

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ง |
| ABSTRACT | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฎ |
| <hr/> | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 1. การปฏิรูปการศึกษา | 9 |
| 2. ค่านิยมที่พึงประสงค์ | 20 |
| 3. คุณธรรมและจริยธรรม | 25 |
| 4. บทบาทการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 34 |
| 5. การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 | 37 |
| 6. พัฒนาการคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 | 58 |
| 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 62 |
| 7.1 งานวิจัยในประเทศ | 62 |
| 7.2 งานวิจัยต่างประเทศ | 71 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 75 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 75 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 79 |
| การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 81 |
| การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 84 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 84 |
| ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล | 84 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 85 |
| 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 85 |
| 2. ระดับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน | 86 |
| 3. ผลการเปรียบเทียบการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน | 114 |
| 4. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน | 119 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 126 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 126 |
| สมมติฐานการวิจัย | 126 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 127 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 128 |
| สรุปผลการวิจัย | 129 |
| อภิปรายผล | 131 |
| ข้อเสนอแนะ | 142 |
| บรรณานุกรม | 144 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก | 150 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 151 |
| ภาคผนวก ข แสดงคุณภาพของแบบสอบถาม | 162 |
| ภาคผนวก ค หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย | 164 |
| ประวัติผู้วิจัย | 170 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามอำเภอที่ตั้ง | 76 |
| 2 | แสดงรายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามอำเภอที่ตั้ง | 78 |
| 3 | แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 85 |
| 4 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายด้าน | 87 |
| 5 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านวินัย เป็นรายชื่อ | 89 |
| 6 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านความรับผิดชอบ เป็นรายชื่อ | 91 |
| 7 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านการปฏิบัติตามหลักศาสนา เป็นรายชื่อ | 95 |
| 8 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านซื่อสัตย์สุจริต เป็นรายชื่อ | 99 |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านความเมตตากรุณา เป็นรายชื่อ | 102 |
| 10 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นรายชื่อ | 106 |
| 11 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประหยัด เป็นรายชื่อ | 110 |
| 12 | ผลการเปรียบเทียบการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน .. | 114 |
| 13 | ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพ ต่างกัน | 116 |
| 14 | แสดงความดีเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน | 119 |
| 15 | แสดงความดีเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 122 |
| 16 | แสดงความดีเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน | 124 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 17 | ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 | 162 |
| 18 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 | 163 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY