบุคคลตามกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาของโรงเรียนด้านใด ?
  - ก. ด้านวิชาการ
  - ข. ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ
  - ค. ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล
  - ง. ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป
5. การจัดโครงการฟ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นบทบาทหน้าที่ด้านใดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
  - ก. ด้านวิชาการ
  - ข. ด้านงบประมาณ
  - ค. ด้านบริหารงานบุคคล

ง. ทุกด้าน

6. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนด้านใด

ก. การบริหารทั่วไป

ข. การบริหารบุคคล

ค. งบประมาณ

ง. วิชาการ

7. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?

ก. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

ค. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียน

ง. การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้

8. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นไปตามพระราชบัญญัติใด ?

ก. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ข. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

ค. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

ง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9. การรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านใด ?

ก. ด้านการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

ข. ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

ค. ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ง. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

10. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของใคร ?

ก. ผู้บริหารโรงเรียน

ข. ผู้แทนครู

ค. ผู้นำชุมชน

- ง. ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการศึกษา
11. การจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาด้านใด ?
- ก. ด้านการบริหารทั่วไป  
ข. ด้านการบริหารงานบุคคล  
ค. ด้านงบประมาณ  
ง. ด้านวิชาการ
12. ข้อใดเป็นผลของการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
- ก. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น  
ข. โรงเรียนมีชื่อเสียง  
ค. ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่คล้ายผู้ใดในกีฬาฟุตบอล ?
- ก. ผู้เล่น  
ข. ผู้กำกับเส้น  
ค. ผู้ตัดสิน  
ง. ทุกคนที่กล่าวมา
14. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
- ก. การเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการอื่น  
ข. การกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน  
ค. กำกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร  
ง. การเผยแพร่กิจการและผลงานของสถานศึกษา
15. ผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่ใดในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ?
- ก. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
ข. เป็นรองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
ค. เป็นกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา  
ง. เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

16. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการอย่างไร ?

- ก. ประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง
- ข. ประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละสองครั้ง
- ค. ประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละสามครั้ง
- ง. ประชุมเฉพาะเมื่อต้องการระดมทรัพยากรเท่านั้น

17. การวางแผน หมายถึงข้อใด ?

- ก. การลงมือปฏิบัติล่วงหน้า
- ข. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติล่วงหน้า
- ค. การวางแผนการประเมินผลการปฏิบัติล่วงหน้า
- ง. การคิดทบทวนก่อนการปฏิบัติล่วงหน้า

18. เป้าหมายหลักของสถานศึกษาคือข้อใด ?

- ก. การให้บริการด้านการศึกษาให้กับนักเรียน
- ข. การหารายได้เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของโรงเรียน
- ค. การจัดงานบุญประเพณีร่วมกับชุมชน
- ง. การปฏิบัติงานที่สนองนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน

19. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทั้งหมดกี่ด้าน ?

- ก. 3 ด้าน
- ข. 4 ด้าน
- ค. 5 ด้าน
- ง. 6 ด้าน

20. ใครที่ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. กรรมการที่มาจากผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ข. กรรมการที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ค. กรรมการที่มาจากผู้แทนองค์กรศาสนา
- ง. กรรมการที่มาจากผู้แทนครู

## ภาคผนวก ข

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอ  
เขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำแผนพัฒนาด้าน  
การส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย ชุมพล และคณะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	กันยายน 2550

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารงานทั่วไป มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ สถานศึกษานขนาดเล็กมีคณะกรรมการ จำนวน 9 คน สถานศึกษานขนาดใหญ่ จำนวน 15 คน

โรงเรียนบ้านหนองแวง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชียงยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 มีนักเรียน 61 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 คน นักการภารโรง 1 คน ประชาชนในเขตบริการประกอบอาชีพทำนา รับจ้างก่อสร้าง ยึดถือวัฒนธรรมประเพณี จารีตของชาวอีสานทั่วไป สภาพเศรษฐกิจต้องอาศัยจากการเกษตรเป็นหลัก

ด้วยความเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครอง การกระจายอำนาจ การกระจาย การบริการสาธารณะลงสู่ท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี การบริหารจัดการภายใต้การบริหารบ้านเมืองและสังคมที่ดีไม่เว้นแม้แต่ด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษาดำเนินการตามเป้าหมาย สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง สอดรับกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 40 ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในรูปแบบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง มีคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ซึ่งเป็นผู้แทนจากกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมา แต่จากการได้ร่วมประชุม พบปะพูดคุย และ ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้รู้ข้อบกพร่องใน การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้น เพื่อเป็นการ ร่วมคิดร่วมวางแผน และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด จึงได้จัดทำ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ขึ้นมา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ความเข้าใจไปพัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท

หน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

### วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ และติดต่อประสานงานกับวิทยากร
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน



**งบประมาณ**

จากแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 3,000 บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ**

กันยายน 2550

**เครื่องมือประเมินผลโครงการ**

แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองแวง เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชารี จันโตร์ตัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง

โครงการ	การประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำ แผนพัฒนาด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย ชุมพล และคณะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	ตุลาคม 2550

### หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารงานทั่วไป มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแวง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษามาตลอด โดยเฉพาะเมื่อเดือนกันยายน 2550 ที่ผ่านมามีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีความรู้ความเข้าใจถึงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษาดำเนินการตามเป้าหมายสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง สอดรับกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนบ้านหนองแวง จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการร่วมคิดร่วมวางแผน และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขึ้นมา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู ร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนและจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน คณะครู 3 คน

**เชิงคุณภาพ** กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

**วิธีดำเนินการ**

1. เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ และติดต่อประสานงานกับวิทยากร
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน

**งบประมาณ**

จากแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 500 บาท

**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤศจิกายน 2550

**เครื่องมือประเมินผลโครงการ**

แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาในสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชารี จันโทรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระแตริม (อาจารย์บุษณาญจน์ อุณาแก้ว)  
ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายสมหมาย ชุมพล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงขี้  
จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ  
การวัดและประเมินผล คัดแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบุญชู (อาจารย์ตมปอง โทธิบัณฑิต)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายสมหมาย ชุมพล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม คำนึงเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ  
การวัดและประเมินผล คั่งแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ  
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ศธ 04112.04250 / 125

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

25 กันยายน 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 (นายคำคุณ ดีสุรกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้จัดให้มีการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง” เพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง ให้ดียิ่งขึ้น ในวันที่ 28 กันยายน 2550 ระหว่างเวลา 08.30 - 15.30 น. จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนได้พิจารณาและตระหนักว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา จึงเห็นสมควรและขอเรียนเชิญท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง ตามกำหนดการและรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง



ที่ ศธ 04112.04250 /136

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

22 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวงสวนกล้วย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้จัดให้มีการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง” เพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ให้ดียิ่งขึ้น ในวันที่

26 ตุลาคม 2550 ระหว่างเวลา 08.30 - 15.30 น. จำนวน 1 วัน ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนได้พิจารณาและตระหนักว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา จึงเห็นสมควรและขอเรียนเชิญท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ตามกำหนดการและรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้


จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง





ภาคผนวก ง  
ข้อมูลตามกระบวนการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศธ 04112.04250 /ว. 120

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอยางชุมน้อย  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

3 กันยายน 2550

ขอเชิญประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวงทุกท่าน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแวง มีเรื่องที่จะแจ้งให้ทราบและร่วมปรึกษาหารือ จึงขอ  
เชิญท่าน เข้าร่วมประชุมในวันที่ 5 กันยายน 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม  
โรงเรียนบ้านหนองแวง โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

โรงเรียนบ้านหนองแวง

โทร.089 574 0503

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ครั้งที่ 4/2550

ประจำวันพุธ ที่ 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2550

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ชื่อ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายชารี จันทร์โตร์ตัน	ประธานกรรมการ		
2	นายไพฑูรย์ นาคสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ		
3	นายสน เนื่องอาษา	กรรมการ		
4	นายศักดิ์ชัย เนื่องอาษา	กรรมการ		
5	นายประเวศ เนื่องอาษา	กรรมการ		
6	นางรัตนา เนื่องอาษา	กรรมการ		
7	นายพีระ สุทธิทาที	กรรมการ		
8	เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองแวง	กรรมการ		
9	นายสมหมาย ชุมพล	กรรมการ/เลขานุการ		
10				

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายบุญเหลือ สมสีแก้ว ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสมบัติ สาคุณ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นางคำดวง พันเดช สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1. การประเมินผลประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่

2 (1 ตุลาคม 2550)

1.2. การประเมินโรงเรียน นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชียง  
เพื่อเป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.3. การทดสอบสมรรถภาพการอ่านออกเขียนได้

1.4. การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5. การจัดทำวิจัยการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง

เมษายนวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานประชุมครั้งที่แล้ว

2.1. ที่ประชุมรับรอง

เมษายนวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1. การประเมินประสิทธิภาพของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำครั้งที่ 2 (1 ต.ค. 2550)  
ผลการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. นายพีระ สุทธิทาที ได้คะแนน 198 คะแนน

2. นางเนาวนิตย์ จรุงรักษ์ ได้คะแนน 195 คะแนน

3. นายสุบิน วงศ์โลกสูง ได้คะแนน 185 คะแนน

4. นายศักดิ์ชัย บุตรแสนโคตร ได้คะแนน 180 คะแนน

นายสมัย พันเทศ พนักงานบริการ ได้คะแนน 90 คะแนน

3.2. การประกวดโรงเรียน นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของศูนย์พัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาเชียงใหม่ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาคือ

1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คือ โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม

2. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างแก้ว

3.3. การประเมินสมรรถภาพการอ่านออกเขียนได้ครั้งที่ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ที่ 1-3 ที่จะมีขึ้นในวันที่ 18 กันยายน 2550

3.4. การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2550 ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในวันที่ 17 - 24 กันยายน 2550 ซึ่งใช้คุณภาพและมาตรฐาน การ  
จัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมิน คณะกรรมการที่มา  
ประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 6 คน

3.5. การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง เพื่อให้

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น ซึ่ง  
การศึกษาวิจัยโดย นายสมหมาย ชุมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง ร่วมกับ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวงทุกคน

#### ยวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง

ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นและสรุปปัญหาการปฏิบัติงานได้ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพราะไม่มีความรู้ ขาด  
ความเข้าใจ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน
2. ขาดความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและการกระจายอำนาจ
3. การสนับสนุนด้านงบประมาณในการเข้าร่วมประชุมมีจำนวนจำกัด
4. จำนวนครั้งในการเข้าร่วมประชุมมีจำนวนน้อย
5. ไม่มีเวลาในการปฏิบัติหน้าที่
6. การทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาบางคน
7. การขาดประสบการณ์
8. การร่วมมือและการประสานงานกับ โรงเรียน

4.2. แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ที่ประชุมได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแนวทางการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

1. การให้ความรู้ การสร้างความเข้าใจโดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
2. การเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบ

ความสำเร็จแล้ว

ที่ประชุมจึงได้เสนอให้จัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานเพื่อให้เกิด  
ความรู้และประสบการณ์ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ยวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกการประชุม

( นายสมหมาย ชุมพล )

กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

( นายชารี จันทร์รัตน์ )

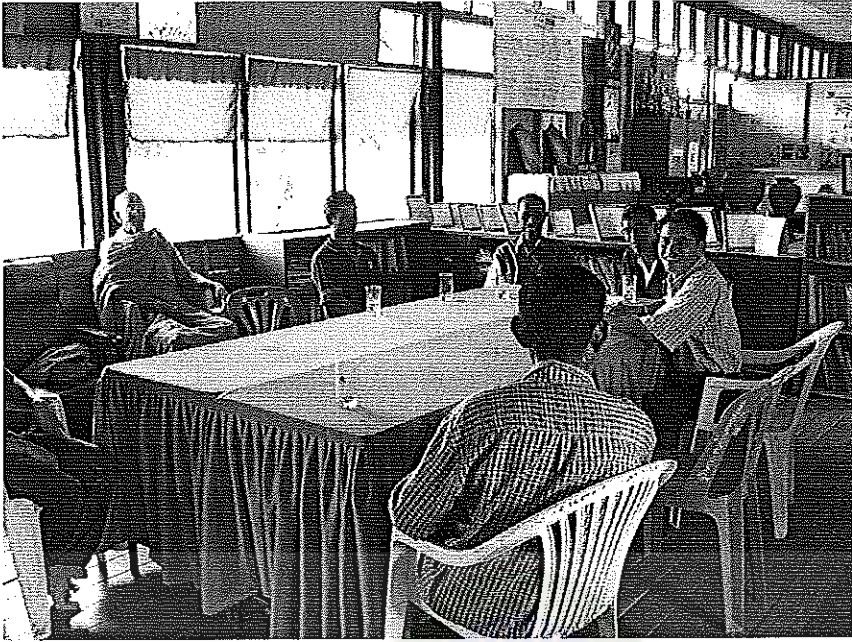
ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวง

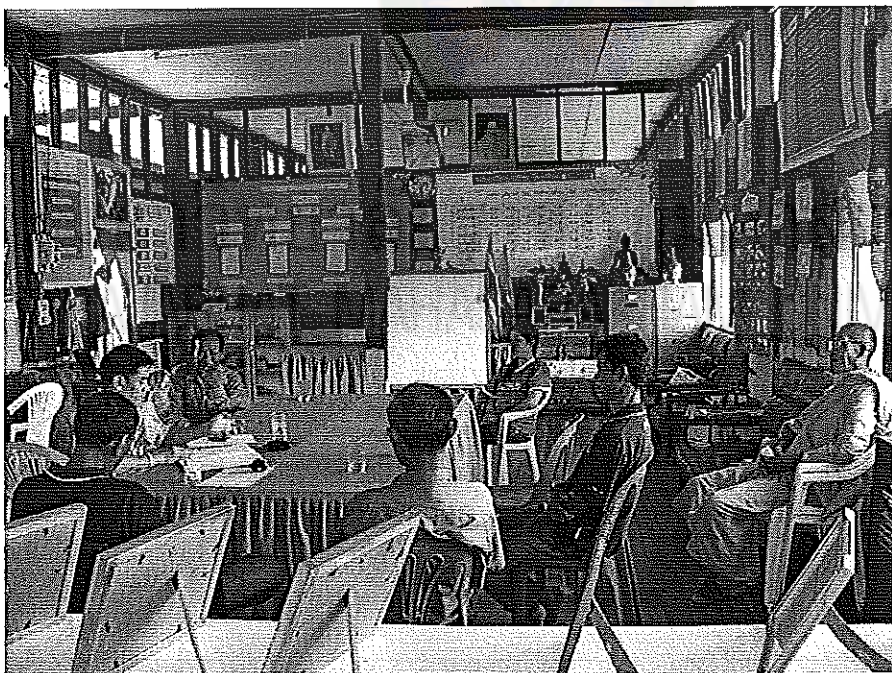


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( 5 ก.ย. 2550 )



ภาพ 2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( 5 ก.ย. 2550 )

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  
 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง  
 อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม  
 วันที่ 28 กันยายน 2550 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง

- .....
- 08.30 - 09.00 น. รายงานตัว
- 09.00 - 09.50 น. พิธีเปิดการประชุม/บรรยายพิเศษ
- 09.50 - 10.45 น. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข  
 เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบ  
 บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- 10.45 - 11.00 น. พัก / รับประทานอาหารว่าง
- 11.00 - 12.00 น. แนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน
- ความเป็นมาและความสำคัญ
  - บทบาทหน้าที่ และทิศทางในการปฏิบัติพัฒนาการปฏิบัติงาน  
 ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบันและอนาคต
- 12.00 - 13.00 น. พัก / รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.40 น. แบ่งกลุ่มศึกษาถึงการพัฒนาการปฏิบัติงาน  
 ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง
- 14.40 - 14.50 น. พัก / รับประทานอาหารว่าง
- 14.50 - 15.30 น. นำเสนอผลงานที่เกิดจากการแบ่งกลุ่มศึกษา
- 15.30 - 16.00 น. อภิปราย / ซักถาม / ตอบปัญหา
- 16.00 - 16.30 น. พิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- .....



บันทึกรายละเอียดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง

วันที่ 28 เดือนกันยายน พ.ศ. 2550

สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง

บันทึกรายละเอียด (ขณะอบรม)

ผู้วิจัยร่วมกับคณะครู — อาจารย์ใน โรงเรียน ได้จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุม เชิงปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง จากนั้นเวลาประมาณ 00 น. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ทอยยมาถึง ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองแวง โดยมีท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เดินทางมาถึง คนอื่น คณะกรรมการท่านอื่นก็เดินทางมาถึงในเวลาไล่เลี่ยกันพิธีกรดำเนิน การประชุมได้ ยุกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้านั่งประจำที่ห้องประชุม ต่อมาเวลาประมาณ 08.30 น. ประธานในพิธีได้เดินทางมาถึงแล้วทำพิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ต่อมาคณะวิทยากรได้แจกแบบทดสอบก่อนการประชุมเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่ามีพื้นฐานความรู้มากน้อยเพียงใด จากนั้นเริ่มบรรยายให้ ความรู้ตามตารางการประชุม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับฟังสิ่งที่วิทยากรบรรยาย บรรยายภาคในการอบรมค่อนข้างดี เป็นกันเอง ในบางครั้งของการประชุม วิทยากรได้ให้โอกาส คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความรู้สึกรต่อการจัด อบรมในครั้งนี้ จนเวลา 12.00 น. เป็นการพักรับประทานอาหารกลางวัน ซึ่งในขณะที่รับประทาน อาหารก็มีการพูดคุยสนทนาอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับแนวทางที่จะพัฒนาความร่วมมือจากชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ส่วนร่วม ก่อขึ้น

ภาคบ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยในภาค บายวิทยากรได้ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน มีการให้ทำกิจกรรม การกำหนด สัมพันธภาพ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน แผนกลยุทธ์ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความสนใจและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมมีการซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ เช่น “ ผมจะช่วยทางคณะครูใน

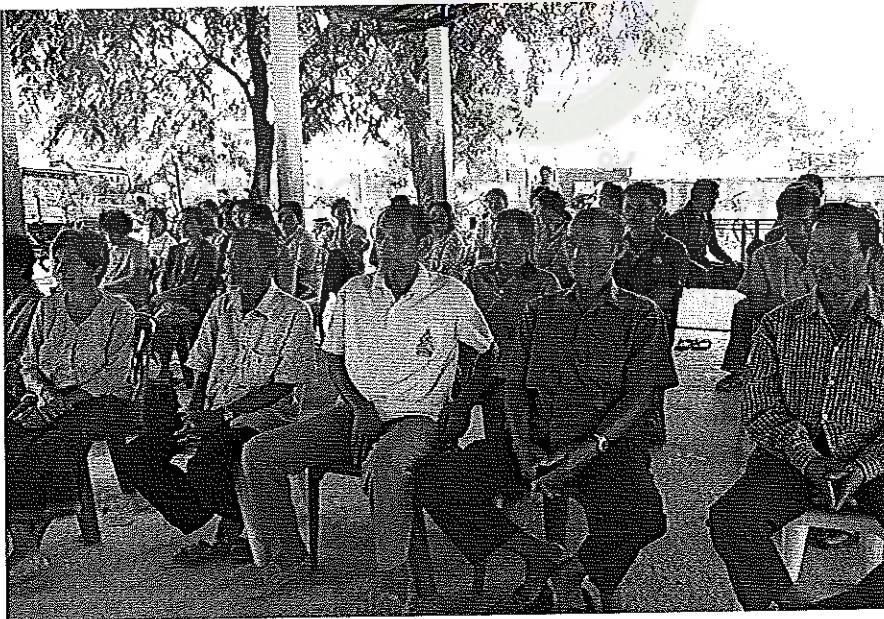
โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างไรครับ” จากนั้นได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ  
 ศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงความรู้สึกรู้สึกจากการได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในวันนี้ “ผมเป็น  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน แต่ยังไม่รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร เมื่อ  
 วิทยาลัยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันนี้ ทำให้พวกผมรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น แต่  
 ก่อนหน้านี้แต่เพียงมาร่วมประชุมกับโรงเรียนเท่านั้น”และมีการทำแบบทดสอบหลังการอบรม เพื่อเป็น  
 วัสดุความรู้ที่ได้จากการอบรม แล้วจึงทำพิธีปิดการอบรมเวลาประมาณ 16.30 น. ผู้วิจัยได้ร่วม  
 คุยสนทนากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งหลากหลาย เช่น “ยินดีมากที่ทางโรงเรียน  
 อบรมให้ความรู้กับคณะพวกผมในวันนี้” “เมื่อพวกผมมีความรู้ความเข้าใจดีแล้วเมื่อทางโรงเรียน  
 ต้องการสนับสนุนสิ่งใด พวกผมก็คงช่วยแสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ร่วมดำเนินการได้มาก  
 มาก แต่ก่อนไม่กล้าเพราะไม่คิดว่าเป็นหน้าที่ของพวกผม” นอกจากนี้วิทยากรที่ให้การบรรยายยังได้  
 ให้การสัมภาษณ์ว่า “ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือกับวิทยากร  
 อย่างดี จากการสอบถามผู้เข้าร่วมประชุม พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน  
 หนองแวง มีความรู้ ความเข้าใจ มีความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น  
 ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี”  
 ผู้วิจัยยังได้ให้ข้อคิดเห็นจากการจัดประชุมในครั้งนี้ด้วยว่า “คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุก  
 คนมีความสนใจ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มีการสอบถามวิทยากร ปรีศษาหารือซึ่งกันและ  
 กัน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ตรงต่อเวลา มีการแสดงออกและแสดงความคิดเห็นอย่าง  
 สร้างสรรค์” ซึ่งจะ เป็น ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

สรุปสาระสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพอใจต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้  
 มากและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน



พ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม (28 ก.ย. 2550)



พ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม (28 ก.ย. 2550)





ศธ 04112.04250 /128

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

6 ตุลาคม 2550

ขอศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์และตระหนักถึง  
บทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไป  
พัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนได้

เห็นว่าโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคนสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวงได้ ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ให้  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคนในวันที่ 8  
ตุลาคม 2550 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

กำหนดการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง

อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ณ โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

วันที่ 8 ตุลาคม 2550

.....

- |                  |  |
|------------------|--|
| 07.30 - 10.00 น. | เดินทางไปยังสถานที่ศึกษาดูงาน / รายงานตัว      |
| 10.10 - 11.30 น. | ฟังบรรยายสรุป                                  |
| 11.30 - 12.00 น. | ศึกษาดูงาน                                     |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                       |
| 13.00 - 14.00 น. | ศึกษาดูงาน                                     |
| 14.00 - 15.00 น. | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียนที่ศึกษาดูงาน |
| 15.00 - 15.30 น. | การอภิปราย / ซักถาม / ตอบปัญหา                 |
| 15.30 - 16.30 น. | การบรรยายสรุป                                  |
- เสร็จสิ้นการศึกษาดูงานและเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกรายละเอียดการศึกษาดูงาน

ที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2550

สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน

การเดินทางไปศึกษาดูงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง คณะครูโรงเรียนบ้านหนองแวง รวมทั้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงยืน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน ขึ้นรถพร้อมกันที่โรงเรียนเวลา 7.00 น. และเดินทางไปโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน สพท.มค.1 เวลา 10.30 น.

เมื่อเดินทางไปถึงโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ได้ให้การต้อนรับและเชิญเข้าห้องประชุมของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแวง นายสมทรัพย์ ภูโสภา ได้กล่าวต้อนรับและแนะนำครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการมาศึกษาดูงานในครั้งนี้ และแนะนำคณะผู้ร่วมศึกษาดูงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ได้บรรยายการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าประสงค์ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อโรงเรียน และชุมชน จนถึงเวลา 12.00 น. และพักรับประทานอาหารกลางวัน

ในเวลา 13.00 น. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ศึกษาดูงานในโรงเรียน ผลงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

เวลา 14.00 น. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน นายสน เนื่องอาษา คณะกรรมการสถานศึกษาบ้านหนองแวง ได้ถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ได้รับคำตอบว่า การทำงานของพวกเราเมื่อก่อนก็ไม่ใช่แบบนี้ ไม่รู้จะทำงานตามหน้าที่ได้อย่างไร มีการงัดคิดลองถูกมาเรื่อย ๆ แต่เมื่อพวกเราได้พบปะพูดคุยจากการประชุม ได้ปรึกษาหารือกันบ่อย ๆ ก็เกิดแนวคิดและได้ดำเนินการกำหนดเป็นแนวทางดำเนินงานและได้ร่วมกันมือปฏิบัติงานเรื่อย ๆ” และคณะกรรมการคนอื่น ๆ ก็ให้ความสนใจในการซักถาม จนถึงเวลา 15.00 น.

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ได้เปิดโอกาสในการซักถามปัญหาด้านการมีส่วนร่วม

การส่งเสริมสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติม “...การแก้ปัญหาเรื่อง  
 ประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างไร...”(นายชารี จันโฑรัตน์)  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร...”  
 ยไพฑูรย์ นาคสวัสดิ์) “...การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ  
 เรียนปีละกี่ครั้ง...” (นางรัตนา น้อยอาจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ได้ตอบข้อ  
 ถาม “...ยินดีและภูมิใจมากที่ได้มีโอกาสให้การต้อนรับ และให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการ  
 ปฏิบัติงานในหน้าที่แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง...”  
 15.30 น. จึงเดินทางกลับ

ในระหว่างการเดินทางกลับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองแวงและได้คำ  
 ปรึกษาว่า “...เขาทุ่มเทและเสียสละในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจริง ๆ ถ้าเราทำอย่างเขาได้บ้าง  
 การศึกษาของลูกหลานของเราคงจะดีมากขึ้นกว่านี้...” สัมภาษณ์นายประเวศ เนื่องจาก ได้รับ  
 ตอบว่า “...ผมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น ต่อไปคงทำหน้าที่ของตนได้ดีขึ้น...” เป็นต้น  
 ที่พักเวลา 18.30 น.

#### สรุปสาระสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้รับความรู้  
 ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การซักถาม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคณะกรรมการ  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน ทำให้เข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาท  
 หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น รู้แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของ  
 โรงเรียนทั้ง 4 ด้านอย่างเห็นได้ชัด



ภาพ 5 การศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน



ภาพ 6 การศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน





ศธ 04112.04250 /ว.131

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

9 ตุลาคม 2550

ขอเชิญประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวงทุกท่าน

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและไปศึกษาดูงาน  
วันที่ 28 กันยายน 2550 และวันที่ 8 ตุลาคม 2550 ที่ผ่านมานั้น เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน  
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของ  
โรงเรียนบ้านหนองแวง เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วม  
ประชุมในวันที่ 10 ตุลาคม 2550 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง โดย  
พร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

โรงเรียนบ้านหนองแวง

โทร.089 574 0503

แบบบันทึกการประชุมเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ครั้งที่ 5 /2550

ประจําวันพุธ ที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2550

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายชาริ จันโทรัตน์	ประธานกรรมการ		
2	นายไพฑูรย์ นาคสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ		
3	นายสน เนื่องอาษา	กรรมการ		
4	นายศักดิ์ชัย เนื่องอาษา	กรรมการ		
5	นายประเวศ เนื่องอาษา	กรรมการ		
5	นางรัตนา เนื่องอาษา	กรรมการ		
7	นายพีระ สุทธิทาที	กรรมการ		
8	เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองแวง	กรรมการ		
9	นายสมหมาย ชุมพล	กรรมการ/เลขานุการ		
0				

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายบุญเหลือ สมสีแก้ว ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสมบัติ สาคุณ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นางลำควน พันเดช สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

ประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1. การวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550
- 1.2. การปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานประชุมครั้งที่แล้ว

2.1. ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1. การศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน สพท.มค.1

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1. ผลที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการไปศึกษาดูงาน

ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

1. ได้รับความรู้การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ

2. มีความรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ได้รู้ถึงแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนและการมี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.2. แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนควรมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้น 3-

ครั้งต่อภาคเรียน

2. คณะกรรมการต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ

ดำเนินกิจกรรมด้วย

3. ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนในส่วนที่

เป็นเร่งด่วนในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกการประชุม

( นายสมหมาย ชุมพล )  
กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

( นายชารี จันทรัตน์ )  
ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองแวง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศ 04112.04250 /ว.146

โรงเรียนบ้านหนองแวง หมู่ที่ 9  
ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน  
จังหวัดมหาสารคาม 44160

24 ตุลาคม 2550

เชิญประชุมสัมมนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวงทุกท่าน

- ที่ส่งมาด้วย
1. โครงการประชุมสัมมนา
  2. ตารางการประชุมสัมมนา

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาท  
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมกิจการของโรงเรียน  
บ้านหนองแวง และได้ดำเนินการตามกระบวนการมาแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนามี  
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาในวันที่ 26 ตุลาคม 2550  
ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง ตามตารางประชุมที่แนบมา  
พร้อมหนังสือนี้โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

โรงเรียนบ้านหนองแวง

โทร.089 574 0503

กำหนดการประชุมสัมมนา

การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 26 ตุลาคม 2550 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวง

.....

- 08.30 - 09.00 น. รายงานตัว
- 09.00 - 09.50 น. พิธีเปิดการประชุม/บรรยายพิเศษ
- 09.50 - 10.45 น. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน (วิทยากร)
- 10.45 - 11.00 น. พัก / รับประทานอาหารว่าง
- 11.00 - 12.00 น. ระดมความคิดเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ในการพัฒนาโรงเรียน (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- 12.00 - 13.00 น. พัก / รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.40 น. ระดมความคิดเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กิจการของโรงเรียน (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- 14.40 - 14.50 น. พัก / รับประทานอาหารว่าง
- 14.50 - 15.30 น. นำเสนอผลการระดมความคิดแนวทางการส่งเสริมสนับสนุน กิจการของโรงเรียน(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- 15.30 - 16.00 น. อภิปราย / ซักถาม / ตอบปัญหา (ผู้วิจัย)
- 16.00 - 16.30 น. พิธีปิดการประชุมสัมมนา

.....

บันทึกรายละเอียดการประชุมสัมมนา

การพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวง

วันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2550

สถานที่ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองแวง

บันทึกรายละเอียด

วันนี้ผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง มาร่วมประชุมสัมมนาที่โรงเรียนเพื่อรับรู้แนวทางกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่โรงเรียน ทางคณะครูได้จัดเตรียมห้องประชุมและเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลที่ผู้ใช้ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ข้อมูลด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียน สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา งบประมาณ ข้อมูลด้านบุคลากร และข้อมูลทั่วไป

คณะกรรมการมาถึงห้องประชุมตามเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยในฐานะผู้บริหารให้การต้อนรับกายเสวนาพูดคุยเหตุการณ์ต่าง ๆ ก่อนเข้าห้องประชุม เมื่อถึงเวลาประมาณ 09.10 น. ผู้วิจัยได้กล่าวแนะนำวิทยากร เชิญวิทยากรได้เปิดการประชุมสัมมนา “แนวทางกระจายอำนาจการบริหาร

และการจัดการศึกษาและแนวทางการกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนทั้ง 4 ด้านคือด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไปให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อเพิ่มเติม

ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวง จนถึงเวลา ประมาณ 10.45 น. จึงให้คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานได้พักรับประทานอาหารว่าง จากนั้นในฐานะผู้บริหารได้พุดนำเกี่ยวกับการจัดทำ

แผนพัฒนาโรงเรียน ข้อเสนอที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานตามแนวทางการ

ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนที่ได้จากการประชุมครั้งที่แล้ว กำหนดให้คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้ระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยเริ่มจากการ

กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และกิจกรรมที่จะดำเนินการในการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ

โดยโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ต่อการจัดทำ

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน เช่น

...โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และสื่อ

การสอน ไปเห็นโรงเรียนอื่น ๆ อยากให้โรงเรียนของเราเป็นอย่างนั้นบ้าง..”

...ผมมีความภูมิใจที่โรงเรียนได้สร้างประสบการณ์การทำงานที่มีผลต่อโรงเรียน ต่อนักเรียน และการรับฟังวิทยากร การศึกษาดูงานและการร่วมพบปะพูดคุยกับคณะกรรมการแล้วทำให้มีความคิดที่อยากพัฒนาโรงเรียนของเรามากขึ้น..”

...ในช่วงฤดูแล้ง โรงเรียนของเราจะมีปัญหาเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้มาก นักเรียนดื่มน้ำไม่สะอาด มีผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการเกษตรของโรงเรียนไม่ได้ผล การจัดโครงการอาหารกลางวัน ถึงแม้ทางโรงเรียนจะได้ขุดเจาะบ่อบาดาลแล้วแต่ก็ยังแก้ปัญหาไม่ได้ น่าจะหางบประมาณมาขุดเจาะบ่อบาดาลใหม่ให้ลึกกว่าเดิม หรือจัดทำที่กักเก็บน้ำให้เพียงพอ...”

เวลา 12.00 พักรับประทานอาหาร และดำเนินการระดมความคิดเห็นในภาคบ่าย คณะกรรมการได้ร่วมอภิปราย เช่น

...โรงเรียนของเราไม่มีสถานที่ในการสักการะ หรือเคารพบูชาประจำโรงเรียน เราน่าจะจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเพื่อเป็นที่ฝึกหัดนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม...”

...ผมเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงยืน ถ้าหากงบประมาณที่พอจะขอรับการสนับสนุน ก็จะแจ้งข่าวให้กับโรงเรียนได้จัดส่งโครงการเพื่อรับการอนุมัติงบประมาณ...”

...คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนครั้งนี้อย่างมาก ทำให้ได้แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนหลายกิจกรรม...”

จากนั้นที่ประชุมได้ร่วมอภิปรายและเสนอแนะ ให้ความเห็นในโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียน เมื่อได้เป็นที่สรุปแล้วผู้วิจัยได้สรุปเป็นโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

นอกจากนั้นคณะกรรมการจึงได้เลือกโครงการที่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องจากการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่เคารพบูชาของครูและนักเรียนตลอดจนชาวบ้านทั่วไป ได้ดำเนินการตามโครงการในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2550 สรุปสาระสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางและเสนอโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนทั้ง 4 ด้านคือด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไปตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับจากการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา สามารถจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551 และจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 1 โครงการ คณะกรรมการทุกคนมีความภาคภูมิใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในครั้งนี้



โครงการ	จัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน
ผลงาน	การบริหารทั่วไป
รับผิดชอบโครงการ	นายพีระ สุทธิทาที
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	7 พฤศจิกายน 2550

### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนต้องอาศัยกระบวนการ และกิจกรรมแล้วสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ก็เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเป็นปัจจัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายได้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองแวง ได้มีความเห็นในการสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่เคารพบูชาของครู นักเรียนและชาวบ้านทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้างพระประจำโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกฝนด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
2. เพื่อเป็นสถานที่เคารพสักการะบูชาของคณะครู นักเรียนและชาวบ้าน

### เป้าหมาย

โรงเรียนมีพระประจำโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดหางบประมาณในการก่อสร้างฐานพระพุทธรูป ติดต่อประสานงานกับโรงงานหล่อพระ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน

## งบประมาณ

งบประมาณในการก่อสร้างฐานพระ จำนวน 7,000 บาท

งบประมาณ องค์พระพุทธรูป จำนวน 50,000 บาท

## ระยะเวลาดำเนินการ

7 พฤศจิกายน 2550

## การประเมินผลโครงการ

การสังเกต การสัมภาษณ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย ชุมพล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชารี จันทร์รัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง



ภาพ 7 การจัดทำโครงการจัดสร้างพระประจำโรงเรียน



ภาพ 8 การจัดทำโครงการจัดสร้างพระประจำโรงเรียน